

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сучковская общеобразовательная школа

«Знай свои права – управляй своим будущим»

Разработал:
классный руководитель
6 – 7 классов
Гевель.Н.И.

Сучково 2014

Тема: «Знай свои права – управляй своим будущим»

Цель:

- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
- воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

Оборудование:

- Презентация: Конвенции «О правах ребёнка»
- Презентация: Конвенции «О правах ребёнка» на примере сказок.

Ход занятия

1. Добрый день! Здравствуйте!

Эти слова мы говорим не просто так! Что в них особенного?

А в каком значении употреблено выражение «думать о себе и о других»? (Думать – размышлять; думать – заботиться о ком-то).

2. Целеполагание:

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,

Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!

Кем он станет завтра, маленький и нежный?

Всей Земле права его – право на надежду!

- Как понимать последние слова?

- Текущий месяц и следующий богаты событиями, которые очень важны для страны, для всех её жителей и проходит как месячник правовой культуры.

А какие важнейшие документы, определяющие, какой должна быть жизнь человека вы знаете? («Декларация прав человека», «Конституция Российской Федерации» «Конвенция по правам ребёнка» – в ноябре).

А **20 ноября** по правовому календарю – **Всемирный день прав ребёнка**

Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете, как вы их понимаете.

-Сегодня можно познакомимся с «Конвенцией о правах ребенка».

Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?

(Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни)

3. Просмотр презентации.

Что такое обязанность?/Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для выполнения/

Какая самая главная обязанность у тебя в семье? А у папы? У кого их больше всего?

А какие обязанности у учеников?

А откуда вы это знаете? /Устав школы/

Давайте обозначим некоторые из обязанностей школьника (*учащиеся называют*)

«Что я знаю хорошо и что я знаю хуже»

-Мы обозначили главные права и обязанности. Хорошо ли мы умеем их различать?

(Презентация о нарушении прав сказочных героев в сказках).

4. Задание: Нарисуйте свой пример: «Сказочный герой и его права»

5. Анализ ситуаций.

ИТОГ.

АНКЕТА

1. Какие права ты имеешь, как ученик? _____
2. Что обязан делать ученик? _____
3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей? _____
4. Что такое права? _____
5. Что такое обязанности? _____
6. Зачем придумали права людей и обязанности? _____

Закончите фразу: Мы должны относиться к людям так _____.

Ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/outdoors/>
2. Декларация о правах человека 1948г.
3. Декларация о правах ребенка.1959г.
4. Конвенция о правах ребенка 19889г.
5. Конституция РФ 1993г.