

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о формах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014 г. № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).
- 1.2 Положение о формах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях в образовательном процессе (далее – Положение) в МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.
- 1.4 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- 2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
- 2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.
- 2.5. Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):
 - 3.1.1. Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
 - 3.1.2. Обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
 - 3.1.3. Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.. Для этого может быть создан специальный раздел сайта Школы, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания различного типа и характера, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.
- 3.2. Школа использует применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.3. С использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ) как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, работы творческого, практического, контрольного характера; консультации с педагогами; самостоятельная работа и другие.
- 3.4. Задания для участников образовательного процесса представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом.
- 3.5. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы, обучающиеся высылают в установленные сроки педагогу.
- 3.6. Формы взаимодействия участников образовательного процесса организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернет - технологий: телеконференция, по электронной почте с

помощью создания списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью веб-камер и программ WhatsApp, Viber, Skype, и т. п.

3.7. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3.9. Текущий контроль обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться дистанционно, посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки (электронные платформы Учи.ру, ЯКласс и т.п.).

3.11. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в классные журналы.

3.12. Учебный процесс с применением ДОТ возможно осуществлять существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

IV. ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФОРМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий определяется учебным планом Школы.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.