

Номер документа	Дата
01-11-34	06.04.2020

ПРИКАЗ

О внесении изменений об организации применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании письма министерства образования Красноярского края от 24.03.2020 №75-4013 «Об организации образовательной деятельности с 1 апреля 2020 года», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок); приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО); приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Положением о формах электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Сучковская СОШ», руководствуясь Уставом МКОУ «Сучковская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 06 апреля 2020 года (приложение 1).

2. Указать формы организации электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, виды деятельности в тематическом планировании учебных предметов 1 – 11 классов.
3. Ознакомить педагогов с перечнем бесплатных цифровых образовательных ресурсов, которые возможно использовать в учебной деятельности с 06 апреля 2020 года.
4. Организовать (при необходимости) обучение педагогов умению работать на цифровых образовательных платформах.
5. Провести разъяснительную работу родителей по переходу на бесконтактное обучение.
6. Обеспечить особый контроль за обучающимися, состоящими на разных видах учета, в виде ежедневного общения с родителями в телефонном режиме.
7. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте школы в сети Интернет (www.suchkovo-school.narod.ru).
8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель:

 директор
 должность

 подпись

А.П.Курчавый

 расшифровка подписи



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о формах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2014 г. № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).
- 1.2 Положение о формах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях в образовательном процессе (далее – Положение) в МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) определяет порядок применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.
- 1.4 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- 2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
- 2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.
- 2.5. Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):
 - 3.1.1. Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
 - 3.1.2. Обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
 - 3.1.3. Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.. Для этого может быть создан специальный раздел сайта Школы, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания различного типа и характера, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

- 3.2. Школа использует применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.3. С использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ) как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, работы творческого, практического, контрольного характера; консультации с педагогами; самостоятельная работа и другие.
- 3.4. Задания для участников образовательного процесса представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом.
- 3.5. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы, обучающиеся высылают в установленные сроки педагогу.
- 3.6. Формы взаимодействия участников образовательного процесса организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернет - технологий: телеконференция, по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью веб-камер и программ WahtsApp, Viber, Skype, и т. п.
- 3.7. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.8. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 3.9. Текущий контроль обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться дистанционно, посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.
- 3.10. Текущий контроль обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки (электронные платформы Учи.ру, ЯКласс и т.п.).
- 3.11. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в классные журналы.
- 3.12. Учебный процесс с применением ДОТ возможно осуществлять существующими техническими средствами:
- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

IV. ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФОРМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий определяется учебным планом Школы.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.