

МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

Номер документа	Дата
01-11-28	21.03.2014

ПРИКАЗ

О проведении школьного этапа
краевого конкурса на знание государственной
символики «Мой Флаг! Мой Герб!»

В целях формирования у обучающихся школы патриотических чувств и гражданского самосознания на основе исторических ценностей России, сохранения и развития чувства гордости за свою Родину и повышение интереса к истории своей семьи, родного края, страны, на основании Положения краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», руководствуясь подпунктом е) пункта 5.25 Устава МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном этапе краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» (Приложение 1).
2. Провести школьный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» (далее - Конкурс) в период с 31.03.2014 по 26.05.2014.
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).
4. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса ответственного по работе с одаренными детьми Караульных Т.Е.
5. Ответственному за организацию и проведение Конкурса Караульных Т.Е.:
 - 5.1. организовать и провести Конкурс в соответствии с положением (Приложение 1) в установленные сроки;
 - 5.2. обеспечить информирование и участие в Конкурсе обучающихся 1-11 классов МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»;
 - 5.3. в срок не позднее 14.05.2014 предоставить заместителю директора по УВР Ачкасовой О.Н. список участников Конкурса с указанием следующих сведений: ФИО обучающегося, класс, даты рождения, полного адреса проживания (с указанием индекса), полного названия образовательного учреждения, адреса образовательного учреждения (с указанием индекса), названия работы, номинации, жанра;
 - 5.4. организовать заседание жюри по подведению результатов Конкурса 26.05.2014 в 14 час. 30 мин. в кабинете 2-2.
 - 5.5. в срок не позднее 29.05.2014 разместить на официальном сайте школы в сети Интернет (www.suchkovo-school.narod.ru) информацию (включая фотоматериалы) о проведении Конкурса и его результатах;
 - 5.6. в срок не позднее 15.09.2014 по Конкурса подготовить и направить в отдел образования администрации Большеулуйского района (И.Е. Семеновой) заявку и работы обучающихся школы – победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Конкурса по утвержденной форме (Приложение 3,4).
6. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет (www.suchkovo-school.narod.ru).

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ачкасову О.Н.

Руководитель: _____

директор	_____	А.В. Каташев
должность	подпись	расшифровка подписи

Положение
о школьном этапе краевого конкурса на знание государственной символики
«Мой Флаг! Мой Герб!»

1. Общие положения

Школьный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» (далее – конкурс) проводится в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», в рамках Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях.

2. Цели и задачи

Цель: формирование у молодого поколения патриотических чувств и гражданского самосознания на основе исторических ценностей России по сохранению и развитию чувства гордости за свою Родину и повышение интереса к истории своей семьи, родного края, страны.

Задачи:

популяризировать государственные символы Российской Федерации – Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации, Гимн Российской Федерации;

активизировать изучение обучающимися истории государственных символов Российской Федерации и символов субъектов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;

стимулировать работу педагогических коллективов по изучению и популяризации государственной символики Российской Федерации.

3. Учредители, организаторы и партнеры

Учредитель конкурса МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

4. Участники конкурса

Конкурс проводится для следующих категорий участников:

- обучающиеся школы (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы);
- педагоги;
- ветераны педагогического труда.

5. Тематика конкурса

Как много можно узнать о государстве, если исследовать его символы? Что в них зашифровано? Ответ на эти вопросы хранит в себе история формирования государственной символики. Сегодня она существует в триединстве государственных символов - это герб, флаг и гимн.

Символы государственные, установленные конституцией или специальным законом, особые, как правило, исторически сложившиеся, отличительные знаки конкретного государства, олицетворяющие его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущие определенный идеологический смысл. Символы объединяют народ в нацию, придают ему государственность. Почитание своих символов является проявлением гражданской позиции.

На конкурс представляются работы, отражающие роль и значение государственных символов (флага, герба, гимна Российской Федерации, Красноярского края, официальных символов городских округов и муниципальных районов, сельских поселений, школ, детских объединений) в жизни каждого юного гражданина Красноярского края.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- литературное творчество по теме «Символика родного края» (проза, поэзия);
- исследовательские работы по теме «Флаги в истории государства Российского»;
- разработка модели герба района, города, села, школы, семьи;
- декоративно-прикладное творчество по теме «Гербы городов и районов Красноярского края»

6. Сроки и условия проведения конкурса

Конкурс проводится в 4 этапа:

первый этап (школьный) – март – май 2014 г.

второй этап (муниципальный) – с 1 по 10 октября 2014 г. – участвуют победители и призеры школьного этапа конкурса;

третий этап (краевой заочный) – с 10 по 20 октября 2014 г. – участвуют победители муниципального этапа конкурса;

четвертый этап (краевой дистанционный) – 25 октября 2014 г. – интернет-викторина по тематике конкурса – участвуют победители и призеры краевого заочного этапа.

Работы, направленные на конкурс, должны сопровождать следующие документы:

1. Заявка на участие, заверенная подписью и печатью школы, по предлагаемой форме.

2. Протокол подведения итогов школьного этапа конкурса.

На конкурс принимаются личные и коллективные работы.

Объем печатных работ - не более 15 машинописных страниц на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа. К работе обязательно прилагается электронная копия.

Максимальный размер работ декоративно-прикладного творчества – 50 см x 70 см. Техника исполнения выбирается по усмотрению автора.

В том случае, если на конкурс присылается большое количество работ от одного образовательного учреждения, печатная работа каждого автора должна быть в отдельном файле (папке).

Участники конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы с указанием авторства.

Конкурсные работы рассматривает жюри согласно критериям оценки. В конкурсе принимают участие работы, оформленные в соответствии с требованиями данного положения.

Работы, направленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов и награждение

По итогам конкурса будут отобраны по 3 лучшие работы в каждой номинации и в каждой возрастной категории. Победители награждаются грамотами.

Лучшие работы будут размещены на официальном сайте школы в сети Интернет и направлены для участия в муниципальном этапе конкурса.

8. Критерии оценки работ

Номинация «Литературное творчество» (от 0 до 3 баллов за каждый критерий, максимум – 21 балл):

- смысловая цельность, связность и последовательность изложения;
- коммуникативный замысел (логика и членение текста);
- композиционная стройность, продуманность и завершенность;
- содержательность (соответствие теме);
- оригинальность (эстетика стиха, шикарный слог);
- оформление работы;
- авторство работы (соответствие возрасту).

Номинация «Исследовательские работы» (от 0 до 3 баллов за каждый критерий, максимум – 21 балл):

- обоснование темы исследования и ее новизна;
- ясность, точность, логика изложения;
- структура работы, соответствие названия содержанию;
- содержание;
- оформление работы;
- вклад автора в исследование;
- историография (обзор литературы).

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (от 0 до 3 баллов за каждый критерий, максимум – 18 баллов):

- идея, замысел работы;
- содержание;
- технический уровень исполнения работы;
- оригинальность работы и его названия;
- соответствие работы теме конкурса;
- оформление работы.

Номинация «Разработка модели герба района, города, села, школы» (от 0 до 3 баллов за каждый критерий, максимум – 9 баллов):

- геральдическая грамота;
- геральдическая идея;
- технический уровень исполнения работы.

Состав жюри конкурса

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1	Ачкасова Оксана Николаевна	Заместитель директора школы по УВР, председатель жюри
2	Караульных Татьяна Евгеньевна	Ответственный за работу с одаренными детьми, секретарь
3	Кононюк Ольга Валентиновна	Библиотекарь, член жюри
4	Ашлапова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов, член жюри
5	Гевель Наталья Ивановна	Учитель истории

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе краевого конкурса
на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"

ФИО	Дата рождения	Класс	Домашний адрес (с индексом)	Полное название образовательного учреждения	Адрес образовательного учреждения (с индексом)	Название работы, номинации, жанр

Методические рекомендации по оформлению конкурсной работы

Требования к оформлению титульного листа:

- название работы;
- номинация;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, год рождения, класс, домашний адрес, полное название образовательного учреждения, адрес образовательного учреждения);
- сведения о руководителе, консультанте (фамилия, имя, отчество (полностью), полное название образовательного учреждения, должность, адрес образовательного учреждения).