МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

| Номер документа | Дата |
|---|---|
| 01-11-103 | 11.11.2013 |

# ПРИКАЗ

О проведении районной контрольной работы по английскому языку в 9 классе МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

С целью выполнения решений резолюции районного педагогического совета от 30 августа 2013 года «Развитие системы образования Большеулуйского района: задачи и перспективы», выполнения комплекса мер, направленных на повышения качества знаний по английскому языку обучающихся школы, на основании приказа отдела образования Администрации Большеулуйского района от 08.11.2013 №198 «О проведении районной контрольной работы по английскому языку в 9 классах Большеулуйского района», руководствуясь подпунктом е) пункта 5.25 Устава МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районной контрольной работы по английскому языку в 9 классе (далее – РКР-9) МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа» 15.11.2013г.
2. Назначить ответственными за проведение РКР-9 заместителя директора по УВР Ачкасову О.Н., учителя английского языка Дементьеву Т.А.
3. Назначить ассистентом для проведения РКР-9 учителя русского языка и литературы Черемных Г.Д.
4. Учителю английского языка Дементьевой Т.А.:
   4.1. провести РКР-9 15.11.2013 в соответствии с расписанием учебных занятий;
   4.2. в срок не позднее 16.11.2013 г. предоставить заполненные в соответствии с установленными требованиями таблицы поэлементного анализа ККР-9 (приложение 1) заместителю директора по УВР Ачкасовой О.Н. в бумажном и электронном вариантах.
5. Заместителю директора по УВР Ачкасовой О.Н.:
   5.1. обеспечить проведение РКР-9, не нарушая учебного процесса школы;
   5.2. организовать проведение РКР 9 15.11.2013г., вторым – третьим уроком;
   5.3. в срок до 18.11.2013 предоставить директору школы результаты РКР-9;
   5.4. в срок на позднее 18.11.2013 направить руководителю РМО учителей иностранного языка Большеулуйского района Л.И. Бондаренко на электронный адрес: lib2266@mail.ru и в бумажном варианте, заверенном подписью учителя и директора школы, старшему методисту ОО Е.Л. Шкляевой таблицы поэлементного анализа ККР-9 (приложение 1).
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в сети Интернет (www.suchkovo-school.narod.ru).
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

| Руководитель: | директор | | А.В. Каташев |
|---|---|---|---|
| | должность | подпись | расшифровка подписи |

Приложение №1
к приказу от 11.11.2013 №01-11-103

Выполнение РКР 9 рассчитано на 90 минут.

1. Критерии оценивания заданий 1-3 входной контрольной работы по иностранному языку в 9 кл.: *0 б.*– неверный ответ; *1 б.* – верный ответ.

2. Критерии оценивания 4 задания:

*2.1* Даны полные ответы на 3 заданных вопроса, использована разнообразная лексика, допускается 1 языковая и орфографическая ошибки. – *3 б.*

*2.2.* Даны ответы на 3 вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ , имеются 2 языковые и орфографические ошибки. – *2 б.*

*2.3.* Даны ответы на 2 вопроса, допущены языковые и орфографические ошибки (не более 3 ошибок) – *1 б.*

2.4. Отсутствуют ответы на 2 вопроса, допущены многочисленные орфографические и языковые ошибки.- *0 б.*

ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

| № ЗАДАНИЯ/ ФИО УЧЕНИКА | ЗАДАНИЕ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЗАДАНИЕ 2 | | | | ЗАДАНИЕ 3 | | | | | ЗАДАНИЕ 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | A1 | A2 | A3 | A4 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сколько процентов учащихся справились с выполнением задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |