

Утверждаю:

Директор МКОУ «Сучковская СОШ»

_____ А.В.Каташев

ПЛАН
педагогического сопровождения процессов
адаптации учащихся 1, 5, 10 классов

Необходимость адаптации возникает при изменении социального окружения человека и в связи со сменой его деятельности. У пятиклассников и десятиклассников изменяется социальное окружение (новые учащиеся, учителя) и происходит изменение системы деятельности (смена ведущего вида деятельности, новая ступень образования). Переживания, эмоциональный дискомфорт – явления, которыми сопровождается ситуация новизны. Длительное психо-эмоциональное напряжение ведёт к школьной дезадаптации. Смысл адаптационного периода в школе состоит в том, чтобы сделать процесс адаптации менее «болезненным» для обучающихся.

Цель: обеспечить оптимальные условия для успешной адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в МКОУ «Сучковская СОШ».

Задачи:

1. Способствовать сохранению учебной мотивации и позитивного отношения к школе у обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Познакомить учителей с индивидуальными особенностями обучающихся.
3. Познакомить родителей с условиями процесса адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Просветительская и профилактическая работа			
Семинар с классными руководителями	Октябрь 2015 Январь 2016 Май 2016	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н., классные руководители	Организованы и проведены семинары для классных руководителей. Диагностика начальных, промежуточных, конечных результатов работы классных руководителей по адаптации учащихся
Организация и проведение классных родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н., классные руководители	Организованы и проведены классные родительские собрания с обязательным обсуждением темы адаптации учащихся
Размещение наглядной агитации (в классных уголках)	В течение года	Классные руководители	В классных уголках размещена и периодически обновляется наглядная агитация для обучающихся.
Подготовка самопрезентации обучающихся 5, 10 классов для учителей – предметников	Октябрь 2015	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н.	Подготовлена и показана презентация. Обсуждение. Выводы.
Посещение учителями – предметниками, работающими в основной и старшей школе уроков обучающихся 4 класса для организации преемственности между начальной и основной и старшей школой	Январь 2015– Май 2015	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 4 класса, учителя – предметники основной и старшей школы	Организовано посещение учителями – предметниками, работающими в основной и старшей школе уроков обучающихся 4 класса для организации преемственности между начальной и основной и старшей школой
Диагностическая работа			
Проведение анкетирования с обучающимися и их родителями	Ноябрь 2015 Январь 2016 Май 2016	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н., классные руководители	Сформирована папка с методическим материалом. Проведено анкетирование. Обработаны результаты
Консультативная работа			

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностических обследований и по запросам для обучающихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н., классный руководитель	Проведены консультации для обучающихся и родителей
Организационно – методическая работа			
Разработка нормативно-правовых документов в ОУ по проблеме адаптации	Сентябрь – октябрь 2015	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н.	Разработаны нормативно- правовые документы в ОУ по проблеме адаптации 5, 10 классов
Планирование деятельности ОУ по проблеме адаптации	Сентябрь - Октябрь 2015	Заместитель директора по УВР Ачкасова О.Н.	Разработан и утвержден директором школы план педагогического сопровождения процессов адаптации учащихся 5, 10 классов

