

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Сучковская СОШ»
_____ А.П.Курчавый
« _____ » _____ 2019

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (проект) ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
В МКОУ «СУЧКОВСКАЯ СОШ» . 2019 – 2024гг.**

Направление: Учитель будущего

Цель: подготовить педагогические и управленческие кадры, способные обеспечить образовательные результаты школьников МКОУ «Сучковская СОШ» за счет построения новой системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

1. начать обсуждение:
 - основных понятий проекта (тезаурус),
 - доступных проектов методических рекомендаций;
2. провести ревизию: существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в МКОУ «Сучковская СОШ»;
3. следить за новостями (на сайте ведомственного проектного офиса):
 - о создании рабочих групп по реализации проекта,
 - об объявлении конкурсов,
 - о появлении утвержденных федерального, регионального, муниципального проектов;
4. принимать участие: в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего».

Планируемые результаты:

- новая система оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов МКОУ «Сучковская СОШ»;
- новая система повышения квалификации и профессионального роста педагогов МКОУ «Сучковская СОШ»;
- поддержка и сопровождение молодых педагогов.

Показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Учитель будущего

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
-------	-------------------------	-------------------	-------------	------	------	------	------	------	-----------

Цель: подготовить педагогические и управленческие кадры, способные обеспечить образовательные результаты школьников МКОУ «Сучковская СОШ» за счет построения новой системы профессионального роста педагогических работников.									
1	Новая система оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов МКОУ «Сучковская СОШ»	%	0	2%	4%	6%	8%	10%	10% педагогов МКОУ «Сучковская СОШ» прошли добровольную независимую оценку квалификаций
2	Новая система повышения квалификации и профессионального роста педагогов МКОУ «Сучковская СОШ»	%	0	10%	20%	30%	40%	50%	не менее 50% педагогических работников МКОУ «Сучковская СОШ» повысили уровень профессионального мастерства
3	Поддержка и сопровождение молодых педагогов	%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

Мероприятия по реализации направления: Учитель будущего

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
Задача 1 начать обсуждение основных понятий проекта (тезаурус), доступных проектов методических рекомендаций				
1	Семинар (заочный)	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., учителя-предметники	Сентябрь-октябрь 2019	Ознакомление с основными понятиями проекта (тезаурус), доступных проектов методических рекомендаций
2	Заседание ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь 2019	Обсуждение основных понятий проекта (тезаурус), доступных проектов методических рекомендаций
Задача 2: провести ревизию: существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в МКОУ «Сучковская СОШ»				

1	Организация и проведение мероприятий в рамках ВШК	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Июнь 2020	Проведена ревизия: существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в МКОУ «Сучковская СОШ»
Задача 3: следить за новостями (на сайте ведомственного проектного офиса): - о создании рабочих групп по реализации проекта, - об объявлении конкурсов, - о появлении утвержденных федерального, регионального, муниципального проектов				
1	Посещение сайтов ОО Большелуйского района, Министерства образования Красноярского края	Учителя-предметники, администрация Школы	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Организована работа по посещению сайтов ОО Большелуйского района, Министерства образования Красноярского края
Задача 4: принимать участие: в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего»				
1	Организовано участие в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего» в рамках ВШК	Учителя-предметники, администрация Школы	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Организована работа по участию в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего» в рамках ВШК

Ответственные лица за исполнение направления: администрация школы (директор Школы, зам.директора по УВР).

Основные исполнители направления:

- администрация Школы;
- руководители ШМО;
- учителя – предметники.

Направление: Цифровая образовательная среда

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МКОУ «Сучковская СОШ», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Задачи:

1. внедрить целевую модель ЦОС;
2. внедрить в основные образовательные программы современные цифровые технологии;
3. обновить сайт МКОУ «Сучковская СОШ»;

Планируемые результаты:

- появление высокоскоростного интернета;
- повышение квалификации работников МКОУ «Сучковская СОШ», привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности;
- формирование отчетности, на основании однократно введенных первичных данных;
- создание личного кабинета «Образование» для получения образовательных и государственных услуг.

Показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Цифровая образовательная среда

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МКОУ «Сучковская СОШ», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы									
1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МКОУ «Сучковская СОШ»	Ед.	0	0	0	0	1	1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МКОУ «Сучковская СОШ»
2	Доля педагогических работников МКОУ «Сучковская СОШ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в	%	0	5%	10%	20%	30%	50%	Доля педагогических работников МКОУ «Сучковская СОШ», прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в

	общем числе педагогических работников школы								общем числе педагогических работников школы составила 50%
3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования МКОУ «Сучковская СОШ», для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0%	5%	20%	40%	70%	90%	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования МКОУ «Сучковская СОШ», для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составила 90%
4	Доля МКОУ «Сучковская СОШ» среди ОО Большеулуйского района, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	20%	Доля МКОУ «Сучковская СОШ» среди ОО Большеулуйского района, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составила
5	Доля обучающихся МКОУ	%	0	0	5%	10%	15%	20%	Доля обучающихся МКОУ

	«Сучковская СОШ», использующих федеральную информационно- сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся								«Сучковская СОШ», использующих федеральную информационно- сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся составила 20%
6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытого и общедоступного информационного ресурса (официального сайта в сети "Интернет") МКОУ «Сучковская СОШ»	%	0	50%	70%	100%	-	-	Обновлен официальный сайта в сети "Интернет" МКОУ «Сучковская СОШ»

Мероприятия по реализации направления: **Цифровая образовательная среда**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
Задача 1: внедрить целевую модель ЦОС				
1	Создать модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду: -создать/внести изменения в локальные нормативные акты школы; -педагогические советы; -семинары (изучение и обсуждение методических	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Создана модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду

	рекомендаций; -заседания ШМО			
2	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме (формирование заявки МКОУ «Сучковская СОШ»)	Администрация школы, педагоги	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Повышение квалификации педагогов МКОУ «Сучковская СОШ» в рамках периодической аттестации в цифровой форме
Задача 2: внедрить в основные образовательные программы современные цифровые технологии				
1	Организация и проведение ряда мероприятий, направленных осуществление образовательной деятельности с использованием платформы: -создать/внести изменения в локальные нормативные акты школы; - составить план ВШК; -педагогические советы; -семинары; -заседания ШМО; -ревизия технического аспекта для использования платформы	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги	Сентябрь 2019 – июнь 2024 Сентябрь 2019 – июнь 2020	Организованы и проведены ряд мероприятий, направленных осуществление образовательной деятельности с использованием платформы в МКОУ «Сучковская СОШ»
2	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме (формирование заявки МКОУ «Сучковская СОШ»)	Администрация школы, педагоги	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Повышение квалификации педагогов МКОУ «Сучковская СОШ» в рамках периодической аттестации в цифровой форме
Задача 3: обновить сайт МКОУ «Сучковская СОШ»				
1	Ревизия технического аспекта для обновления сайта	Администрация школы	Сентябрь 2019 – июнь 2020	Проведена ревизия технического аспекта для обновления сайта до июня 2020 года
2	Повышение квалификации	Ответственный за работу школьного сайта	Сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Повышение квалификации ответственного за работу школьного сайта до сентября 2020 года
3	Организация и проведение семинара для педагогов школы	Ответственный за работу школьного сайта	Декабрь 2019	Организован и проведен семинар для педагогов школы

4	Организация и проведение общешкольного родительского собрания	Администрация Школы, ответственный за работу школьного сайта	Май 2021	Организовано и проведено общешкольное родительское собрание
---	---	--	----------	---

Ответственные лица за исполнение направления: администрация школы (директор Школы, зам.директора по УВР).

Основные исполнители направления:

- администрация Школы;
- руководители ШМО;
- учителя – предметники;
- ответственный за работу школьного сайта.

Направление: Поддержка семей, имеющих детей

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления к 2024 году услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – ППМК-услуга)

Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья

Планируемые результаты:

- созданы условия для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, направленной на повышение их компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей;
- создана система информирования родителей о возможности получения консультативной помощи (информационно-консультационный пункт);
- удовлетворены потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.

Показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Поддержка семей, имеющих детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления к 2024 году услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – ППМК-услуга)									
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Ед.	0	29	42	76	83	104	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без

									попечения родителей составило 104 ед.
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	%	0	30	55%	65%	75%	85%	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составила 85%

Мероприятия по реализации направления.....

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
Задача 1: созданы условия для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, направленной на повышение их компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей				
1	Оформление кабинет для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Администрация школы	Май 2019	Оформлен кабинет для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
2	Утверждение Положение о информационно-консультационном пункте при МКОУ «Сучковская СОШ» (приказ)	Администрация школы	Июнь 2019	Утверждено Положение о информационно-консультационном пункте при МКОУ «Сучковская СОШ»
Задача 2: создана система информирования родителей о возможности получения консультативной помощи (информационно-консультационный пункт)				
1	Размещение объявления на официальном сайте школы в сети Интернет	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., ответственный за работу с школьным сайтом	Май 2019	Размещено объявления на официальном сайте школы в сети Интернет
Задача 3: удовлетворены потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье				
1	Мониторинг	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., специалисты: социальный	Сентябрь 2019 – июнь 2024	Осуществлен мониторинг специалистами, ведущими прием

		педагог, психолог, старший воспитатель		и оказывающими консультативную помощь родителей (законных представителей)
--	--	--	--	---

Ответственные лица за исполнение направления: администрация школы (директор Школы, зам.директора по УВР).

Основные исполнители направления:

- администрация Школы;
- руководители ШМО;
- учителя – предметники;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- ответственный за работу школьного сайта.

Направление: Современная школа

Цель: Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители) в развитие системы общего образования МКОУ «Сучковская СОШ», а также за счет обновления МТБ

Задача: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Планируемые результаты:

- организована работа по обсуждению ФГОС общего образования;
- внедрены обновленные ПООП (примерные основные общеобразовательные программы);
- организована работа по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечено использование материалов ЦОКО по итогам диагностических работ;
- использованы в работе сайты <https://vashifinancy.ru/> («Друзи с финансами»), www.preobra.ru (УМК для начальной школы по финансовой грамотности);
- рассмотрены возможности участия в конкурсах на предоставление грантов

Показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Современная школа

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
Цель: Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители) в развитие системы общего образования МКОУ «Сучковская СОШ», а также за счет обновления МТБ									
Задача: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»									
1	Вовлеченность обучающихся Школы в различные формы сопровождения и наставничества	%	0	20%	35%	45%	55%	70%	Не менее 70% обучающихся Школы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества
2	Внедрение ПООП	%	0	25%	70%	100%	-	-	Внедрены ПООП
3	Мониторинг внедрения обновленных ПООП	%	-	-	-	-	55%	100%	Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП
4	Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме	%	0	0	30%	45%	55%	70%	Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на 70%

Мероприятия по реализации направления: Современная школа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
Задача 1: Организовать работу по обсуждению ФГОС общего образования				
1	Организация и проведение ознакомительных (заочных) семинаров и заседаний ШМО	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2020	Организована работа по обсуждению ФГОС общего образования
2	Создание рабочих групп по обсуждению ФГОС общего образования	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2020	Созданы рабочие группы по обсуждению ФГОС общего образования
Задача 2: внедрение обновленных ПООП (примерные основные общеобразовательные программы);				
1	Организация и реализация мероприятий: - создать/внести изменения в локальные нормативные акты школы; - составить план ВШК; - педагогические советы; - семинары; - заседания ШМО	Администрация школы; руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2022	Внедрены обновленные ПООП (примерные основные общеобразовательные программы)
Задача 3: организация работы по вопросам формирования функциональной грамотности				
1	Организация и реализация мероприятий: - создать/внести изменения в локальные нормативные акты школы; - составить план ВШК; - педагогические советы; - заседания ШМО	Администрация школы; руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2022	Организована работа по вопросам формирования функциональной грамотности
2	Проведение семинаров; участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2022	
3	Использование в работе сайты https://vashifinancy.ru/ («Друзи с финансами»), www.preobra.ru	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2019-декабрь 2022	

	(УМК для начальной школы по финансовой грамотности)			
4	Обеспечить использование материалов ЦОКО по итогам диагностических работ	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Май 2019 – декабрь 2024	
Задача 4: реализации концепции предметной области «Технология»				
1	Провести анализ ресурсной базы Школы: анализ проф.дефицитов учителей технологии	Администрация школы	Май 2019 – декабрь 2019	Проведен анализ ресурсной базы Школы: анализ проф.дефицитов учителей технологии
2	Создать рабочую группу по работе над реализацией концепции предметной области «Технология»	Администрация школы	Июнь 2019	Создана рабочая группа по работе над реализацией концепции предметной области «Технология»
3	Организация и проведение семинаров для/с участников рабочей группы; участие в вебинарах представителей рабочей группы	Администрация школы, рабочая группа из числа педагогов-предметников, педагогов доп.образования	Сентябрь 2019-декабрь 2022	Организованы и проведены семинары для/с участников рабочей группы; принято участие в вебинарах представителями рабочей группы
4	Составление учебных планов (внеурочная деятельность)	Администрация школы	Май 2019; май 2020; май 2021; май 2022, май 2023, май 2024	Составлены учебные планы (внеурочная деятельность)
5	Привести в соответствие с новой Концепцией предметной области «Технология» образовательную программу Школы: - создать/внести изменения в локальные нормативные акты школы; - составить план ВШК; - педагогические советы; - заседания ШМО	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2024	Приведена в соответствие с новой Концепцией предметной области «Технология» образовательная программа Школы:
6	Провести анализ в рамках профориентационной направленности. Выявление дефицитов и положительных моментов. Составление планов	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., ответственный за профориентационную работу Кураченко С.И., классные	Май 2019 – сентябрь 2014	Проведен анализ в рамках профориентационной направленности (ежегодно на сентябрь нового учебного года). Выявлены дефициты и

	профориентационной работы в Школе.	руководители.		положительные моменты. Составлен план профориентационной работы в Школе на каждый новый учебный год.
--	------------------------------------	---------------	--	---

Ответственные лица за исполнение направления: администрация школы (директор Школы, зам.директора по УВР).

Основные исполнители направления:

- администрация Школы;
- руководители ШМО;
- учителя – предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- ответственный за профориентационную работу.

Направление: Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей

Цель: обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Задача: создать условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Планируемые результаты: обеспечена возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	Результат
Цель: обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет									
Задача: создать условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет									
1	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших проф. обучение и доп. профобразование	Ед. чел	0	0	0	1	2	3	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших проф. обучение и доп. Профобразование достигает количества трех
2	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих детский сад	Ед. чел	5	4	3	1	2	2	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих детский сад
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора

									до трех лет 100-процентная
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Мероприятия по реализации направления: Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результат
Задача 1. Создание групп дошкольного образования присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста				
1	Собрание родителей детей до 3 – х лет	Старший воспитатель Илюхина В.Г.	Сентябрь 2019; сентябрь 2020; сентябрь 2021; сентябрь 2022; сентябрь 2023; сентябрь 2024	Организовано и проведено собрание родителей детей до 3 – х лет
Задача 2. Организация переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 – х лет				
1	Организация: - семинаров для мам детей до 3-х лет: «Адаптация ребенка в детском саду»; - просмотра вебинаров; - проведения бесед и тестирования для мам детей до 3-х лет	Старший воспитатель Илюхина В.Г.	Сентябрь 2019; сентябрь 2020; сентябрь 2021; сентябрь 2022; сентябрь 2023; сентябрь 2024 Сентябрь 2019 – июнь 2024	Организованы и проведены семинары, вебинары, беседы, тестирование для мам детей до 3-х лет

Ответственные лица за исполнение направления: администрация школы (директор Школы, старший воспитатель).

Основные исполнители направления:

- педагоги дошкольного образования.