

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная  
школа»

Протокол от 30.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

/А.П.Курчавый/

Приказ от 30.08.2021 №01-11-78/1



**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
НА ПЕРИОД 2021-2022 учебный год**

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	Выявление и сопровождение одарённых детей
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).</li><li>– О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников (приказ МОиН РФ от 15 января 2013 г. N 10).</li><li>– Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ МОиН РФ от 1 июля 2013 г. N 499).</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития).</li><li>– Приказ Министерства образования и науки России от 24.02.2016 № 134 (Перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей).</li></ul>

Заказчик Программы	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа)
Разработчики Программы	Ачкасова Оксана Николаевна, зам.директора школы по УВР; Курчавая О.С., зам.директора школы по ВР
Руководитель Программы	Ачкасова Оксана Николаевна, зам.директора школы по УВР
Основные исполнители и участники Программы	Исполнители: команда Школы, ориентированная на педагогическую и управленческую работу по выявлению и сопровождению одарённых детей, в составе следующих педагогических позиций: заместитель директора по УВР Ачкасовой О.Н., заместителя директора по ВР Курчавой О.С., педагогов-предметников, педагога – психолога Аношко О.Н. Участники: интеллектуально одарённые обучающиеся различной направленности
Цель Программы	Создание условий для продуктивной самореализации одарённых обучающихся через изменение содержания и технологий работы с одарёнными детьми
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление потенциала педагогов, готовых работать с одарёнными детьми</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми</li> <li>3. Разработка индивидуальных образовательных программ развития на каждого одарённого обучающегося</li> <li>4. Расширение возможности для участия одарённых детей в районных, краевых, всероссийский олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах</li> <li>5. Привлечение одарённых детей к участию в дистанционных дополнительных образовательных курсах</li> <li>6. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей</li> <li>7. Привлечение родителей к работе с одарёнными детьми</li> </ol>
Важнейшие результативные показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка диагностических комплектов методик для изучения способностей одарённых детей</li> <li>2. Наличие методических рекомендаций работы с одарёнными детьми у каждого педагога</li> <li>3. Внедрение индивидуальных образовательных программ развития одарённых детей</li> <li>4. Участие обучающихся, охваченных различными формами работы увеличилось на 5%</li> <li>5. Наличие действующей системы стимулирования педагогов Школы, осуществляющих реализацию Программы</li> </ol>

	6. Взаимодействие Школы и других образовательных организаций Большеулуйского района в вопросах участия одарённых детей в интенсивных школах, погружениях и прочее 7. Доля участия родителей в работе с одарёнными детьми увеличилась на 10%
Сроки и этапы реализации Программы	2020 – 2021 учебный год
Объемы и источники стимулирования	Стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников
Организация контроля реализации Программы	Контроль реализации Программы осуществляет ОО администрации Большеулуйского района

#### **I. Общие положения**

1. Объект Программы: обучающиеся 5 – 11 классов
2. Предмет регулирования Программы: комплекс мероприятий, направленных на создание условий для поддержки и развития одарённых детей в Школе.
3. Сфера действия Программы: образовательная
4. Понятия и термины, используемые в Программе: одарённость, одарённый ребенок, способность, интенсивная школа.

**Одарённость** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одарённый ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Способность** - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

**Интенсивная школа** - образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения (длительность его варьируется от 4 дней до 3 недель), основанное на деятельном включении в тот или иной предметный и культурный материал.

#### **II. Содержание проблемы, необходимость её решения программными средствами (на основании аналитических и мониторинговых показателей).**

Не все обучающиеся Школы имеют доступ к качественным образовательным услугам для одаренных детей, так как школа недостаточно обеспечена кадровыми ресурсами. Профессиональную деятельность по отношению к одарённым детям осуществляют педагоги, не получившие специальной подготовки.

В селе отсутствуют музыкальная, художественная и спортивная школы, а удаленность села от районного центра (13 км) в недостаточной степени позволяет обучающимся посещать данные школы для развития своих способностей в художественно-эстетическом, спортивном направлении на профессиональном уровне.

Тем не менее, были случаи, когда ребята все же посещали вокальную студию, художественную школу благодаря приложенным усилиям родителей/законных представителей. В целом, наблюдается отстраненность родителей от данной проблемы.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала Школы необходимо поднять на более высокий уровень образования одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения их всестороннего развития. Поэтому создается Программа по работе с одарёнными детьми, которая призвана создать условия для продуктивной самореализации одарённых обучающихся через изменение содержания и технологий работы с одарёнными детьми

**III. Концепция Программы:** Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других.

Главная идея, положенная в основу концепции – создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и

совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. Стратегическая цель – образовательный процесс должен быть направлен на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания образования, условиям развития Школы в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

#### **IV. Основная цель, задачи Программы**

Цель: Создание условий для продуктивной самореализации одарённых обучающихся через изменение содержания и технологий работы с одарёнными детьми.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми
2. Разработка индивидуальных образовательных программ развития на каждого одарённого обучающегося
3. Расширение возможности для участия одарённых детей в районных, краевых, всероссийский олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах
4. Привлечение одарённых детей к участию в дистанционных дополнительных образовательных курсах
5. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей
6. Привлечение родителей к работе с одарёнными детьми

#### **V. Мероприятия Программы.**

1. Идентификация интеллектуально одарённых и талантливых детей
2. Создание условий для самореализации интеллектуально одарённых и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей
3. Педагогическая поддержка интеллектуально одарённых детей
4. Работа с родителями интеллектуально одарённых детей
5. Кадровое обеспечение Программы
6. Методическое обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными обучающимися в Школе

#### **VI. Механизмы реализации Программы.**

Выполнение мероприятий по реализации Программы планируется осуществлять в рамках перспективных планов Программы.

#### **Важнейшие результативные показатели Программы.**

1. Создание банка диагностических комплектов методик для изучения способностей одарённых детей
2. Наличие методических рекомендаций работы с одарёнными детьми у каждого педагога
3. Внедрение индивидуальных образовательных программ развития одарённых детей
4. Участие обучающихся, охваченных различными формами работы
5. Наличие действующей системы стимулирования педагогов Школы, осуществляющих реализацию Программы
6. Взаимодействие Школы и других образовательных организаций Большеулуйского района в вопросах участия одарённых детей в интенсивных школах, погружениях и прочее
7. Организация работы с родителями в содействии в работе с одарёнными детьми

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ**

Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
<b>Информационно-аналитический этап</b>				
Изучить и дополнить имеющуюся нормативную базу	Изучение и дополнение имеющейся нормативной базы	Дополнена имеющаяся нормативная база (созданы/внесены изменения в локальные акты Школы)	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., рабочая группа педагогов	Август – октябрь 2020
Изучить данные о психологических особенностях одарённых детей	Изучение данных о психологических особенностях одарённых детей	Изучены данные о психологических особенностях одарённых детей и подобраны методические приемы работы с ними	Педагог – психолог Аношко О.Н.	Август – октябрь 2020
<b>Мотивационный этап</b>				
Организовать психологическую помощь педагогам, работающим с одарёнными детьми	Организация психологической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми	Организована психологическая помощь педагогам, работающим с одарёнными детьми	Педагог психолог Аношко О.Н.	В течение учебного года
Организовать психологическую помощь родителям одарённых детей	Организация психологической помощи родителям одарённых детей	Организована психологическая помощь родителям одарённых детей	Педагог психолог Аношко О.Н. классные руководители 5 – 11 классов	В течение учебного года

Организовать методическую помощь педагогам, работающим с одарёнными детьми	Организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми	Организована методическая помощь педагогам, работающим с одарёнными детьми	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., рабочая группа педагогов	В течение учебного года
Организовать наиболее продуктивные формы и способы развития интеллектуального и творческого потенциала	Использование в работе с одарёнными детьми электронной библиотеки СФУ	Используется в работе с одарёнными детьми электронная библиотека СФУ	Педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Публикация методических материалов, авторских программ, сценариев мероприятий с одарёнными детьми	Опубликованы (оказана помощь в публикации) методические материалы, авторские программы, сценарии мероприятий с одарёнными детьми	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Информирование родителей о достижениях их одарённых детей	Родители одарённых детей информированы о достижениях их в разного рода/направления/уровня мероприятиях	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
Реализовать систему поддержки и поощрения одарённых детей	Оформление стенда «Наши таланты», освещение успехов детей на школьных линейках (вручение грамот/благодарностей и т.п.) и в школьной газете	Оформлен стенд «Наши таланты», освещены успехи детей на школьных линейках (вручение грамот/благодарностей и т.п.) и в школьной газете	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	В течение учебного года
	Совместно с одарёнными обучающимися проанализировать и внести корректировки в работу Школы по работе с одарёнными детьми; над мотивацией одарённых детей на следующий учебный год	Совместно с одарёнными обучающимися проанализировано и внесены корректировки в работу Школы по работе с одарёнными детьми; в работу над мотивацией одарённых детей на следующий учебный год	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги школы	Апрель 2021

**Планово-прогностический этап**

Создать условия для развития самореализации способностей и склонностей одаренных детей	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Организован и проведен школьный этап ВсОШ	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги основной и старшей школы	Октябрь 2020
	Организация и проведение предметных недель в Школе	Организованы и проведены предметные недели в Школе	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Обеспечение участия одарённых детей в районных олимпиадах, конкурсах и конференциях	Обеспечено участие одарённых детей в районных олимпиадах, конкурсах и конференциях	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Организация работы спортивных секций, подготовка к спортивным соревнованиям	Организована работа спортивных секций, подготовка к спортивным соревнованиям	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Организация и проведение творческих конкурсов (школьный уровень)	Организованы и проведены творческие конкурсы (школьный уровень)	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
	Организация работы с интернет – ресурсами (олимпиады, конкурсы и т.п.)	Организация работы с интернет – ресурсами (олимпиады, конкурсы и т.п.)	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
Разнообразить кадровые ресурсы Программы	Привлечение к работе с одарёнными детьми творческих людей/специалистов разнопрофильных профессий	Привлечены к работе с одарёнными детьми специалисты разнопрофильных профессий	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	В течение учебного года
Учесть особенности индивидуального развития детей, их интересов	Внесение сведений об участии обучающихся в разного рода/уровня /направления мероприятий в подсистему КИАСУО «Одарённые дети»	Внесены сведения об участии обучающихся в разного рода/уровня /направления мероприятий в подсистему КИАСУО «Одарённые дети»	Ответственный Ачкасова О.Н.	В течение учебного года

**Организационно-исполнительский этап**

Создать условия для самообразования педагогов	Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми	Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми через очное/дистанционное обучение, семинары, творческие проекты, педагогические мастерские	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
Диагностировать потенциальные возможности одарённых детей	Разработка индивидуальных образовательных программ развития на каждого одарённого обучающегося	Разработаны индивидуальные образовательные программы развития на каждого одарённого обучающегося	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги основной и старшей школы	Сентябрь 2020
Стимулировать педагогов Школы, осуществляющих реализацию Программы	Наличие действующей системы стимулирования педагогов Школы, осуществляющих реализацию Программы	Наличие действующей системы стимулирования педагогов Школы, осуществляющих реализацию Программы	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., педагоги основной и старшей школы	В течение учебного года
Организовать взаимодействие Школы и других образовательных организаций Большееулуйского района в вопросах участия одарённых детей в интенсивных школах, погружениях и прочее	Взаимодействие Школы и других образовательных организаций Большееулуйского района в вопросах участия одарённых детей в интенсивных школах, погружениях и прочее	Организовано взаимодействие Школы и других образовательных организаций Большееулуйского района в вопросах участия одарённых детей в интенсивных школах, погружениях и прочее	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	В течение учебного года
Обеспечить реализацию Программы через материально – техническое обеспечение	а) расширение медиатеки, б)приобретение мобильного компьютерного класса, в)лабораторий для исследований, г) оснащение спортзала спортивным инвентарем	Материально – техническое обеспечение Программы	Директор школы Курчавый А.П.	С января 2021
<b>Контрольно-диагностический этап</b>				
Проанализировать результаты выполнения Программы	Диагностика показателей удовлетворенности детей условиями развития и самореализации	Диагностика показателей удовлетворенности детей условиями развития и самореализации	Педагог – психолог Аношко О.Н.	Май – июнь 2021
	Диагностика показателей удовлетворенности	Диагностика показателей удовлетворенности	Педагог – психолог Аношко О.Н.	Май – июнь 2021



	родителей уровнем успешности детей	родителей уровнем успешности детей		
	Отслеживание динамики результативности, участие в олимпиадах конкурсах, соревнованиях	Отслеживание динамики результативности, участие в олимпиадах конкурсах, соревнованиях	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	Май – июнь 2021
	Выявление проблем, возникающих в ходе реализации программы и путей их устранения	Выявление проблем, возникающих в ходе реализации программы и путей их устранения	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	Июнь 2021
	Составление перспективного плана работы с одаренными детьми	Составление перспективного плана работы с одаренными детьми	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	Июнь 2021
Мониторинг профессионализма педагогических кадров	Рефлексия педагогической деятельности	Проведена рефлексия педагогической деятельности	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., педагоги основной и старшей школы	Май – июнь 2021
	Анализ количества педагогов Школы, прошедших курсовую подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми	Проведён анализ количества педагогов Школы, прошедших курсовую подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С.	Май – июнь 2021