

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен с 01.10.2019г. по 28.10.2019г. При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников администрация школы и ШМО учителей – предметников опирались на следующий нормативный акт: «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказ отдела образования Большеулуйского района №124 от 10 сентября 2019 года «Об утверждении календаря мероприятий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году», приказ отдела образования Большеулуйского района №125 от 10 сентября 2019 года «О назначении ответственных за проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказ отдела образования Большеулуйского района №126 от 10 сентября 2019 года «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году», приказ МКОУ «Сучковская СОШ» о назначении ответственного за проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (скан-копии) 2019 – 2020 учебного года, а также нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на официальном сайте школы в сети Интернет – <http://www.buluy.achim.ru/>.

Для организации и проведения олимпиады утверждена рабочая группа в составе председателя – Ачкасовой О.Н. и членов рабочей группы - из числа учителей предметников (сменного состава).

Олимпиадные задания по предметам разработаны и утверждены РМО в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению олимпиады, представленные на сайте всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4 –9 классов (39 обучающихся). Обучающиеся школы выполняли олимпиадные задания по ОБЖ, русскому языку, географии, экологии, математике, литературе, истории, обществознанию, биологии, физической культуре, технологии, физике.

В 2019 – 2020 учебном году количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ возросло с 33 (37%) до 39 (39%).

Снизилась, по сравнению с прошлым годом, результаты по:

- английскому языку: 2018 год – 6 участников, 1 победитель, 1 призёр; 2019 год – 1 участник, 1 победитель;
- географии: 2018 год – 4 участника, 1 победитель, 1 призёр; 2019 год – 4 участника, 1 призёр;
- литература: 2018 год – 11 участников, 1 победитель, 1 призёр; 2019 год – 8 участников, 1 победитель;

- обществознание: 2018 год – 1 победитель, 2 призёра, 2019 год – 1 призёр;
- основы безопасности жизнедеятельности: 2018 год – 2 участника, 1 призёр; 2019 год – 1 участник, результативности нет;
- экология: 2018 год - 3 участника; 2019 год – 2 участника.

Вместе с тем, по ряду предметов показатели улучшились:

- биология: 2018 год – 9 участников, 3 призёра; 2019 год – 14 участников, 1 победитель, 6 призёров;
- история: 2018 год – 3 участника, результативности нет; 2019 год – 6 участников, 1 победитель, 1 призёр;
- математика: 2018 год – 1 призёр; 2019 год – 1 победитель, 4 призёра;
- русский язык: 2018 год – 2 призёра; 2019 год – 1 победитель, 7 призёров;
- физическая культура: 2018 год – 5 участников, 2 призёра; 2019 год – 15 участников, 6 победителей, 7 призёров.

Количество выбираемых предметов возросло. Добавился предмет физика.

В ходе выполнения обучающимися олимпиадных заданий были допущены типичные ошибки:

Русский язык:

1. чередование звуков: д//ж//жд, м//мл, з//ж ,а//им//м.
2. ошибки в разборе слов по составу
3. этимология слов
4. значение фразеологизмов
5. синонимия местоимений
6. склонение числительных
7. лексическое значение слов
8. перевод текста с древнерусского на современный язык
9. объяснение заимствованных слов
10. сочинение-миниатюра на лингвистическую тему
11. определение создателя кириллицы
12. объяснение паронимов
13. определение одушевленности и неодушевленности имен существительных
14. перевод французских имен на русский
15. постановка знаков препинания при междометии
16. перевод текста с древнерусского на современный язык
17. постановка ударения в словах

Литература, литературное чтение:

1. определение литературных терминов и распределение слов по группам
2. написание литературоведческой статьи, примеры из художественных произведений
3. соотношение имен и фамилий русских и зарубежных писателей.

- 4.определение размера и рифмы стихотворения
- 5.определение эпитетов в тексте
6. функции древнегреческих богов
- 7.определение героя произведения
- 8.объяснение смысла фразы и ее обоснование
- 9.название авторов и название произведений
- 10.определение авторов стихотворных строк
- 11.определение литературных понятий
12. определение связи литературных мест с именами писателей
- 13.название произведения и автора, объяснение имен собственных данного произведения, историко-литературный комментарий
- 14.определение стилистических фигур

История, обществознание, биология, физика, география, экология:

1. в заданиях на соответствие
2. в заданиях на предметную терминологию
- 3.в заданиях на утверждение
4. в заданиях, предусматривающих вставить пропущенные слова в тексте
5. в заданиях на знание предметного материала
6. в заданиях на определение принципа создания понятийных рядов.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- биология – 1 победитель, 6 призёров
- физическая культура – 6 победителей, 7 призёров
- литература – 1 победитель
- география – 1 призёр
- английский язык – 1 победитель
- русский язык – 1 победитель, 7 призёров
- математика – 1победитель, 4 призёра
- обществознание – 1 призёр
- технология – 1 победитель, 2 призёра
- история – 1 победитель, 1 призёр

Не приняли участие обучающиеся по причинам отсутствия заявлений в олимпиадах по астрономии, информатике, искусство (МХК), китайский язык, немецкий язык, итальянский язык, право, химия, экономика, французский язык. А также по причине отсутствия (длительного) обучающихся в школе на момент проведения выбранного предмета и после даты проведения – посещение воспитанниками детского дома выездного мероприятия.

История	6	-	-	2	10	-	-	-	-	2	8	2	9	-	-	-	-	1	1
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	8	-	-	3	10	-	-	-	-	2	8	2	9	1	5	-	-	1	-
Математика	16	4	11	3	10	2	8	2	11	1	8	2	9	2	5	-	-	1	4
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	11	-	-	-	-	-	-	5	11	1	8	2	9	3	5	-	-	-	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	18	6	11	3	10	-	-	3	11	3	8	2	9	1	5	-	-	1	7
Технология	3	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	2	9	-	-	-	-	1	2
Физика	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	2	9	-	-	1	2	-	-
Физическая культура	15	-	-	4	10	-	-	4	11	3	8	3	9	1	5	-	-	6	7
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	104	10	22	18	70	2	8	20	66	20	80	21	90	12	35	1	2	13	29

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	4	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	1
Русский язык	6	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-	2
ВСЕГО:	10	-	-	10	-	-	-	-	3	-	-	3

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 - 2020 учебном году

Общее количество обучающихся в 5 - 11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
53	32	1	-	32	39	1	-	39

Таблица 5. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 - 2020 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
-	-	-