

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»



Курч /Курчавая О.С./

Приказ от 11.10.2021 №01-11-133

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

**Паспорт программы наставничества
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

1.Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Профориентационная деятельность
1.2. Название программы	Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ
1.3.Сроки реализации программы наставничества	2021 - 2022 год
1.4.Планируемые сроки апробации программы наставничества	2021 - 2022 год
1.6. Целевая аудитория (описание группы, для которой реализуется программа)	Обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)
2.Описание программы	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Обучающиеся с ОВЗ представляют собой отдельную категорию детей. Для того, чтобы профессиональное самоопределение таких детей было успешным, важно развивать у них адекватное отношение к себе, к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей
2.2.Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	Содействовать обучающимся с ОВЗ в осуществлении адекватного профессионального выбора
2.3.Способы достижения цели/ составляющие программы	- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику обучающихся 10 класса при выполнении индивидуального проекта; - организовать работу по диагностике обучающихся с ОВЗ; - организовать работу по обработке полученного анкетного материала; -организовать работу по изучению и подбору информации из различных источников информации.
2.4.Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	- сформирована способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику обучающегося 10 класса, что подтверждается при защите индивидуального проекта; - организована работа по диагностике обучающихся с ОВЗ; - организована работа по обработке полученного анкетного материала обучающихся 3 – 9 классов с ОВЗ; -организована работа по оформлению рекомендаций родителям (законным представителям) профориентационной направленности по результатам обработки анкетного материала обучающихся 3 – 9 классов с ОВЗ - индивидуально;

	<p>- у обучающихся с ОВЗ постепенно начинает формироваться адекватное отношение к себе, к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей.</p> <p>Способы/средства/инструменты измерения результатов -анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ об удовлетворенности профориентационной работой в школе; -диагностика обучающихся с ОВЗ; -отметка выше «удовлетворительно» обучающегося 10 класса при защите индивидуального проекта.</p>
<p>2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы</p>	<p>1.Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145); 2. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145); 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р); 5. Положение о наставничестве МКОУ «Сучковская СОШ»</p>
<p>3.Ключевые участники программы апробации</p>	
<p>3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ</p>
<p>3.2.Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i></p>	<p>Ачкасова Оксана Николаевна, 44 года, 89135637962, заместитель директора школы по УВР <i>Являясь работником МКОУ «Сучковская СОШ», осуществляющим деятельность по общеобразовательным программам, отвечает за организацию программы наставничества</i></p>
<p>3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<p>Горшков Кирилл Владимирович, обучающийся 10 класса Валингер Дмитрий Антонович, обучающийся 9 класса <i>В рамках выполнения индивидуального проекта ребята выбрали</i></p>

	<i>профориентационное направление темы проектов.</i>
3.4. Наставляемые: количество	13
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	Нет