

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»



*О.С. Курчавая* /Курчавая О.С./

Приказ от 11.10.2021 №01-11-133

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО»**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год

с.Сучково, 2021

**Паспорт программы наставничества  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО»**

<b>1.Общая информация о программе</b>	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма
1.2. Название программы	Педагогическое наставничество
1.3.Сроки реализации программы наставничества	2021 - 2022 год
1.4.Планируемые сроки апробации программы наставничества	2021 - 2022 год
1.6. Целевая аудитория (описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые специалисты
<b>2.Описание программы</b>	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Молодые педагоги, устраиваясь на работу в школу, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Профессиональная адаптация – это процесс постепенного вхождения молодого специалиста в должность, приспособление к требованиям и условиям работы в школе, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная деятельность. Помочь ему в этом может опытный наставник.
2.2.Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	Структурирование всех действий, направленных на профессиональную адаптацию.
2.3.Способы достижения цели/ составляющие программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-правовую базу;</li> <li>- изучить УМК;</li> <li>- составить рабочие программы предметов;</li> <li>- провести ряд практических и консультационных занятий;</li> <li>- организовать взаимопосещение уроков/классных часов/внеклассных мероприятий наставника и молодого специалиста;</li> <li>- принимать участие в заседаниях ШМО, педагогических советов, круглых столах;</li> <li>- организовать анкетирование молодого специалиста;</li> <li>- определить тему самообразования молодому специалисту;</li> <li>- внедрять в свою работу новые образовательные технологии</li> </ul>
2.4.Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучена нормативно-правовая база молодым специалистом;</li> <li>- изучен УМК;</li> <li>- составлены рабочие программы предметов;</li> <li>- проведён ряд практических и консультационных занятий наставником</li> </ul>

	<p>для молодого специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы взаимопосещения уроков/классных часов/внеклассных мероприятий наставника и молодого специалиста;</li> <li>- принято участие в заседаниях ШМО, педагогических советах, круглых столах;</li> <li>- организовано анкетирование молодого специалиста;</li> <li>- определена тема самообразования молодым специалистом;</li> <li>- использованы элементы новых образовательных технологий при построении уроков</li> </ul>
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;</li> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373,</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,</li> <li>- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа»;</li> <li>- ЛНА МКОУ «Сучковская СОШ»</li> </ul>
<b>3. Ключевые участники программы апробации</b>	
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	Молодой специалист Иорга Дарья Владимировна
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i>	Ачкасова Оксана Николаевна, 44 года, 89135637962, заместитель директора школы по УВР <i>Являясь работником МКОУ «Сучковская СОШ», осуществляющим деятельность по общеобразовательным программам, отвечает за организацию программы наставничества</i>
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i>	Ашлапова Татьяна Ивановна, 8(39159)29319, учитель начальных классов <i>Являясь педагогом– стажистом, возникает желание оказывать молодому специалисту помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.</i>
3.4. Наставляемые: количество	1
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	Нет

