

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

Номинация: «Сад чудес»
(проект благоустройства и ландшафтного дизайна
территорий дошкольных образовательных учреждений)

Проект: «Сказочный сад»

Большеулуйский район, с. Сучково

Авторы проекта:
Курчавая О.С.,
Илюхина В.Г.,
Кривенко Н.В.,

Сучково 2019 г.

Аннотация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» построена в 1991 году. Общая площадь школьной территории – 1333,9 м². На территории школы расположены спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарники, деревья, беседка, прогулочные веранды. С 2017 года в результате реорганизации МКДОУ «Солнышко» присоединилось к МКОУ «Сучковская СОШ».

Обучающиеся школы, воспитанники детского сада, их родители, педагоги и воспитатели постоянно работают над развитием и улучшением ландшафта пришкольной территории. С каждым годом на территории школы появляются новые дизайнерские идеи: декоративное озеро с изящными белыми лебедями в центре, цветочные клумбы, беседка, кораблик с попугаем и мартышкой, на котором можно отправиться в дальнейшее путешествие и посмотреть морских обитателей, маленький городок с транспортом, пешеходным переходом и светофорчиком, на участке имеется маленький огород, где растут помидоры, сладкий перец, капуста. В 2017, 2018 году школа приняла участие в муниципальном этапе смотра-конкурса ландшафтных проектов в номинации «Школьный оазис» (для территорий образовательных учреждений Большеулуйского района) и заняла почетное 3 место. В этом году на педагогической планерке было решено принять участие в муниципальном этапе смотра-конкурса ландшафтных проектов в номинации «Сад чудес» (для дошкольных образовательных учреждений Большеулуйского района).

Цель проекта: вовлечение детско-взрослых команд в эстетическое оформление цветочно-декоративного участка школьной территории.

Задачи проекта:

1. Развивать воображение и творческие способности воспитанников;

2. Воспитывать бережное отношение к природе;
3. Прививать навыки экологически грамотного поведения;
4. Вовлекать в трудовую деятельность и развивать гражданскую позицию воспитанников через разработку и реализацию ландшафтных проектов.

На родительском собрании было решено преобразить территорию детского сада, прилегающую к территории школы. Имеющиеся клумбы из покрышек было решено заменить на клумбы из дерева. Время не заставило себя ждать. Вскоре на территории детского сада появились клумбы в виде геометрических фигур, а также деревянный паровоз, велосипед и веселый красочный забор в виде карандашей.

Первыми шагами в работе по реализации проекта стали подготовка территории, очистка от мусора, приведение в порядок кустарников по всему периметру территории, формирование клумб (вскопка земли, удаление сорняков).

Вторым, не менее важным этапом было сооружение основ клумб.

Следующий этап - высадка цветочных культур.

Завершающим этапом стало эстетическое оформление (покраска клумб), изготовление малых архитектурных форм (паровоз, велосипед, машина, лодка), покраска веранды.

Практическая реализация проекта осуществлялась в июне-июле инициативной группой, в которую вошли педагоги школы, воспитатели, воспитанники детского сада и их родители, а также ребята, стоящие на различных видах учета и ребята из трудового отряда старшеклассников школы под руководством творческой группы воспитателей (ст.воспитателя Илюхиной В.Г., воспитателя Кривенко Н.В.).

В ходе реализации проекта воспитанники и обучающиеся получили знания по выращиванию рассады цветочных культур, особенностях каждого

растения, агротехнике и способам оформления клумб, а также получили знания в области ландшафтного дизайна.

В этом году для территории детского сада мы выбрали не только низкорослые растения, но и высокие сорта. Это бархатцы, шафраны, петуния, циннии, георгины, лобелия, флоксы, лилии, сальвия, астры, бегония, гвоздика, пионы, ландыши, гладиолусы, которые расположили в декоративных клумбах по всему периметру территории в виде тачки, паровоза, машины, лодки, велосипеда. Центральная клумба всегда отличалась насыщенностью цветов и красок, привлекала взор гостей, воспитанников и их родителей, поэтому в этом году было решено разнообразить ассортимент цветов и наполнить ее самыми различными красками. В центре клумбы размещены высокие георгины, а по краю низкорослые бархатцы, шафраны, астровидные циннии. Вокруг центральной клумбы расположены изделия из дерева, которые являются одновременно клумбами и местом для отдыха детей. На территории имеются веранды, в которых с удовольствием отдыхают ребята.

Реализация проекта осуществлялась за счет средств школы, родителей воспитанников (приобретение расходных материалов и семян), а также спонсорская помощь была оказана И.С. Кузьмичевой (техник-архитектор).

Смета проекта

Статья расходов*	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.
1. Расходные материалы	2300	1300	2300
2. Строительные материалы	4500	2500	4500
3. Расходные агро материалы	2500	1000	2500
4. Издательские расходы	200		200
ИТОГО:	9500	4800	9500

1. Расходные материалы: канцелярские товары, бумага для принтера, краска (желтая, зеленая), кисти, саморезы, перчатки.
2. Строительные материалы: пиломатериал, декоративный забор
3. Расходные агро материалы: семена
4. Издательские расходы: печать дипломов участникам проекта.

Ассортиментная ведомость растений,
использованных в проекте текущего года

Название растения	Площадь посадки, м ²	Схема посадки, см х см	Количество, шт.
Однолетние растения			
Сальвия	14	20х20	10
Шафраны	14	20х20	30
Петуния	68	20х20	100
Бегония розовая	14	20х20	10
Астра	14	20х20	30
Георгины	2	20х20	5
Многолетние травянистые растения			
Лилии	11	30х30	66
Гвоздика	11	30х30	66
Пион	11	50х50	5
Георгины	11	60х60	30
Ландыши	11	50х50	10
Гладиолусы	2	10х10	30

Приложение 3

Агротехнический план выращивания растений (рабочая таблица по уходу за растениями)

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы	+	+						
Посев семян	+	+						
Появление всходов	+	+						
Прореживание всходов		+						
Внесение удобрений и подкормки		+	+					
Орошение	+	+	+	+	+			
Защита от вредителей и болезней			+	+	+			
Срок цветения				+	+	+		
Сбор семян						+		

План–карта деятельности по разработке и реализации проекта

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Количество участников	Результаты	Форма регистрации результата
1.Организационный				
Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1. Презентация положения конкурса «Гео-декор».	Апрель 19 г. Педагогическая планерка	10	Интерес у детей к участию в проекте. Формирование детско–взрослых команд.	Список детей и педагогов.
1.2. Анализ экологического состояния пришкольной территории	Май 2019 г.	10	Подготовка территории (субботник)	
1.3.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе».	Май 2019 г.	9	Разработан план работ по созданию проекта.	
2. Проектный				
2.1. Анализ имеющихся идей по созданию проекта	Май – июнь 2019 г.	5	Выбрана идея по созданию проекта	Список имеющихся идей
2.2. Составление ориентировочной схемы работы над проектом	Май - июнь 2019 г.	5	Сделаны эскизы планируемой работы	эскиз
2.3. Составление финансовой сметы для реализации проекта (приложение 1)	Май - июнь 2019 г.	2	Составлена смета расходов на реализацию проекта	смета утверждена директором школы

3. Практический 3.1. Работа проектной группы по макетированию 3.2. Выращивание рассады, составление ассортиментной ведомости растений предпосевная обработка почвы уход за сеянцами 3.3. Подготовка проектной территории 3.4. Реализация проекта	Июнь 2019 г.	7	Выполнен макет	План работ по реализации проекта
	Май - июнь 2019г.	7	Занятия воспитанников на занятиях	Ассортиментная ведомость растений на 2019 г.
		3		
		5		
		5		
	Июнь 2019г.	9	Занятость воспитанников и педагогов в летний период времени	Обработана территория
	Июнь-июль 2019 г.	16	Занятость воспитанников и педагогов в летний период времени	Анализ промежуточных результатов
3.Итоговый (аналитический) 3.1 Оформление результатов проекта (подготовка отчета по его реализации)	Июль 2019 г.	2	Сформирована презентация-отчет по результатам деятельности детско-взрослой команды по воплощению проекта в реальность	Информация размещена на официальном сайте школы в сети интернет
3.2 Представление итогов проекта на общешкольном собрании	Сентябрь 2019 г.		Выступление с результатами участия в муниципальном конкурсе Гео-декор	
3.3 Награждение участников проекта благодарственными письмами	Сентябрь 2019 г.		Награждены благодарственным и письмами все участники проекта «Гео-декор»	

Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта.	10
	2. Доля трудового коллектива школы	19
Предметные результаты		
1. воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека 2. организовывать рабочее место для выполнения ручных работ 3. соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении практической работы	Способность применять предметы окружающей природы в творческой деятельности	70
	Применение на практике навыков организации рабочего места	83
	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	100
Метапредметные результаты		
1. выбирать средства реализации замысла 2. проявлять познавательный интерес и активность в данной деятельности 3. развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности 4. контроль хода и результатов выполнения практической работы	Способность оперировать знаниями	80
	Способность в поиске и применении информации	80
	Способность применять практические навыки в жизни	100
	Способность работать по плану	80
Личностные результаты		
1. иметь представление о предметно-практической деятельности	Способность применять полученные навыки в жизни	90

