

## Классный час «Твоя безопасность» 1 класс

Цель: организовать деятельность обучающихся для формирования ценностного отношения к собственному здоровью и необходимости бережного отношения к нему;

Задачи : знают правила дорожного движения и выполняют их

Знают правила пожарной безопасности

Знают правила личной безопасности;

### Ход классного часа

#### I. Организационный момент.

Звенит веселый колокольчик,

Игрушки все свои оставь!

Нам надо дружно подровняться,

И классный час пора начать.

#### II. Постановка проблемы.

-Ребята! Нам с вами предстоит сегодня провести не совсем обычный классный час. Необычный потому, что каждая наша встреча на классном часе - это решение какой-то проблемы. Готовых решений нет, и нельзя заглянуть в ответ. Ответы подсказывает сама жизнь.

#### Игра «Собери слово».

У каждой группы на столе лежит конверт. Нужно каждой группе собрать слова.

*1 группа* - РАИЛПВА (правила).

*2 группа* - ЕЗБПОСАОНСИТ (безопасности).

-Давайте из этих слов попробуем сформулировать тему классного часа (На доске «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»).

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются право на жизнь и личную неприкосновенность. Для того чтобы гарантировать гражданам эти права, в нашем государстве действует правоохранительные органы, служба спасения, создаются специальные нормативно -правовые акты. Однако очень многое зависит от самих людей. От их стремления соблюдать законы, не причинять вреда друг другу, от их ответственности и равнодушия, умения предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила безопасности. Поэтому правила безопасности в школе, и на улице, в быту должны стать неотъемлемой частью вашей жизни. Вы часто слышите слово «безопасность»; а как вы думаете, что оно означает? ( ответы детей)

Ребята, а давайте обратимся к определению, данному в словаре С.И. Ожегова ( дети ищут определение в словаре)

- Дорогие ребята! С каждым днём вы становитесь взрослее и самостоятельнее. Вы ходите в школу и в магазин, ездите в гости к друзьям и к родственникам. И каждый день вы убеждаетесь в том, что дорога – место особого внимания и осторожности. Сегодня вы нам попробуете доказать, что вы знаете о безопасности дорожного движения.

- Ребята, а что помогает избежать неприятности на дороге?

- Знание и соблюдение Правил дорожного движения.

- Но прежде чем говорить, давайте задумаемся над тем, а что такое правила, для чего нужны любые правила?

(Ребята дают свои варианты ответов, если смогут. Итогом обсуждения должен стать вывод, что правила – это такие маленькие законы, которые говорят, что можно и что нельзя делать в разных жизненных ситуациях.)

- Правила нужны, чтобы знать, как поступить. Правила нужно соблюдать – без них нигде не обойтись. Есть разные правила: правила вежливости, правила поведения в школе, правила игр (не знаешь правил, не сможешь сыграть в игру), правила пользования бытовыми приборами, дорожные правила.

### **III. Работа над проблемой.**

1.-Вспомним сказки, в которых нарушены основные безопасности жизнедеятельности, и это привело к печальным последствиям.

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? (Колобок - чрезмерное доверие к незнакомцам).

- Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя ее.

(Красная Шапочка - не открывай дверь чужим, чрезмерное доверие к незнакомцам).

- Деревянного мальчишку,

Шалуна и хвастунишку

Знают все без исключений.

Он любитель приключений.

Легкомысленным бывает,

Но в беде не унывает.  
И синьора Карабаса  
Обхитрить сумел не раз он.  
Артемон, Пьеро, Мальвина  
Неразлучны с ...  
(Буратино - чрезмерное доверие к незнакомцам).

-Козлятушки, ребятушки,  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла. («Волк и семеро козлят» - не открывай дверь чужим).

-Братец, который не послушался сестрицу и испил водицу из козьего копытца («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»- слушай старших).  
- Так же мы любим сказки «Снежная королева», «Кот, петух и лиса», «Спящая красавица».

-Чему учат нас эти сказки? (не доверять незнакомым людям, не вступать в разговор с незнакомыми, быть осторожными с колющимися предметами).

## **1. Правила безопасности с незнакомыми людьми**

### ***Задание 1 «Вопрос на засыпку»***

А сейчас вспомним как надо вести себя с незнакомыми людьми? (Ученики достают из конверта вопросы)

Вопросы.

- 1) На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
- 2) Если к тебе обратился незнакомый человек и спрашивает, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?
- 3) Ты идешь домой из школы. Незнакомец останавливается на машине и предлагает подвести до дома. Как ты поступишь?
- 4) Звонят в дверь и говорят «Телеграмма. Нужно расписаться». Твои действия?
- 5) Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?

### ***Опасный незнакомец.***

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет  
(А под мышкой пистолет)  
Или он надел халат,  
А под ним штук пять гранат!  
А за ним спешит «старушка»  
У нее в авоське пушка.  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомым ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

### Ситуации

- Обсудите ситуации и предложите правильный, по вашему мнению, ответ.

**1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:**

**- Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.**

Мальчик отвечает:

- Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.

- Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит. (+)

**3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:**

**- Я почтальон и принёс вам письмо.**

Мальчик отвечает:

- Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей. (+)

- Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

### **Молодцы**

**2. Правила безопасности с огнём**

1. Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Искушает всю ладонь.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

- Огонь и друг, и враг человека.

-В древние времена люди огонь называли “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести “красный зверя” в пещеру. Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой. Без огня мы с вами уже не представляем жизни. Он нужен повсюду: и в домах, и в школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах. Значит, огонь – друг человека. Без огня невозможна жизнь на земле. При неосторожном обращении огонь из верного

друга превращается в беспощадного врага - пожар. Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

- Кто нам поможет справиться с пожаром?
- Как вызвать людей этой профессии?
- На борьбу с огнём направляются смелые и отважные люди. Они, бросаясь в огонь и дым, спасают людей, имущество, даже ценой своей жизни.

- Ежегодно в мире происходит около 5 млн. пожаров.
- Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги.
- Каждый третий погибший – ребёнок.

Ребята, подумайте, что является причиной пожара.

(Ответы детей: если баловаться со спичками; если забыть выключить электроприборы; если сушить бельё над плитой; если зажигать дома бенгальские огни, фейерверки, свечи; если кто-то из взрослых не потушил сигарету; если дети разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух

- А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре?

(Работа с таблицей «Правила поведения при пожаре в доме»)

- Какие **правила по пожарной безопасности** мы должны знать?

1. Нельзя играть со спичками.
2. Не оставлять включёнными электроприборы без присмотра.
3. Не оставлять не затушенных костров.
4. Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках.
5. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

### **1. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «СЛОЖИ КАРТИНКУ»**

**Ход игры:**

Дети должны сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре и предложить пути ее решения.

2. Ты один дома смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) залить телевизор водой
- б) позвать кого-нибудь на помощь
- в) попытаться потушить, а если не получится, то вызвать пожарных
- г) отключить ток, накинуть плотную ткань на телевизор, позвонить по телефону 01

Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Сейчас проверим.

*Разминка. Игра «Да/Нет»*

Красный свет - проезда нет? *Да.*

Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *Нет.*

Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *Нет.*

Мы всегда идем вперед только там, где переход? *Да.*

Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *Нет.*

На знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? *Нет.*

На круглых знаках – красный цвет означает «здесь запрет»? *Да.*

- Чтобы пешеходы могли заранее видеть места и лучше соблюдать правила, на дорогах и улицах устанавливаются дорожные знаки. Давайте проверим, как вы знаете дорожные знаки.

(Загадки задаются по очереди каждой команде)

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то? (Осторожно, дети)

2. Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты и он

В этом месте ... (Телефон)

3. Шли из школы мы домой

Видим, знак на мостовой-  
Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

4. Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведёт-...(Пешеходный переход)

5. Под дорогою – нора

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперёд. (Подземный переход)

6. Знак дорожный на пути:

Путь железнодорожный впереди.

Но загадка в знаке есть:

Чем опасен переезд (Переезд без шлагбаума)

7. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? (Пункт первой медицинской помощи)

8. Круглый знак, а в нём окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича. (Въезд воспрещён)

9. Я в кругу свободном красном,

Это значит – тут опасно,

Тут, поймите, запрещение

Пешеходного движения. (Движение пешеходов запрещено)

10. В этом месте,

Как не странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя.

Кто – то стоя...

Что за место здесь такое? ( Место остановки автобуса)

11. Едет мальчик Федя на велосипеде...

Отгадайте, отчего же недовольство у прохожих. (Движение на велосипедах запрещено.)

12. В треугольнике, ребята.

Человек стоит с лопатой,

Что – то роет, строит что – то,

Здесь .... дорожные работы. (Дорожные работы)

13. Машины мчат во весь опор –

И вдруг навстречу знак.

Изображен на нем забор.



Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на запор.

А это что за знак? (Железнодорожный переезд со шлагбаумом)

14. Я – знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо.( Место парковки)

**Учитель.**

- А на какие группы делятся дорожные знаки? (Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации (таблички)) Мы с вами остановимся на трёх группах: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

**Практическая работа:**

- Распределите знаки, лежащие на столе, по группам.

– А на какие знаки надо обратить особое внимание? Они нам говорят, что опасно для жизни и здоровья. (Запрещающие.)

**Учитель.**

- На самом перекрестке

Висит колдун трехглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

Что это, ребята?

**Физ. пауза.**

## ИГРА НА ВНИМАНИЕ «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

Красный свет - ученики тихо стоят.

Жёлтый свет - ученики хлопают в ладоши.

Зелёный свет – ученики топают ногами.

### *Викторина для учащихся*

#### **Вопросы 1 команде:**

1. Место, где разрешается переходить улицу?
2. Какие светофоры вы знаете?
3. С какой стороны надо выходить из легкового автомобиля?
4. Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три)
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
6. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
7. Какой перекресток называется регулируемым?
8. Какой транспорт осуществляет перевозки людей?
9. Как нужно обходить транспорт и почему?
10. Что мы называем перекрестком?

#### **Вопросы 2 команде:**

1. Какие бывают пешеходные переходы?
2. Почему нельзя играть на мостовой?
3. В чем опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара транспортного средства? (Загораживает обзор.)
4. Когда автомобиль сложнее остановить: в дождь или в сухую погоду?
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора, что они обозначают?
6. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
7. К какому виду транспорта относится автомобиль?
8. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?
9. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт? (После остановки, когда выйдут пассажиры.)
10. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

Учитель приглашает по одному человеку от команды к столикам, на которых лежат карточки с номерами : **01, 02, 03, 04, 101, 102, 103, 104**

**Учитель:** Представьте, что вы со своим другом, пока мама и папа на работе, решили попить чаю. Вдруг ваш друг нечаянно взялся рукой за горячий чайник и сильно обжег руку. Рука покраснела, и он стал горько плакать. Надо вызвать скорую помощь. Перед вами номера телефонов, покажите, по какому номеру вы это сделаете.

*(Дети показывают либо 03, либо 103, если звонить с сотового телефона).*

Представьте, что вы почувствовали запах газа. Надо вызвать газовую службу, по какому телефону это сделаете?

А если вы почувствовали запах дыма по какому номеру вы будите звонить

Вам в дверь громко стучит незнакомый человек . по какому номеру вы будите звонить

### **Подведение итогов**

Заключительное слово учителя

То, что мы обсуждали сегодня, очень важно. За многие из этих знаний заплачено самой дорогой ценой – человеческими жизнями. Будьте умнее, учитесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки. С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас.