

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## **СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЧЕЛОВЕК, НА КОТОРОМ ДЕРЖИТСЯ МИР»**

**НОМИНАЦИЯ:** «Наш лучший сценарий праздника»

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1- 4 классов и их родители, педагоги.

**Сценарий разработал:** учитель начальных классов  
Караульных Татьяна Евгеньевна

**с. Сучково**

**2017 год**

## **Цель :**

Повышение престижа материнства и укрепление семейных ценностей.

## **Задачи :**

- воспитание любви и уважения к матери, чувства благодарности за ее заботу и любовь;
- формирование активной жизненной позиции семьи в современных условиях;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых семей, реализация их творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие творческих способностей обучающихся.

## **Ход праздника.**

### **Ведущий:**

*Мама — это самое первое слово, которое произносит маленький человек. Оно прекрасно и нежно звучит на всех языках мира. Самый близкий человек, мама постоянно заботится и оберегает нас, учит доброте и мудрости. Мама всегда пожалеет, поймет и простит, и будет любить своего ребенка, не смотря ни на что. Материнская забота и бескорыстная любовь согревают нас до самой старости.*

*(Звучит музыка. В зал входят мамы.)*

*- Добрый день, дорогие наши мамы, бабушки, детки и все присутствующие гости! Разрешите поздравить Вас с замечательным праздником с «Днём Матери»! Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости, сидящим в нашем зале милым и ласковым мамам, любящим и любимым бабушкам. Мы приглашаем Вас на Музыкально – развлекательную программу «Человек, на котором держится мир». И как вы уже догадались, наши подарки - это песни, танцы, музыка – всё это для Вас!!!*

## **Презентация «День матери» (Приложение 1)**

### **Ведущий:**

**«Песня о женщине».**

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках.

Самая прекрасная из женщин -

Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная  
(Ей-то уж добра не занимать)  
Нет, не богоматерь, а земная  
Гордая, возвышенная мать.  
Свет любви издревле ей завещан.  
Так вот и стоит она в веках.  
Самая прекрасная из женщин.  
Женщина с ребенком на руках.

### **Поздравление от обучающихся 3 класса : Стихи + Песня «Мама»**

#### **Ведущий:**

*- Дорогие наши мамы, а сейчас мы предлагаем Вам принять участие в конкурсной части программы.*

(Мама, вместе с детьми делятся на 2 команды. Выбор жюри.)

#### **Ведущий:**

*- Сейчас мамы должны отгадать название цветка. Это название и будет названием команды.*

#### **1 команда**

- В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит яркость и силу тем, кто не боится жизненных невзгод. **(Гвоздика).**

#### **2 команда**

- Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, Иванов цвет. Этот цветок считается национальным символом России. **(Ромашка)**

**Ведущий:** *- Итак, приветствуем бурными аплодисментами наших участников.*

*- Настало время первого конкурса:*

#### **Конкурс 1. “Разминка”.**

#### **Собрать пословицы. (Приложение 2)**

1. При солнце тепло, ... (а при матери добро).
2. Птица радуется весне, ... (А младенец матери).
3. В гостях хорошо, ... (а дома лучше).
4. Не нужен клад, ... (когда в семье лад).
5. У детины заболит пальчик. ... (а у матери сердце).
6. Нет лучше дружка, ... (чем родная матушка).

7. Мать кормит детей, ... (как земля людей).
8. Каково на дому - ... (таково и самому).

**Ведущий:** - Дорогие женщины! Примите поздравление от обучающихся 1 класса : Стихи + Песня «Ладوشка»

**Ведущий:** - Второй наш конкурс называется "Дружная семейка"

**Конкурс 2. "Дружная семейка"**

**Ведущий:**

- Этот конкурс нам поможет определить самую дружную семью, где все хорошо знают друг друга.

(Ведущий задаёт вопрос, мама пишет ответ на листе, а ребенок дает ответ вслух. У кого больше совпадений, тот и будет победителем в этом конкурсе).

**(Приложение 3)**

- Назови ФИО твоей мамы.
- Какое любимое мамино блюдо?
- Какого цвета глаза у мамы?
- Любимые мамины цветы?
- Любимая мамина телепередача .
- Как мама проводит свободное время?
- Что может расстроит маму?
- Какими словами встречает тебя мама, когда ты возвращаешься из школы?
- На что потратила бы мама выигрыш в один миллион рублей?
- Как ты помогаешь маме по дому?

(Игра повторяется для нескольких участников)

**Ведущий:**

- *Быть матерью – это огромное счастье, но и огромная ответственность Мы вырастем, меняемся, но место мамы в нашей жизни остается совершенно особым, исключительным. Если мы несем ей свою боль и радость, то всегда находим понимание.*

**Стихотворение А. Барто «Разлука».**

*(читает ученик)*

Все я делаю для мамы:  
Для нее играю гаммы,  
Для нее хожу к врачу,

Математику учу.  
Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже,  
Для нее, после болезни,  
Не купался в речке даже.

Для нее я мою руки,  
Ем какие-то морковки...  
Только мы теперь в разлуке.  
Мама в городе Прилуки,  
Пятый день в командировке.

Ну, сначала я, без мамы,  
Отложил в сторонку гаммы,  
Нагляделся в телевизор  
На вечерние программы.

Я сидел не слишком близко,  
Но в глазах пошли полоски.  
Там у них одна артистка  
Ходит в маминой прическе...

И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем!

У отца в руках газета,  
Только он витает где-то,  
Говорит: - Потерпим малость,  
Десять дней еще осталось...

И наверно, по привычке  
Или, может быть, со скуки  
Я кладу на место спички  
И зачем-то мою руки.

И звучат печально гаммы  
В нашей комнате. Без мамы.

**Поздравление от обучающихся 4 класса:**

## Стихи + «Песенка Мамонтёнка»

**Ведущий:** - *А сейчас переходим к следующему конкурсу.*

### **Конкурс 3. «Очумелые ручки».**

Каждой команде даются нитки , макароны. За 3 минуты нужно сделать ожерелье и презентовать его. ( Выигрывает та команда, у которой длиннее ожерелье и представлена оригинальная презентация изделия)

### **Стихотворение Э. Успенского «Если был бы девчонкой...»**

*(читает ученик)*

Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"

### **Ведущий:**

**- А сейчас частушки !** ( в исполнении мам и детей).

**Ведущий:** - Следующее испытание – это

### **Конкурс – эстафета 4. «Подарок для мамы»**

Участники выстраиваются в колонны. Первые игроки команд получают по стакану и воздушному шару. Их задача – обойти препятствие, держа шарик на стакане, так, чтобы он не упал. Далее они передают шар второму игроку и так по очереди, пока все участники не справятся с заданием. Если шарик падает, нужно вернуться обратно на то место, где он упал, и оттуда продолжить эстафету. Придерживать шар руками шар запрещается. Побеждает команда, которая справляется с заданием быстрее и аккуратнее.

**Сценка в исполнении мам и детей «Мама, ты самая толстая...».**

**Поздравление от обучающихся 2 класса : Стихи + «Песенка - Чудесенка»**

**Ведущий:** - *Вот и настало время для пятого конкурса.*

**Конкурс 5. «Необычные загадки».**

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? (**Кошка**)
2. Кто с головой окунается в работу? (**Водолаз**)
3. Что такое «клеевое дело»? (**Рыбалка**)
4. По каким полям ни проехать, ни пройти? (**По полям шляпы**)
5. Что имеет голову, но не имеет мозгов? (**Лук, чеснок**)
6. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (**Сено**)
7. Кто сидит к царю спиной? (**Кучер**)
8. Кто хватается за соломинку? (**Тот, кто пьет коктейль**)
9. Живой кактус. (**Еж**)
10. Живой замок. (**Собака**)
11. Передвижной молокозавод. (**Корова**)
12. Овощ, в котором находят младенцев. (**Капуста**)
13. Нос снеговика. (**Морковь.**)
14. Второй хлеб россиян. (**Картофель**)
15. Заготовка для кареты Золушки. (**Тыква**)
16. Румяна с огородной грядки. (**Свекла**)
17. Боксерский фрукт. (**Груша**)
18. Самый политический российский фрукт. (**Партия “Яблоко”**)

**Ведущий:** -

**Конкурс 6. «Костюм от Кутюрье»**

Каждой команде за 5 минут нужно изготовить из бумаги праздничный наряд для ребёнка и презентовать его. (Выигрывает команда, у которой самый оригинальный и универсальный наряд, а также представлена оригинальная презентация изделия).

**В это время проводится игра со зрителями .**

**Игра со зрителями “Загадки”**

- Может лежать на доске с гвоздями (йог).
- Машина, которая ровняет дорогу (каток).
- Самая маленькая птичка (колибри).

- Её наклеивают на конверт (марка).
- Высокий столб для паруса на корабле (мачта).
- Лошадиный символ удачи (подкова).
- Её надевают военные, шахтёры, пожарники (каска).
- Рубашка из железных колец (кольчуга).
- Сухие стебли пшеницы, овса (солома).
- Сильный ветер на море (шторм).
- Ловко скачет на лошади в цирке (наездник).
- Появляется на железе из-за сырости (ржавчина).
- Ими ловят бабочек, стрекоз, рыбок (сачок).
- Изобретатель акваланга (Кусто).
- Ночью указывает путь кораблям (маяк).
- Плоская, как тарелка, живёт на песчаном дне моря (камбала).
- Залог здоровья (чистота).
- Что скрывает карнавальная маска (лицо).
- Требование, которое нужно выполнить (приказ).
- Русский струнный народный инструмент (балалайка).
- Торжественное важное обещание (клятва).
- Очень запутанная дорога (лабиринт).

### **Награждение зрителей лотерейными билетами.**

#### **Ведущий:**

*Мы проводим лотерею, сил своих мы не жалеем  
 Чтоб порадовать друзей, всех собравшихся гостей,  
 Кто еще не взял билет – таковых надеюсь нет.  
 Пусть здесь нет автомобиля, но зато стихи какие.*

1. Практичней выигрыша нет  
 Чем целлофановый пакет.
2. Любишь сладкое, аль нет  
 Вот вам горсточка конфет
3. Хоть и маленькое мыло  
 В нем всегда большая сила.
4. Чтоб поднять ваш тонус низкий  
 Дарим чай мы вам грузинский.
5. Получи от нас салфетку.
6. Коль из глаз вдруг слезы побегут  
 Сразу же платочек тут как тут  
 Вытри слёзы, улыбнись скорей  
 Жизнь прекрасна, наслаждайся ей.
7. Вот вам эта штучка, зовётся авторучка.



8. Вам достался карандаш, был ничей теперь он ваш.
9. Наш дружок не скучай  
И всегда пей крепкий чай.
10. Забудем всё, что плохо было  
Пусть моет накипь это мыло.
11. Вам хотелось бы рояль, а достался календарь.
12. Если мяса нет у вас, суп в пакете в самый раз.
13. В жизни на лучшее нужно надеяться, клею возьми, если что-то не клеится.
14. Чтобы зубы не болели чисти их хоть раз в неделю.
15. Лучше выигрыша нет чем целлофановый пакет.
16. Не болейте, будьте крепки, мы вручаем вам салфетки.
17. Чтоб мир отлично знать предлагаем вам газету почитать.
18. Этой книжки нет важней: Только ты писатель в ней. (красивый блокнот)
19. А у вас хороший вкус, Вам дружок — Чупа-чупс.
20. Получайте быстро в дар Ваш выигрыш — Воздушный шар
21. Распыляться вам не надо, Вот вам плитка шоколада.
22. «Современный пылесос»- Кисточка
23. «Передачик мыслей на расстоянии»-Конверт

#### **Конкурс 7. «Сказка за сказкой...» (Приложение 4)**

(Сказки – перепутки. Команде выдаётся листок с текстом. Читают текст и называют, какие сказки задействованы).

**1 сказка:** Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

( «Три медведя» «Лиса и заяц» «Теремок» «Репка», «Спящая красавица» «По щучьему велению»)

**2 сказка:** В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как-то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!”

Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву.  
Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

( «Царевна лягушка» «Иван царевич и серый волк» «Финист Ясный Сокол»  
«Маша и медведь» «Лиса и заяц» «Золушка» «Сказка о царе Салтане»

**Сценка в исполнении мам и детей «Мамина любовь».**

**Танец «Буги – Вуги » в исполнении обучающихся 1 класса.**  
(Жюри подводит итоги)

**Награждение команд .**

**Дети вручают мамам и бабушкам поздравительные открытки,  
сделанные своими руками.**

**Ведущий:**

*- Дорогие женщины! Уважаемые гости!  
Закончился праздник, пора расставаться.  
Желаем вам юными всем оставаться.  
И больше улыбок, и меньше потерь,  
Пусть вам прямо в счастье откроется дверь.  
Желаю вам здоровья, любви и тепла,  
Чтоб жизнь интересной и долгой была,  
Чтоб в доме уют был, любовь и совет,  
Чтоб дом защищён был от горя и бед.  
- До встречи!*

.

**Приложение 1 . Презентация «День матери».**

<http://www.uchportal.ru>

### ПОСЛОВИЦЫ

1. При солнце тепло, /а при/ матери/ добро.
2. Птица радуется весне,/ а/ младенец/ матери.
3. В гостях хорошо, /а/ дома/ лучше.
4. Не нужен клад, /когда в/ семье /лад.

### ПОСЛОВИЦЫ

1. У детины заболит пальчик, /а/ у/ матери/ сердце.
2. Нет лучше дружка,/ чем/ родная/ матушка.
3. Мать кормит детей,/ как/ земля/ людей.
4. Каково на дому - /таково/ и /самому.

## Приложение 3

- Назови ФИО твоей мамы (бабушки).-

\_\_\_\_\_

- Какое любимое мамино блюдо? \_\_\_\_\_

- Какого цвета глаза у мамы? \_\_\_\_\_

- Любимые мамины цветы? \_\_\_\_\_

- Любимая мамина телепередача \_\_\_\_\_

- Как мама проводит свободное время? \_\_\_\_\_

- Что может расстроит маму? \_\_\_\_\_

- Какими словами встречает тебя мама, когда ты возвращаешься из школы? \_\_\_\_\_

- На что потратила бы мама выигрыш в один миллион рублей \_\_\_\_\_

- Как ты помогаешь маме по дому?

\_\_\_\_\_

- Назови ФИО твоей мамы (бабушки).-

\_\_\_\_\_

- Какое любимое мамино блюдо? \_\_\_\_\_

- Какого цвета глаза у мамы? \_\_\_\_\_

- Любимые мамины цветы? \_\_\_\_\_

- Любимая мамина телепередача \_\_\_\_\_

- Как мама проводит свободное время? \_\_\_\_\_

- Что может расстроит маму? \_\_\_\_\_

- Какими словами встречает тебя мама, когда ты возвращаешься из школы? \_\_\_\_\_

- На что потратила бы мама выигрыш в один миллион рублей \_\_\_\_\_

- Как ты помогаешь маме по дому?

\_\_\_\_\_

## Приложение 4 (для жюри)

### **1 сказка:**

Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

*( «Три медведя» «Лиса и заяц» «Теремок» «Репка», «Спящая красавица» «По щучьему велению» )*

**2 сказка:** В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как-то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

*( «Царевна лягушка» «Иван царевич и серый волк» «Финист Ясный Сокол» «Маша и медведь» «Лиса и заяц» «Золушка» «Сказка о царе Салтане» )*

## Приложение 4

(для участников)

### 1 сказка:

Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

---

---

### 2 сказка:

В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как-то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

---

---

### **Используемые ресурсы:**

1. <http://www.uchportal.ru>
2. Савинова С.В. Праздники в начальной школе. – Волгоград «Учитель», 2001г.
3. Журналы «Педсовет», «Начальная школа».