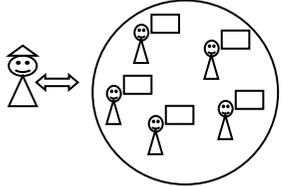
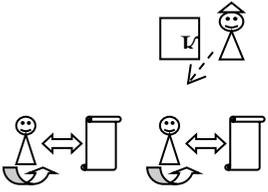
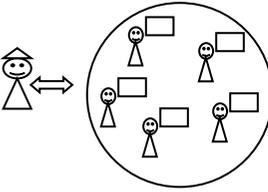
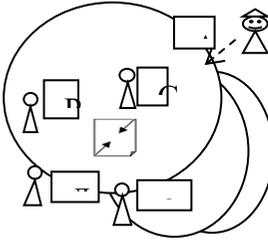


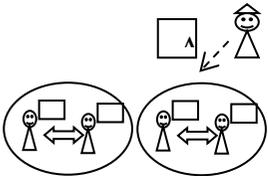
Технология ИОСО. Классный час.

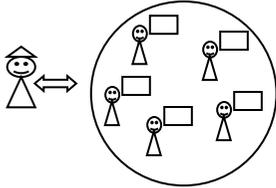
- **Ф.И.О. разработчика:** Караульных Т.Е.
- **Класс :** 2
- **Тема :** Азбука безопасной жизнедеятельности
- **Цель:** создать условия для формирования навыков безопасной жизнедеятельности у обучающихся .
- **Задачи:**
 - повторить факторы риска для нормальной жизнедеятельности человека;
 - углубить понятия о правилах поведения для обеспечения безопасности;
 - воспитывать чувство ответственности за сохранение своей жизни и жизни окружающих людей.
- **Форма ИОУЗ:** комбинированное ИОУЗ.
- **Дидактическое обеспечение и оборудование:** видеоролик, памятки правил безопасности, бумага кисти, краски, карандаши, карточки «советы», толковый словарь .

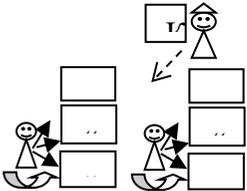
Ход классного часа

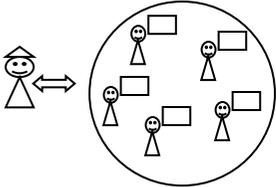
№ п/п	Этап занятия	Оргдеятельностная схема	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Психологический настрой на деятельность		<p>Организация деятельности детей, направленная на целеполагание.</p> <p>Кто не прыгал из окошка Вместе с маминым зонтом, Тот лихим парашютистом Не считается пока. Не лететь ему, как птице, Над взволнованной толпой, Но лежать ему в больнице С забинтованной ногой.</p> <p>- Как назвать ситуацию, в которую попал герой стихотворения? - Кто догадался, какова тема классного часа? - Какие задачи поставим ?</p>	<p>Формулируют тему. Ставят задачи.</p>

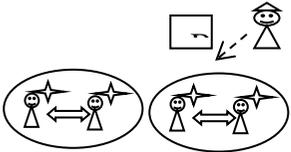
2	Изучение нового материала		<p>Организация деятельности детей, направленная на индивидуальную работу с текстом.</p> <p>Мир вокруг нас не всегда может быть спокоен и добр. В нем вы, всегда, можете встретиться с опасностью.</p> <p>Опасность - это события или действия, способные нанести вред или даже привести к смерти человека. Люди накопили много знаний о самых разнообразных опасностях: о пожарах и отравлениях, об авариях и бытовых травмах, об укусах собак и насекомых; с ними мы с вами и будем знакомиться.</p> <p>Три правила помогут вам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть опасность; - избегать ее; - при необходимости действовать. <p>Чем лучше вы усвоите приемы безопасного поведения, тем легче справитесь с опасностями, которые могут подстергать в повседневной жизни.</p>	<p>Организация деятельности детей, направленная на индивидуальную работу с текстом.</p> <p>Работа с толковым словарём. Находят определение «опасность».</p>
3	Просмотр видеоролика «Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации»		<p>Есть три типа опасностей, которые могут подстергать людей в жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ природа (свирепые ветры (ураганы), извержения вулканов и землетрясения, гигантские волны (цунами) и наводнения); ✓ техника (аварии на транспорте, пожары и взрывы); ✓ человек (очень часто источником опасности может стать сам человек). 	
4	Работа в группах.		<p>Учитель организует деятельность детей для работы в группе; раздаёт карточки с заданиями (Приложение 2- отрывок видео). Наблюдает за деятельностью детей.</p> <p>Давайте посмотрим на картинки, и попробуем, определить какой тип опасности на них изображен.</p> <p>Опасность может касаться только тебя одного или небольшого количества людей. Наверное, все из вас, когда-нибудь болели, вы помните как вредно и противно лежать дома, пить противные лекарства,</p>	<p>Определяются с выбором группы; распределяют позиции; получают задания и действуют согласно инструкции. Выступление от групп</p>

			<p>нельзя выйти на улицу и побегать с друзьями. А почему?</p> <p>Во-первых, вы если вы не здоровы, вам необходимо побыстрее справиться с болезнью и дать возможность вашему организму успешно бороться против болезни, поэтому вам и нельзя подвергать себя нагрузкам. Сил для борьбы с болезнью не останется. И тогда она может одержать победу и будет гораздо серьезнее.</p> <p>НИКОГДА НЕ НАДО ТОРОПИТЬСЯ ВЫЗДОРОВЕТЬ.</p> <p>Во-вторых, многие болезни бывают заразными, то есть могут переходить от одного человека к другому. Поэтому больного необходимо оградить по возможности от общения с другими людьми. Если вы же не хотите, чтобы заболели близкие вам люди, даже при простом насморке необходимо закрывать платком лицо. Один неосторожный чих в классе может привести к эпидемии сначала в классе, а потом и во всей школе, а дальше во всем городе.</p> <p>Да не позавидуешь такому городу, если все люди в нем заболеют. А ведь воспользоваться платочком было так просто. Помните, при первых признаках заболевания сразу же необходимо обратиться к взрослым. А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать о ситуациях, которые произошли с вами или вашими знакомыми и были связаны с окружающими вас людьми и с болезнями, которые с ними происходили.</p>	
5	Работа в парах.		<p>Организация деятельности детей, направленная на работу по заданию.</p> <p>- Ребята, а какие советы вы могли бы дать, чтобы успешно противостоять заразным заболеваниям?</p>	<p>Работа по заданию.</p> <p>Составляют советы.</p>

<p>6</p>	<p>Обсуждение ситуаций</p>	 <p>The illustration shows a stick figure with a house on its head and a double-headed arrow next to it. To the right, a circle contains several smaller stick figures, some with houses on their heads, representing a community or group of people.</p>	<p>Как приятно греться на солнышке, бегать по зеленой лужайке собирать вкусные ягоды – все это дает нам природа.</p> <p>Но и добрая природа может таить множество опасностей: красивая ягода может оказаться несъедобной и даже ядовитой, ласковый зверек может укусить за руку, хотя вы его хотели только погладить, а такой красивый и добрый лес может стать злым и неприятным, если вы в нем потеряетесь. Но и природа может угрожать не только одному человеку, но и большому количеству людей. Наводнение или землетрясение способно нанести вред десяткам городов вместе с живущими там людьми. А также пожары в лесу.</p> <p>- А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать о тех опасных ситуациях, которые произошли с вами или вашими знакомыми и были связаны с природой.</p>	
			<p>Какую огромную пользу приносит людям техника: автомобили и автобусы доставляют нас быстро в школу, электростанции освещают и согревают дома, газовая или электрическая плитка готовят такие вкусности. НО.... Поторопился перебежать через улицу – бац- и на несколько дней оказался в больнице; проверили, кто живет внутри электророзетки, и весь дом оказался без света, а у вас болят руки от ожога; попробовали приготовить вкусные оладушки, как бабушка, и готово – кухня в дыму и почему-то страшно угощать всех, чем-то горелым и непонятным.</p> <p>НИКОГДА САМОСТОЯТЕЛЬНО НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ПРИГОТОВИТЬ ПИЩУ - ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО.</p>	

			<p>Вышесказанное, естественно, неприятно. Но эти примеры затрагивают одного конкретного человека, но гораздо опаснее, если происходит авария в крупных масштабах, например крушение поезда на железной дороге, где все гораздо труднее исправить.</p> <p>Опасная ситуация, в которой опасность грозит большому количеству людей, называется чрезвычайной.</p> <p>А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать о тех опасных ситуациях, которые произошли с вами или вашими знакомыми и были связаны с использованием техники.</p>	
			<p>Что же необходимо знать и как себя вести, чтобы избежать опасностей и неприятностей. Необходимо помнить, что многих неприятностей можно избежать, если вести себя правильно:</p> <p>- В городе много автомобилей. Пешеходы - хозяева на тротуарах, автомобили - на проезжей части. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не будут мешать друг другу;</p>	
7	Индивидуальная работа по применению учебного материала		<p>Организация деятельности детей, направленная на индивидуальную работу.</p> <p>Организует выставку работ.</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Иллюстрирование опасных ситуаций.</p>

8	Обобщение.		<p>Раздаёт памятки.</p> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переходите через дорогу только по пешеходным переходам и только по зеленому сигналу светофора; - Не играйтесь со спичками, не берите их в руки вообще, все самые большие пожары начинались с маленького возгорания; - Не уходите далеко от своего дома, без взрослых и вы не заблудитесь; - Опасно играть с незнакомыми животными на улице – они могут вас укусить; - Старайтесь не общаться с незнакомцами, мы ведь не знаем, чего они хотят; - Если вдруг вы увидели дым или огонь – телефон для вызова пожарных – 01; - Во всех ситуациях, когда вы не уверены, что вы должны делать обращайтесь к взрослым: родителям, соседям, учителям. 	<p>Вклеивают памятки в дневники.</p>
---	------------	---	---	---

9	Рефлексия		<p>Организация деятельности детей , направленная на рефлексию .</p> <p>Конечно, это далеко не все правила безопасного поведения, но даже соблюдение этих несложных правил позволят избежать множества опасностей, которые могут угрожать Вам, Вашей жизни и здоровью. Очень часто именно незнание и шалости могут привести к не самым лучшим последствиям:</p> <p>В завершение веселое стихотворение Г. Остера о непоседе, которого сегодня с нами нет, в классе:</p> <p>Кто не прыгал из окошка Вместе с маминым зонтом, Тот лихим парашютистом Не считается пока. Не лететь ему, как птице, Над взволнованной толпой, Но лежать ему в больнице С забинтованной ногой.</p> <p>Подведем итог: опасности могут нас подстергать в самых неожиданных местах, но если знать как правильно себя вести в той или иной ситуации, их всегда можно избежать.</p>	<p>Заполнение табло рефлексии занятия. Устная взаимопроверка. (Приложение № 1)</p>
---	-----------	--	---	--

Приложение № 1.

Хочу узнать	Узнал