

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ВОКРУГ СВЕТА»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 02-25 июля 2020 ГОДА

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:
Караульных Татьяна Евгеньевна
Руководитель ЛОЛ**

с. Сучково
2020 год

Пояснительная записка:

Данная программа разработана на основании Постановления Главы Администрации Большеулуйского района об организации летнего отдыха, приказа Отдела Образования Администрации Большеулуйского района, приказа директора МКОУ «Сучковская СОШ» и документации о приёме лагеря.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление их физического и психологического здоровья посредством формирования у детей и подростков социальной активности, привлечения к волонтерской деятельности.

Участники программы – обучающиеся школы и дошкольники в возрасте от 6 до 17 лет. В том числе дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети из неблагополучных семей, дети, стоящие на ВШУ и в СОП, дети из детского дома, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Из них сформированы 3 разновозрастных отряда.

Продолжительность смены 21 день. Режим работы с 8.30 до 14.30 часов.

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему, реализующую следующие направления: художественно – эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, экологическое, трудовое. Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Программа реализуется в три этапа: организационный, основной, заключительный.

Для успешной реализации программы выполнен ряд условий: кадровое обеспечение, научно-методическое, материально-техническое, организация кружковой деятельности, психолого-педагогическое сопровождение, нормативно-правовое обеспечение.

В целях развития волонтерского движения в программе ЛОЛ запланирован ряд мероприятий, направленных на поддержку и укрепления движения волонтеров. Это позволит популяризировать благотворительность, сделать деятельность волонтеров более престижной во всех сферах. Это не разовая акция, а постоянная деятельность. И в дальнейшем мы продолжили эту работу в рамках РДШ.

Актуальность программы

Каникулы - время отдыха. Но это одновременно - период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и само осмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы - особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов, в рамках ЛОЛ, связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Летние каникулы - важнейший период досуга детей и подростков. Важную роль в системе организации досуга играет летний оздоровительный лагерь. Он является не только местом отдыха и коммуникаций, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания ребёнка. Грамотно организованный досуг - это в первую очередь профилактика правонарушений и профилактики безнадзорности, бездуховности, эмоциональной бедности и интеллектуальной ограниченности. Комплексное решение организации оздоровления, отдыха, и занятости детей, и подростков в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей.

Также следует отметить, что к сожалению, в настоящее время существуют и такие проблемы: 1. Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, что приводит к разрушению сложившихся традиций, семейного уклада. 2. Высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация порождает как внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. Этим можно объяснить возросшее внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, и рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление их физического и психологического здоровья посредством формирования у детей и подростков социальной активности, привлечения к волонтерской деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Провести оздоровительный отдых детей.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Повысить осведомленность подростков в области первичной профилактики употребления ПАВ.
4. Вовлечь подрастающее поколение в созидательную, позитивную деятельность.
5. Развивать способности талантливых детей в общественной, исследовательской, творческой сферах жизнедеятельности.
6. Формировать у подростков навыки социально-значимой и проектной деятельности.
7. Профилактика возникновения у подростков противоправной социальной мотивации.
8. Увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в школьное волонтерское объединение, вступивших в РДШ.

Участники программы – обучающиеся школы и дошкольники в возрасте от 6 до 17 лет. В том числе дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети из детского дома.

Категория семьи			Социальное сиротство (воспитанник детского дома, опекаемый)	ТЖС
Малообеспеченная семья	Многодетная семья	Состоит на учете (Внутришкольный учет, СОП)		
23	12	2	6	2

Направления программы:

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

- *художественно - эстетическое* (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- *гражданско-патриотическое* (воспитание активной гражданской позиции);
- *духовно - нравственное* (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям);
- *спортивно-оздоровительное* (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- *интеллектуальное* (развитие интеллектуальных способностей детей);
- *экологическое* (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- *трудовое* (вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность);

Этапы реализации программы

Программа делится на три этапа:

- 1. Организационный этап** - характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Происходит знакомство с идеей, основными этапами, проходит формирование органов самоуправления, презентация отрядов и отрядных уголков, вводное анкетирование.
- 2. Основной этап** - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- ✓ работа кружковых объединений;
- ✓ пропаганда ЗОЖ.

- 3. Заключительный этап** – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анкетирование;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ сбор отчетного материала.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья;
- минутки безопасности;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность);
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Праздники	Отрядные сборы	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение учебно-
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные	исследовательских работ
Спортивные соревнования	процедуры	Создание и реализация
КТД	Создание и реализация	проектов
Квесты	проектов	

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности детей школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребёнок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Главная идея:

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Заповеди:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Правила деятельности:

1. Забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Руководитель ЛОЛ
- Заместитель руководителя ЛОЛ
- Воспитатели
- Педагог – психолог
- Педагог - дефектолог
- Директор и работники СДК
- Члены ученического самоуправления
- Учителя школы
- Социальный педагог
- Библиотекарь школы
- Библиотекарь СБ
- Фельдшер ФАП

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги

несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Коллективные творческие дела.
8. Творческие мастерские, кружки.
9. Индивидуальная работа.
10. Тренинги.
11. Деловые и ролевые игры.
12. Самоуправление в отряде и в лагере.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период всей смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружки:

1. Тестопластика
2. Фоторедакция
3. Спортивные игры

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- ✓ Диагностический
- ✓ Консультационный
- ✓ Прогностический
- ✓ Практический

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Для функционирования данного направления имеется обеспеченность педагогическими кадрами (педагог – психолог, педагог - дефектолог).

Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;
2. Конституция РФ
3. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
5. Устав МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по ТБ.
11. Приказы Управления образования.
12. Приказы директора МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Акт приемки лагеря.
17. Программа ЛОЛ.

Режим работы
ЛОЛ с дневным пребыванием детей
при МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

8.30 – 8.45 - Встреча детей

8.45 – 9.00 - Утренняя линейка

9.00 – 9.15 – Зарядка

9.15 – 9.30 - Минутка здоровья

9.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 11.00 - Работа по плану отрядов

11:00 – 12:00 - Игры на свежем воздухе

12.00 – 13.00 – Общелагерное мероприятие

13.00 – 14.00 - Обед

14.00 – 14.30 - Занятия по интересам

14:30 - Уход домой.

План - сетка деятельности ЛОЛ

с дневным пребыванием детей при МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

<u>Пн</u>	<u>Вт</u>	<u>Ср</u>	<u>Чт</u>	<u>Пт</u>	<u>Сб</u>
			<u>02.07</u> <u>«Остров детства»</u> 1. Открытие ЛОЛ. Анкетирование. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Инструктаж по ТБ в ЛОЛ «Азбука безопасности». 4. Праздник «Здравствуй, ЛЕТО - 2020!» 5. Операция «УЮТ». Оформление отрядных уголков.	<u>03.07</u> <u>Бухта Здоровья</u> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Акция «ЗОЖ» // Психологическая игра «Кто я?» 3. Конкурсная программа «Тридцать шесть и шесть» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровая Россия!».	<u>04.07</u> <u>«Голубая лагуна»</u> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Мастер - класс для детей «Картина из крупы»- СДК // Выставка рисунков, плакатов «Нам это мир завещано беречь» 3. Конкурсная программа «Большая разница» 4. Творческая мастерская
<u>06.07</u> <u>«Пиратский остров»</u> 1. Минутка здоровья «Умеешь ли ты делать	<u>07.07</u> <u>«Островок Нептуна»</u> 1. Минутка здоровья «Закаливание»	<u>08.07</u> <u>«Озеро Надежды»</u> 1. Минутка безопасности «Детские	<u>09.07</u> <u>«Водоворот сказок»</u> 1. Минутка здоровья «Правильное	<u>10.07</u> <u>«Залив Спорта»</u> 1. Минутка здоровья «Гигиена тела»	<u>11.07</u> <u>«Зелёные пенаты»</u> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»

<p>зарядку?»</p> <p>2. Конкурс плакатов «Правила пожарной безопасности»</p> <p>3. Игровая программа «Школа Пиратов»</p> <p>4. Занятия по интересам</p>	<p>2. Квест «В поисках цветущего папоротника»- СДК // Выставка творческих работ «Сюрпризы морских глубин»</p> <p>3. Игровая программа «В поисках живой воды»</p> <p>4. Творческая мастерская</p>	<p>шалости и их последствия»</p> <p>2. Выставка рисунков «Семь цветов счастья»</p> <p>3. Праздничная программа «Семья – это то, что с тобой всегда!»</p> <p>4. Творческая мастерская «Подари ромашку...»</p>	<p>питание».</p> <p>2. Импровизация «Сказка на новый лад»</p> <p>3. Конкурсная программа «Если был бы я волшебником...»</p> <p>4. Творческая мастерская «Моя любимая сказка»</p>	<p>2. Мультфильм «Тролли»- СДК // Конкурс плакатов «Поколение NEXТ выбирает...» // Психологическая игра «Как хорошо уметь слушать друг друга»</p> <p>3. Шахматно – шашечный турнир «Шах и мат»</p> <p>4. Занятия по интересам</p>	<p>2. Круглый стол + Презентация «Не каждую ягоду в рот, не всякий гриб в корзину»»- СДК // Проект «Съедобный зоопарк»</p> <p>3. Познавательная игра «Зелёные пенаты»</p> <p>4. Экологический десант</p>
<p><u>13.07</u></p> <p><u>«Буря Сюрпризов»</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Калейдоскоп сюрпризов.</p> <p>3. Игра «Последний герой»</p>	<p><u>14.07</u></p> <p><u>«Океан Доброты»</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Если ты заболел...»</p> <p>2. Конкурс для детей «Цветочный каприз»»- СДК // Акция «Передай добро по кругу»</p>	<p><u>15.07</u></p> <p><u>«Остров олимпийского огня»</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Викторина «Спорт! Спорт! Спорт!»</p> <p>3. «Летние</p>	<p><u>16.07</u></p> <p><u>«Музыкальная река»</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Берегите уши»</p> <p>2. Творческий аншлаг «Бременские музыканты»</p> <p>3. Конкурсная программа «Фабрика</p>	<p><u>17.07</u></p> <p><u>«Водопад творчества»</u></p> <p>1. Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Могучая Русь»- СДК</p>	<p><u>18.07</u></p> <p><u>«Бермудский треугольник»</u></p> <p>1. Минутка безопасности «Один на улице...»</p> <p>2. Марафон «Зарядка для ума»</p> <p>3. Интеллектуальная</p>

4. Занятия по интересам	3. Проект «Доброе дело от Доброго сердца» 4. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	олимпийские игры – 2020» 4. Занятия по интересам	звёзд» 4. Дискотека «На гребне волны»	// Психологический практикум «Мои эмоции, мое настроение» 3. Мастер - класс «Новинки из мусорной корзинки» 4. Занятия по интересам	игра «Бермуды» 4. Творческая мастерская «Полезные гаджеты»
<u>20.07</u> <u>«Море чудес»</u> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость?» 2. Весёлые фокусы. 3. Брей ринг «Путешествие по зарубежным странам». 4. Мозаика из камней «На морском дне»	<u>21.07</u> <u>«Ручей прошлого и будущего»</u> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Презентация + Беседа «Крещение Руси»»- СДК // Разучивание русских народных игр. 3. КВН «Я живу в России» 4. Выставка рисунков	<u>22.07</u> <u>«Пролив Смеха»</u> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. Конкурс дружеских шаржей 3. Развлекательная программа «Ухохочешься» 4. Анонс анекдотов и смешных историй «Смех, да и только...»	<u>23.07</u> <u>«Океан Талантов»</u> 1. Минутка безопасности «Как занять свой досуг» 2. Аукцион талантов. 3. Познавательное мероприятие «У светофора нет каникул» 4. Творческая мастерская	<u>24.07</u> <u>«Пристань Жемчужина»</u> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Поход в салон красоты. 3. Конкурс «Мистер и Миссис Лето - 2020». 4. Презентация бортовых журналов «Вокруг света за 21 день»	<u>25.07</u> <u>«Материк счастливых людей»</u> 1. Закрытие ЛОЛ. Анкетирование «Как я провёл смену» 2. Минутка безопасности «Осторожно, водоём!» 3. Мультфильм «Большое путешествие» - СДК 4. Развлекательная

	«Россия – родина моя!»				программа «День именинника» 5. «Расстаёмся, друзья...». Чаепитие.
--	---------------------------	--	--	--	--

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов, исследований)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие интереса к здоровому образу жизни.
- Осведомленности подростков в области первичной профилактики употребления ПАВ.
- Увеличилось количество детей и подростков, вовлеченных в школьное волонтерское объединение, вступивших в РДШ.

Используемая литература:

1. Тивикова С.К. «Организация внеурочной деятельности младших школьников». Москва «Русское слово» 2013.
2. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома». «Мы бросаем скуке вызов». (Серия «Школа радости».) – Ростов н /Д: Феникс, 2002
3. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. «Решаем и планируем вместе»: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
5. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
6. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.

Анкета
(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета
(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Если бы я был вожатым, то бы я

Твое имя, фамилия и автограф на память
