

Конспект занятия «**ПРОФЕССИИ. ПРОФЕССИЯ – ПОВАР**» в первой разновозрастной группе.

Воспитатель: Бартулёва Н.Н., Кривенко Н.В.

Цель: Продолжить знакомство детей с различными **профессиями**. Закрепить знания о **профессии повара**, месте его работы, орудиях труда. Пополнение словарного запаса детей.

Материалы: Картинки по теме «**Профессии**», муляжи фруктов и овощей, игрушка заяц, фартуки, косынки (*колпаки*).

Ход работы:

1. Организационный момент

В — Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **профессиях**.

Что такое **профессия**?

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. **Профессия** означает: дело, работа, **занятие** которое человек выбрал.

- Давайте все вместе повторим слово **профессия**. (*повторяют*)

Перед вами картинки с различными **профессиями**. (*дети по очереди называют изображенные профессии*).

- Я вас сегодня хочу **познакомить с профессией повара**.

(*Рассматривают*)

2. Сюрпризный момент (*стук в дверь*)

В — Ребята, к нам кто-то стучится. (*берет игрушку зайца из-за двери или ширмы*).

- Зайка здравствуй!

Заяц — Здравствуйте ребята! Меня зовут Прыг, я прискакал к вам из леса за помощью. Я уже стал большой, ну совсем как вы, и пришла пора подумать о будущей **профессии**. Ммм. А чем это у вас так **вкусно пахнет**? Булочки!

В - Кстати, Прыг, ты говоришь, что не знаешь кем стать. А ты знаешь, что булочки печет **повар**. Это очень полезная и нужная **профессия**. (*обращаясь к ребятам*)

- Ребята, скажите пожалуйста, вы пришли утром в детский сад, вы позавтракали? (*Да*) А в обед, на ужин вы кушали? (*да*) А кто все это вам приготовил? (**Повар**)

- Вот видишь Прыг, без **повара** мы никак обойтись не можем, ведь без еды у нас совсем не будет сил.

Заяц — Да, мне очень нравится, что **повар** может делать разные **вкусности**. Но я ничего не знаю об этой **профессии**, кроме того, что **повар готовит еду**.

В — Ребята, а давайте расскажем нашему гостю о **поваре**. *(Дети отвечают по наводящим вопросам воспитателя)*

1. Место, где работает **повар** (кухня, в каких организациях работает *(кафе, рестораны, на корабле кок, и т. д.)*)
2. Что нужно для работы **повару** *(продукты питания)*
3. С помощью чего работает **повар** *(инструменты, посуда чайная, столовая)*
4. Что делает **повар**, какие действия выполняет *(режет, трет, варит, жарит и т. д.)*
5. Что получается в итоге *(блюдо)*

В — Прыг, ты много узнал об этой **профессии**.

Заяц — Это так, но мало знать, нужно ведь еще уметь. Ведь я не умею готовить ни суп, ни компот!

В — Любой **профессии** **нужно учиться**. Учат в специальных учебных заведениях, институтах, училищах. Ну а мы сейчас тебя научим готовить и суп, и компот.

3. Разминка

В - Ребята я предлагаю вам немного поиграть в **поваров**. Для начала нам нужно одеть фартуки и косынки *(колпаки)*. *(Дети одевают, становятся в круг или полукруг)*.

В — Но прежде, чем приступить к работе, хороший **повар** обязательно должен помыть руки. *(Моют, имитируя движения, можно подобрать потешку для мытья рук)*

- Молодцы! У всех руки чистые? А теперь немного разомнем наши ручки.

(Пальчиковая гимнастика)

- Чистим овощи для щей *(сжимают и разжимают кулаки)*

- Сколько нужно овощей? *(разводят руками в вопросе)*

- Три картошки, две морковки, лука полторы головки,

- Да петрушки корешок, да капустный кочешок *(отгибают пальцы отсчитывая)*

- Потеснись-ка, ты, капуста. От тебя в кастрюле густо *(берут в кулак большой палец другой руки «отрывая»)*

- Раз, два, три, огонь зажжен *(отсчитывают пальцы)*

- Кочерыжка выйди вон *(указывают на дверь)*

4. Игра (дидактическая игра «Отбери необходимые продукты»)

В — Теперь игра. Делимся на две команды, одна команда складывает все овощи для супа в одну чашку, другая команда складывает все фрукты для компота в другую чашку. Приступаем! (Во время игры по желанию можно включить музыку танец **поварят**).

(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, дети садятся на стулья)

- Прыг посмотри фрукты для компота и овощи для супа мы уже приготовили, остаётся их только почистить, порезать и варить.

Заяц — Здорово! Мне очень нравится эта **вкусная профессия**, буду учиться. Может к вам в детский сад приду работать **поваром**.

В — Прыг, мы хотим тебя угостить булочкой.

Заяц - Спасибо вам ребята! До свидания! (*Прощаются, заяц уходит*)

5. Подведение итога

В — Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее **занятие** (*Да*)

А что вам больше всего запомнилось? (*ответы детей*)

О какой **профессии мы сегодня узнали?** (*Повар*)

А почему **профессию повара называют «Вкусной»**(*ответы детей*)

Какие слова мы изучили? Давайте их повторим вместе (**Профессия, повар, посуда, фартук, косынка, колпак, и др.**)

В — Ребята, мне очень понравилось общаться с вами, я вас тоже хочу угостить. Спасибо за прекрасное настроение!