

**МКОУ Сучковская СОШ**

**Внеклассное мероприятие  
на тему: «Мы защитим свою планету» или «Предоставление старым  
вещам новой жизни».**

**Автор работы: Гевель Н.И.**

**Сучково 2015**

**Тема: «Мы защитим свою планету» или «Предоставление старым вещам новой жизни».**

**Цель:** воспитание активных сторонников бережного отношения к природе нашей планеты.

**Задачи:**

- формировать чувство сопричастности к происходящему вокруг;  
- воспитывать новое экологическое мышление через преобразование окружающего мира (предоставление старым вещам новой жизни).

**Оборудование:** фонограмма спокойной инструментальной мелодии, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, старые вещи (сапоги, свитер ит.д.), цветная бумага, краска нитки, ножницы.

**Ход классного часа**

**I. Орг. момент**

**II. Вступление**

**Обучающийся:**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно...  
Береги свою планету,  
Ведь другой, похожей, нету! (Слайд 1)  
Я. Аким

**Учитель:** Сообщение темы и целей КТД (Слайд 2)

- Сегодня мы будем говорить о нашей планете, постараемся разобраться, хорошо ли ей живётся с нами, подумаем, чем каждый из нас может помочь Земле.

**Учитель.**

- Экология, что это такое? (В переводе с греческого - наука о доме, о среде, окружающей нас.)

Назовите 4 главные стихии, которые способствуют жизни на земле!

(**Вода, воздух**(кислород), **земля, огонь** (солнце, дающее тепло и свет).

**Обучающийся 1:**

**Вода** – часть природы. Я даю людям жизнь. Без еды человек может прожить несколько дней, но без воды не обойдётся. Пресная вода годится для питья и полива. Реки и моря, наполненные водой, служат водными дорогами, дают нам электроэнергию и песок, продукты питания, лекарства, служат местами отдыха.

## **Обучающийся 2:**

### ***Монолог воздуха. Загадка.***

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух.)

Воздух – часть природы. Всем живым существам, растениям и человеку для дыхания нужен воздух.

### ***Монолог земли (почвы). Загадка***

Чем больше в неё вложишь, тем больше она даст.

Весь мир кормит, а сама не ест.

Никого не родила, все матушкой зовут. (Земля (почва))

Земля (почва) – часть природы. Она обладает плодородием. Кормит человека хлебом, фруктами, овощами. На ней растут прекрасные деревья, сочные травы. Она является источником жизни для растений и жилищем для животных.

### ***Монолог солнца.***

### ***Монолог растений. Стихи.***

Растения – часть природы. Они не только украшение природы, но и защитники животных и людей. Для многих животных растения служат пищей и домом. Растения очищают воздух, делают его свежим. Лекарственные растения человек собирает, сушит и применяет для лечения разных заболеваний.

### ***Монолог животных. Стихи.***

Животные – часть природы. Название животные происходит от слов «живёт», «жизнь». Животные помогают размножаться и расселяться растениям. Они дают людям продукты питания. Животные красивы и интересны.

### ***Монолог человека.***

На земле он всех сильнее,

Потому что всех умней. Человек.

Человек – часть природы. Он обладает душевным теплом и пониманием того, как нужно вести себя на природе. У человека чуткое сердце, и он способен видеть истинную красоту природы, бережно и с любовью относиться к ней.

Природа - это то, что удивляет нас своими чудесами, даёт нам шанс на существование в этом мире.

## **3. Экологическая обстановка на Земле.**

Можно ли сказать, что человек сегодня живёт в гармонии с природой?

Из-за того, что человек неправильно взаимодействует с природой, забывает, что он часть её, возникают экологические проблемы.

Предлагаю вам игру.

1 группа называет экологическую проблему, а 2 группа предлагает её решение (и наоборот поочередно).

1 проблема. Выбросы газов больших предприятий загрязняют необходимый для здорового образа жизни воздух, которым мы дышим.

(Принесут в атмосферу больше чистого кислорода - зеленые насаждения и расширение зеленых парковых зон.)

2 проблема. Загрязнение водоёмов приводит к непригодности воды к употреблению. Не хватает воды для питья, орошения, промышленного производства.

(Для очистки воды нужно устанавливать фильтры. Проводить мероприятия по очистке водоёмов. Экономно использовать водные ресурсы.)

3 проблема. Леса **уничтожаются** в результате хозяйственной деятельности человека, безвозвратно исчезают при пожарах и в результате заражения лесными вредителями.

Использование лесных ресурсов должно проводиться осторожно.

(Нужно создавать особо охраняемые территории, национальные парки, заповедники.)

4 проблема. В результате жизнедеятельности человека собирается мусор, который засоряет почву. Во время утилизации отходов и проведении испытаний почва загрязняется ядовитыми веществами.

(Для сбора мусора устанавливать контейнеры. Строить заводы, которые перерабатывают мусор. Очищать почву. Запрещать проведение испытаний.)

**4. Поэтому, чтобы жить в согласии с природой необходимо заняться переработкой мусора или его преобразованием).**

#### ВТОРАЯ ЖИЗНЬ СТАРЫХ ВЕЩЕЙ

Как много за свою жизнь человек покупает или получает в подарок самых необходимых, или не очень, вещей, которые потом приходят в негодность или просто валяются бесполезным хламом. А ведь из такого хлама можно собрать уникальные и незаменимые в хозяйстве изделия! Давая вторую жизнь уже отжившим свой век вещам, можно не только освободить свой дом от ненужного хлама и не тратить лишние средства для покупки очередного шедевра промышленности, но и защитить нашу планету от экологической катастрофы.

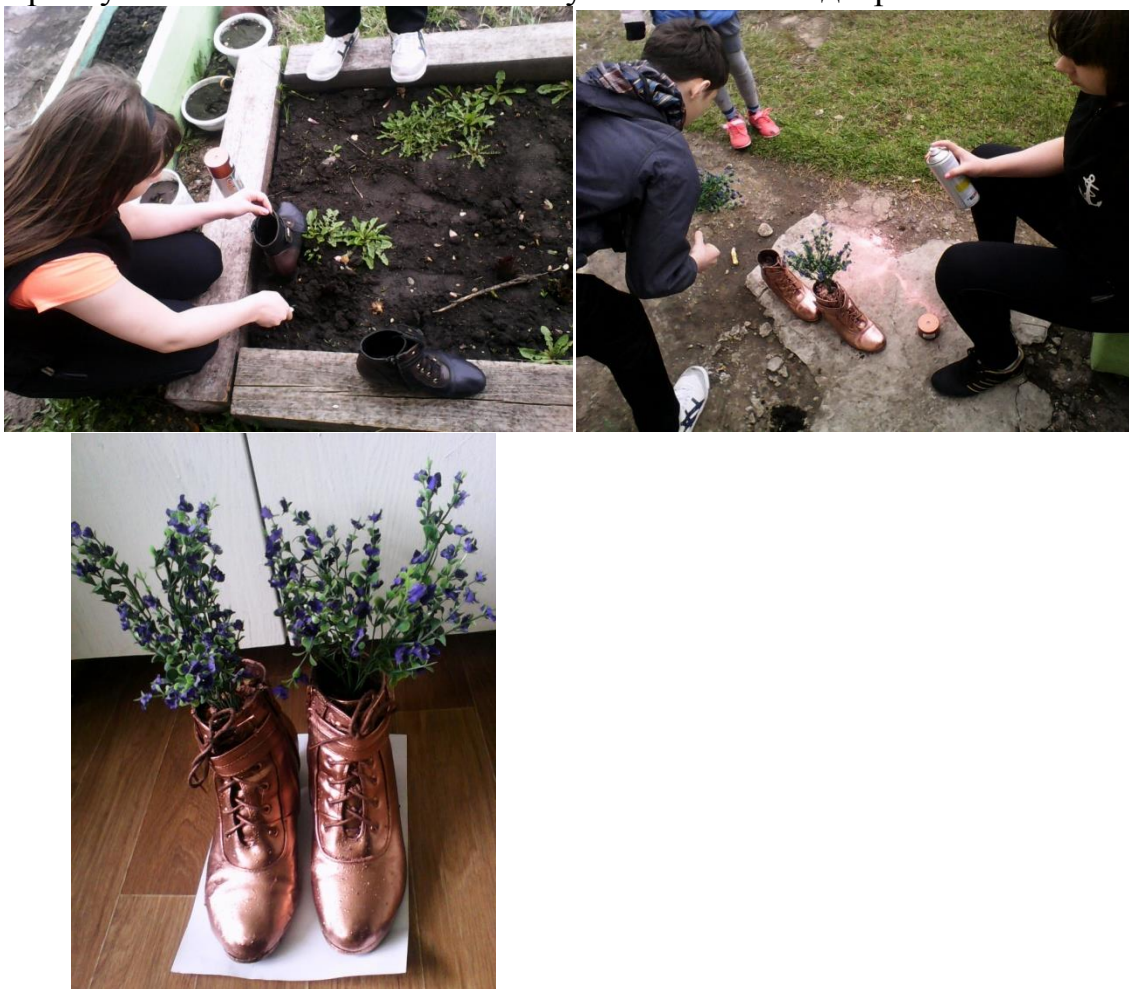
Этим мы сейчас и займемся. Посмотрите сколько всего интересного и полезного можно сделать из вещей, которые уже устарели или пришли в негодность.

Иллюстрации(как пример).





Приступим к изготовлению своего уникального шедевра.



### 5. Рефлексия.

- У вас на парте лежат таблички для рефлексии, где вам предлагалось заполнить 3 графы
- что было положительного «+» в мероприятии?
  - что было отрицательного в мероприятии ?
  - что было интересного?

Спасибо всем за работу.