

МКОУ «Сучковская СОШ»

Классный час во 2 классе «Берегите и охраняйте птиц».

Подготовила Кудоманова Т.А

Учитель начальных классов

с.Сучково 2015г.

Классный час «Берегите и охраняйте птиц».

2класс

Цель: «Применять способы привлечения птиц в населённые пункты»».

Задачи:

1. Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания к верным друзьям человека – птицам.
2. Распознавать способы полёта птиц стаями.
3. Называть и демонстрировать виды привлечения птиц.

Учитель. С 1923 года отмечается в нашей стране День птиц. В этот день мы вспоминаем о наших пернатых друзьях и помощниках, готовим им новоселье.

Сад без птиц – не сад!
Лес без птиц – не лес!

Почему так говорят? Какую пользу приносят птицы?(ответы детей)

Учитель: Птицы уничтожают миллионы вредных насекомых, оберегают наш урожай от мышей и полевок. Сегодня мы говорим им спасибо.

Птицы везде – над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома, надо знать.

Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся.

Звучит запись птичьих голосов.

– Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

"Синь-синь!" – посвистывает синица.

"Чи-чи! Чи-чи!" – вторит ей чиж.

"Гра-гра! – представляется грач.

"Сквор-сквор!" – поют скворцы.

А знаете ли вы, ребята, как называется наука, изучающая жизнь птиц?

– Мы будем отгадывать загадки про птиц, а в выделенной графе получим искомое слово. Будьте внимательны!

Кроссворд(Приложение1)

1. У нее глаза большие,
 Хищный клюв – всегда
крючком.
 По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днем. (*Сова*)

2. Гнездо свое он в поле вьет,
 Где тянутся растения.
 Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!
Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит

Камнем падает с высот

И в полях поет, поет. (*Жаворонок*)

Крикунья хрипловатая –

3. Окраска – сероватая,
 Повадка – вороватая.
Известная персона.
Это... (*Ворона*)

4. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка
И полоска галстучка. (*Синица*)

5. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистый,
Кле! Кле! Кле! – поет со свистом.
(*Клест*)

6. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (*Скворец*)

7. Ведь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся ввысь – и был таков. (*Пеликан*)

8. Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет. (*Соловей*)

9. Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. (*Снегирь*)

10. Серенькая птичка,
Птичка-невеличка,
Шеей вертишь ты всегда.
Разве в этом есть нужда? (*Вертишейка*)

11. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной.
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (*Дятел*)

Учитель. Прочитаем хором слово в выделенной графе.

Дети. Орнитология.

Учитель. Орнитология – это наука, изучающая жизнь птиц.

Ученик. Большинство птиц путешествуют стаями, многочисленными или не очень, плотными или "рыхлыми". Скворцы, мелкие кулики и некоторые птицы из семейства воробьиных улетают скученными стаями. Шеренгой, фронтом или поперечным рядом летят кулики, цапли, утки, сороки.

Гуси чаще всего летят косяком. Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы.

На доску прикрепляется плакат "Полеты птиц. Стаи птиц".(Приложение2).

Учитель: Мы всегда рады прилёту птиц. Но не все знают как привлечь птиц .

Главная помощь, которую мы можем и должны оказать птицам,- снижение фактора беспокойства. Все усилия по привлечению птиц окажутся безрезультатными, если неумелое поведение наблюдателя заставит птицу навсегда бросить гнездо. Необходимо помнить, что у гнезда мы должны быть предельно осторожными.

Нельзя задерживаться около него дольше нескольких секунд и, главное, нарушать сложившуюся вокруг естественную обстановку: мять траву, ломать сучки. Все это немедленно обрекает гнездо на гибель от хищников - вороны, сороки, кошки.

Даже при крайней необходимости нельзя подходить к гнезду группой! О событиях в гнезде нетрудно узнать, наблюдая из прикрытия за птицами-родителями.

Ни в коем случае нельзя спасать маленьких птенцов, якобы "выпавших из гнезда". Слетки многих птиц почти не умеют летать и часто встречаются на дорожках, кустах, нижних ветвях деревьев. Тонкий писк, который они издают каждые несколько секунд,- сигнал сбора выводка и постоянное оповещение родителей о своем местонахождении. Взрослые птицы всегда находятся поблизости, мы их просто не замечаем. Беря птенцов домой, мы обрекаем их на гибель.

С мая по июль, проводя любые экскурсии, походы, просто совершая прогулки, мы должны обязательно помнить об осторожности: ведь птицы на гнездах! Благополучие пернатого населения леса в летнее время во многом зависит от нас.

Птицы будут рады также скворечникам , которые для них приготовит человек .Они могут быть вот такими. (Приложение3)

-У кого дома есть скворечники?

Для подкормки птиц делают кормовые столики или домики с крышей и боковыми стенками, чтобы корм не засыпало снегом и не сдувало его ветром. Их можно подвешивать на проволоке, шнурах, прикреплять к стене, на карнизах окон.(Приложение4)

Заготовку кормов для птиц начинают с конца августа - начала сентября, по мере созревания семян и ягод. Все виды синиц, поползни и дятлы охотно поедают семена

арбуза, тыквы, дыни, а также отходы с нашего стола: крошки хлеба и сыра, сухари. Зимующие птицы особенно любят подсолнечник и коноплю. Снегири могут питаться различными ягодами, семенами ясеня, сирени, рябины, клена. Любят птицы и семена сорняков - лебеды, крапивы, чертополоха, репейника. (Приложение5)

Многих птиц теперь можно увидеть только в книге.

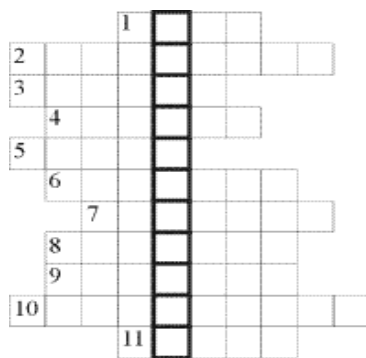
С 1800 г. по вине человека исчезло с лица Земли около 150 видов и подвидов птиц.

Гибель странствующего голубя драматически проиллюстрировала печальную истину - многие птицы не в состоянии приспособиться к человеку. Чтобы подобные виды могли уцелеть, человек должен приспособливаться к их потребностям и принимать действенные, порой срочные меры для их охраны.

Рефлексия. Что нового вы узнали? Что захотелось сделать для птиц?

Итог: Наблюдайте за пернатыми, слушайте их, помогайте им. Птицы приносят огромную пользу и радость всем. Трудно и скучно было бы жить на свете без птиц!

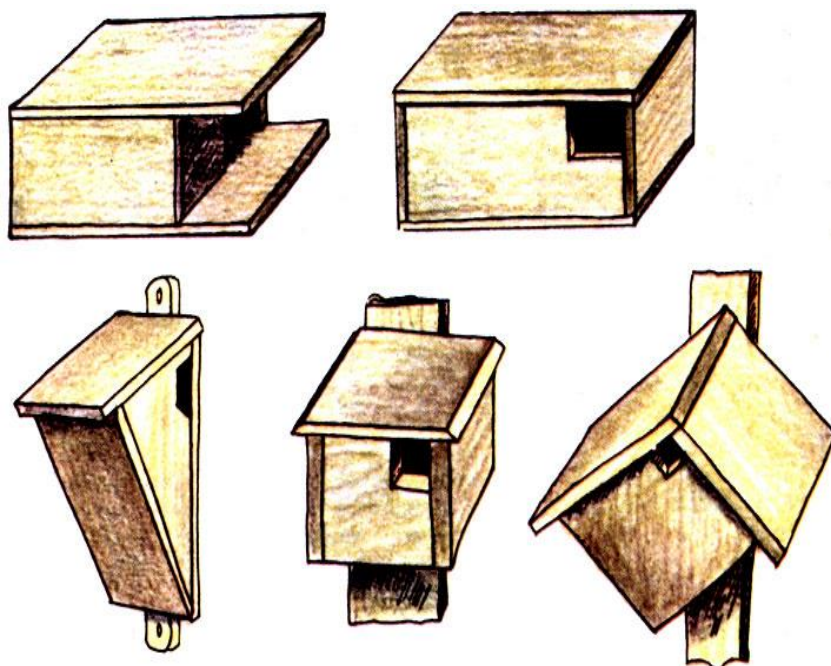
Приложение 1



Приложение 2.

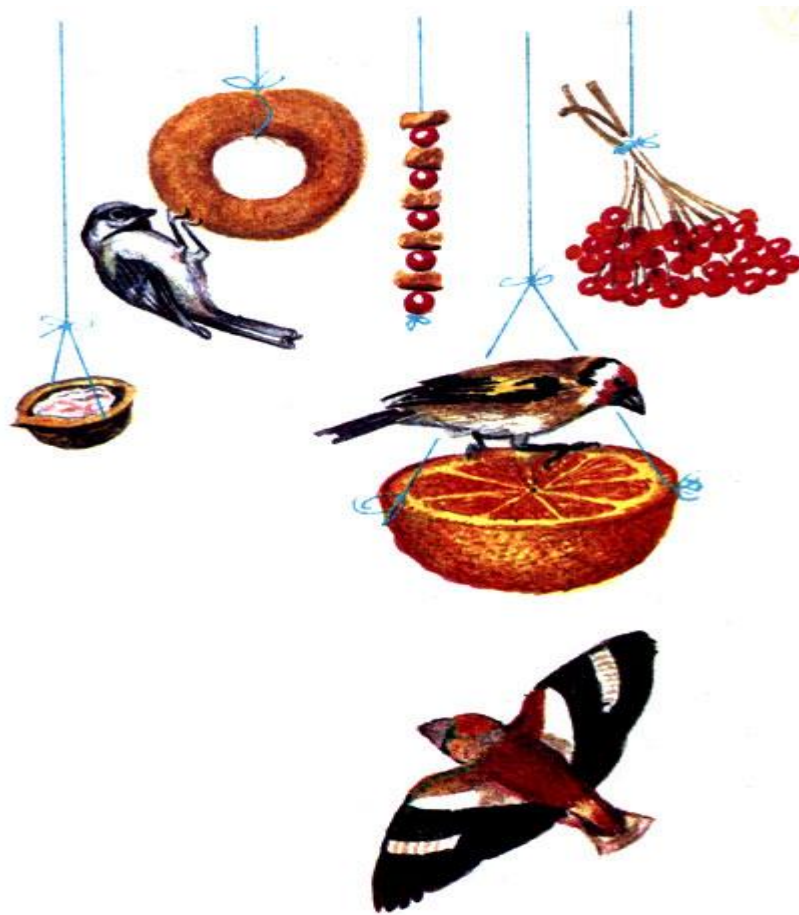


Приложение 3

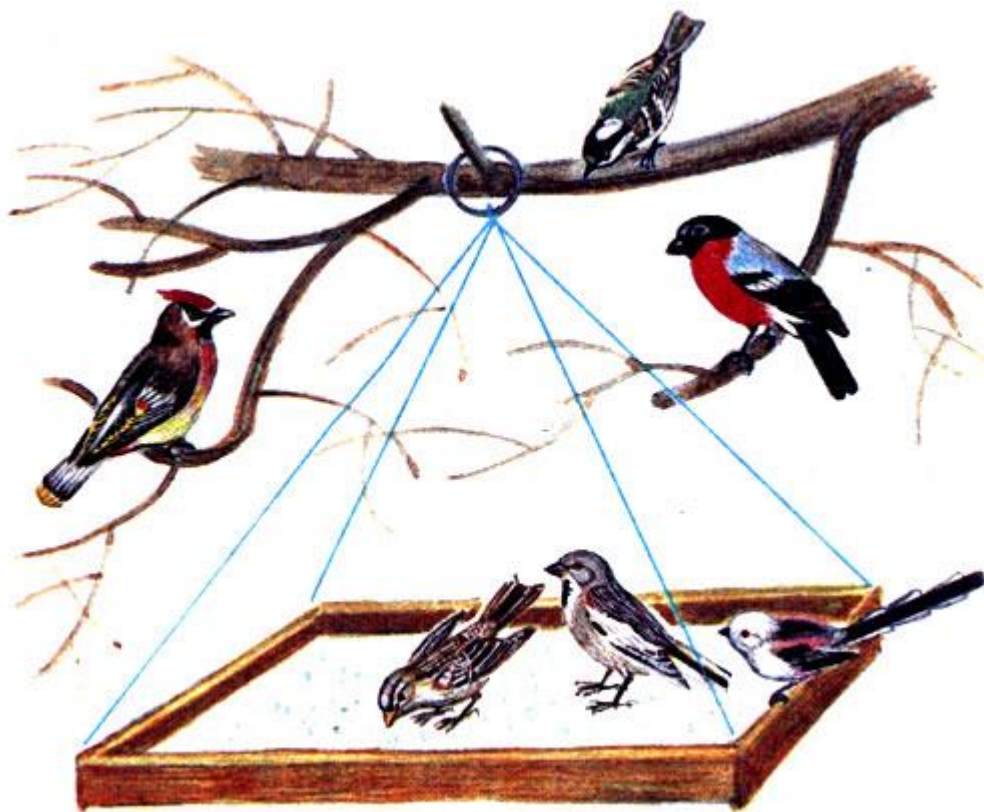


Приложение 4





Простейшая кормушка





Наши наставления



1. Скворечник должен быть сделан из деревянных брусков любых пород дерева (кроме хвойных).
2. Для того чтобы птицы могли свободно цепляться лапками, внутренние стенки скворечника не зачищают – оставляют шершавыми, необработанными.
3. В скворечнике не должно быть сквозняков.
4. Стандартные размеры скворечника таковы: толщина стенок скворечника – не менее 1,5-2 см, чтобы скворечник был теплым; высота 25-35 см; ширина 15-20 см, размер входа в скворечник 4 – 5 см. Края входа лучше сделать гладкими и зашкурить наждачной бумагой.
5. Края входа лучше сделать гладкими и зашкурить наждачной бумагой.
6. Крышку скворечника лучше всего делать съёмной, для того, чтобы скворечник можно было чистить от прошлогодних гнездовий.