

Тест для саморефлексии педагогов на знание типов УУД

1. Укажите верную формулировку:

Универсальные учебные действия это-.....

а) совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

б) умение самостоятельно учиться

в) совокупность ЗУНов и способностей к самоорганизации

2. Перечислите виды универсальных учебных действий:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. Укажите название вида УУД, исходя из формулировки:

а) УУД, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знания моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами) _____

б) УУД, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности. _____

в) УУД, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся _____

г) УУД, позволяющие самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, выделять проблемы, моделировать и преобразовывать объекты, устанавливать причинно-следственные связи. _____

Тест для саморефлексии педагогов на знание типов УУД

2. Укажите верную формулировку:

Универсальные учебные действия это-.....

а) совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

б) умение самостоятельно учиться

в) совокупность ЗУНов и способностей к самоорганизации

2. Перечислите виды универсальных учебных действий:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. Укажите название вида УУД, исходя из формулировки:

а) УУД, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знания моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами) _____

б) УУД, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности. _____

в) УУД, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся _____

г) УУД, позволяющие самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, выделять проблемы, моделировать и преобразовывать объекты, устанавливать причинно-следственные связи. _____