

ПОНЯТИЕ «ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ» В ПЕДАГОГИКЕ

Методы и формы обучения в педагогике - критерии, которые оказывают взаимное влияние. Под **формами** следует понимать **способы организации обучения, которые пребывают в тесной связи с порядком его осуществления, временем и местом проведения, количеством учащихся.** Основу формы составляет ведущий метод. Способы совместной работы обучаемого и учащихся в процессе решения образовательных задач и являются методом обучения.

Выделяются **конкретные и общие формы обучения** в педагогике.

К конкретным относятся урок, лабораторные занятия, факультатив, домашняя работа, практические занятия, консультации, формы контроля и др.

Урок выступает формой обучения, предназначенной для определенного коллектива. Для нее характерны работа над одним и тем же материалом постоянного состава обучаемых, жесткая регламентация.

Факультативы как формы обучения в педагогике своим заданием ставят более углубленное изучение предметов. Их учащиеся посещают по желанию.

Экскурсии позволяют непосредственно познакомиться с изучаемыми объектами.

Внеклассная работа, включающая в себя кружки, участие в конкурсах и олимпиадах, способствует развитию и проявлению индивидуальных способностей воспитанников.

Домашние задания способствуют выработке навыков работать самостоятельно. Формы обучения, отвечающие требованиям современности: современное образование выдвигает перед преподавателем новые требования: изменяются его функции и роль в процессе обучения. Поэтому инновационные формы обучения призваны преобразовать само содержание деятельности педагога. Постепенно происходит процесс ориентации обучаемых на использование новых технологий. Поэтому первоочередным заданием становится применение новых методов в обучении, новых подходов к организации и проведению занятий и самостоятельной работы. Реалии сегодняшнего дня показывают, что современные формы обучения в первую очередь **должны быть направлены на** выработку в учащихся необходимых знаний и умений в процессе осмысленной, содержательной и интересной для них деятельности с использованием материальных и информационных объектов. **Нестандартные уроки** как современные формы обучения являются одним из важных средств, формирующим в воспитанников высокий интерес к обучению. Они также способствуют снятию напряжения, помогают в выработке навыков учебной деятельности, на эмоциональном уровне воздействуют на детей.

Инновационные формы обучения могут быть представлены следующими типами нестандартных уроков:

- учебное занятие в форме игры и соревнования (деловые, ролевые, КВН, викторина, дуэль, турнир, конкурс, эстафета и др.);

- урок-исследование,

урок-интервью,

урок-комментарий,

урок-анализ первоисточников;

- уроки с нетрадиционной формой изучения материала (урок откровения, урок мудрости и т. п.);
- уроки, носящие характер публичных форм общения (дискуссия, телепередача, диалог, пресс-конференция и др.);
- урок, имитирующий деятельность учреждений (редакционный совет, суд, ученый совет);
- урок - творческая фантазия (сюрприз, сказка, урок будущего).