

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**занятие по правам ребенка  
«Путешествие по стране «Правознайка»**

Разработал:  
классный руководитель  
2 класса  
Кудоманова Тамара Александровна

Сучково, 2014

Цель: Дать представление о правах ребёнка.

Оборудование: символы России, Конституция, иллюстрации к сказкам.

#### Ход мероприятия

*Учитель:* Мы жители какой страны? (Россия).

Мы россияне должны знать свои символы. Напомним друг другу, какие государственные символы имеет наша страна (герб, флаг, гимн).

Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

-Что люди могут делать и чего не могут?

-Что они обязаны делать и чего не обязаны?

-На что они имеют право и на что не имеют?

Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы.

*Ученик:* Законы-это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны. Главный закон нашей страны Конституция.

*Ученица:* В Конституции записаны права и обязанности наших граждан.

*Ученица:*

Права ребёнка надо знать,

Не только знать, но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

Ученики перечисляют права:

1. Право на жизнь.
2. Право на имя при рождении.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Право на образование.
5. Право на отдых и досуг.
6. Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретённое на средства ребёнка).
7. Право свободно выражать свои взгляды.
8. Право на свободное перемещение.
9. Право на заботу и воспитание родителями.
10. Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребёнок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).

11. Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное путешествие – путешествие по строгой, но интересной Стране прав «Правознайка».
12. Право на защиту своих прав и законных интересов родителей.
13. Право на личную жизнь.

*«ЗНАЯ ПРАВА, ВЫПОЛНЯЙ ОБЯЗАННОСТИ»*

1. Девочка учит собаку считать (право на учёбу).
2. Алиса лечит мишке лапу (право на лечение).
3. Мальчик с собакой идёт в музей (право на занятия в кружках и секциях)
4. Катя убирает комнату (право на труд).
5. Дети сидят за партами (обязаны выполнять устав школы).
6. Дети играют (право на отдых).
7. Девочка-парикмахер стрижёт куклу (обязаны ходить опрятными).

– А сейчас попробуем разобраться с правами литературных героев. (Исценирование эпизодов сказок).

*Первая встреча— с колобком.*

Катится по дороге румяный колобок, напевает песенку:

Я колобок, колобок

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

От тебя, лисы, нехитро уйти!

Учащиеся называют право колобка, которое нарушила лиса; определяют неверный поступок колобка, за который он поплатился жизнью. (Доверчивость, беспечность.)

Учитель спрашивает:

— А как по-другому мог поступить колобок и тем самым сохранить себе жизнь?

*Вторая встреча — с зайчиком из сказки «Лиса и заяц». Зачитывается (рассказывается)*

*отрывок из сказки:*

— Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет зайчик дорогой, плачет.

— Ребята, что мы посоветуем зайчику, как ему решить свою проблему? Какое право зайца нарушила лиса?

*"Пятиминутка эрудитов". Проводится мультивикторина.*

Даются ответы на следующие вопросы:

1. Как звали оригинальную старушку, которая постоянно нарушала покой и права окружающих? (Старуха Шапокляк, м/ф «Крокодил Гена и его друзья».)
2. Какой зверь всегда преследует того, кто меньше и слабее его? (Волк, м/ф «Ну, погоди!»)
3. Какая няня унижала и оскорбляла своего воспитанника? (Фрекен Бок, м/ф «Малыш и Карлсон».)
4. Какая женщина увезла маленького мальчика в свой дворец, обманом похитив его у родных? (Снежная Королева, м/ф «Снежная Королева».)
5. Какой герой нарушал спокойствие других своей игрой на трубе? (Незнайка, м/ф «Незнайка в Солнечном городе».)
6. Какой разбойник похитил в Африке маленьких детей? (Бемолей, м/ф «Бемолей».)

*Некоторые права мы сегодня с вами рассмотрим в «Право-играйке».*

- I. «Право на имя при рождении»  
*Игра «Угадай, чей голосок».*
- II. «Право на отдых и досуг»  
*Игра «Жмурки».*
- III. «Право на учёбу»  
*Эстафета «Кто быстрее и правильно выполнит логическое задание».*
- IV. *Ученица:*

Мы знаем о законе мало,  
Не больше всех иных,  
Мы знаем делать нужно то,  
Что благо для других.  
Открыты все пути у нас  
Без края, без преграды,  
Но школьникам сейчас  
Пока учиться надо.  
Учёба-очень интересный труд,  
Нам силу, радость,  
Знания несут.

Учитель: Ребята, если соблюдать всё, что записано в Декларации прав ребёнка, то жизнь станет спокойнее и счастливее. Относись к людям так, как хотел бы ты, чтобы относились к тебе.