

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Беседа**  
**« Закон для нас, закон внутри нас»**

Разработал: классный руководитель  
3-4 классов  
Ашлапова Т.И.

Сучково, 2014

## **Беседа « Закон для нас, закон внутри нас»**

**Цель:** знакомство детей с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации (первичное образное знакомство с данными документами).

**Оборудование:** - презентация

- книга А. Усачёва « Приключение маленького человечка»;
- карточки с записью черт характера.

### **Ход занятия**

#### **1. Раскрытие темы. Знакомство с Конституцией.**

(слайд 1)

- Что такое закон? ( Важное правило, которое все обязаны соблюдать.)

Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять, и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

« Он советует законы

Никогда не выполнять».

- Вы согласны с таким жизненным девизом?

- Почему важно соблюдать законы?

- Как называется основной закон страны? (Конституция) (слайд 2)

- В конституции, основном и главном законе государства, записаны многие статьи, где сказано, как строятся взаимоотношения граждан друг с другом и с государством. Здесь записаны основные права граждан и их обязанности.

- Когда мы отмечаем День Конституции? ( 12декабря) (слайд 3)

Только закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Вот почему, защищая права граждан, государство предусматривает наказание за несоблюдение закона.

- В каком случае можно обойтись без наказаний в государстве? ( Если все будут выполнять, соблюдать закон)

**Закон должен быть внутри нас!**

Совесь человека должна подсказывать, как ему следует поступить.

(Дети обсуждают понятие «законопослушный» гражданин страны)

## **2. Работа в парах.**

(слайд 4)

- Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушными, а какие мешают.

*Дети получают карточки с записью черт характера. Значение слов обсуждается по необходимости. Дети высказывают своё мнение, приводят примеры.*

Черты характера:

- вспыльчивость ( - )
- торопливость ( - )
- осмотрительность ( + )
- аккуратность ( + )
- честность ( + )
- лживость ( - )
- уважение к людям ( + )
- безразличие ( - )

## **3. Упражнение «Познай себя».**

- Важно понимать, что законы есть не только в государстве, но и в каждом человеке. Мы сами делаем выбор, по каким законам жить. По законам правды или лжи, добра или зла, чести или бесчестия...

-Это происходит в момент, когда каждому из нас приходится делать выбор, как поступить:

- Помочь маме или пойти погулять?
- Делать уроки или бездельничать?
- Обозвать друга, ударить или решить спор по – дружески?
- Сказать правду или промолчать?

-Согласитесь, чтобы принять верное решение, нужны и сила воли, и смелость, и уважение к себе! Да – да, прежде всего к себе, чтобы не уронить своего достоинства.

*Просмотр видеоролика «Всё в твоих руках»(слайд 5)*

-Какой вывод для себя вы сделали, посмотрев притчу?

## **4. Работа с литературным источником.**

(слайды 6, 7, 8)

*Учитель зачитывает отрывок из произведения А. Усачева «Приключения маленького человечка». Дети знакомятся с героем книги, Всеобщей декларацией прав человека, а также Конвенцией о правах ребёнка.*

## **5. Итог занятия.**

(слайд 9)

- Возвращаемся к теме занятия. Как вы понимаете выражение « закон для нас, закон внутри нас» ?
- Какова роль закона в обществе, в отношениях между людьми?
- Что значит «уважать себя?»

*Используемая литература:*

1. *Попова Г.В. Классные часы.- Волгоград: Учитель, 2008*
2. *Усачев А. «Приключения маленького человечка».- Издатель: РИО "Самовар", 2005*