

**Классный час
«Лукоморье»**

Разработали:
Сучкова И.В.,
Ашлапова Т.И.,
Кудоманова Т.А.

Классный час «Лукоморье»

Цель: пробудить интерес школьников к изучению творчества великого поэта.

Задачи:

- познакомить с биографией А.С.Пушкина, творчеством Пушкина- сказочника;
- обобщить знания учащихся по сказкам А.С.Пушкина;
- развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, творческие способности, навыки актерского мастерства, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли.
- воспитывать уважительное отношение к выдающимся людям нашей Родины, к славным датам российской истории и культуры, любовь к литературе как к учебному предмету, способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Оформление: выставка рисунков и поделок к сказкам А.С.Пушкина, декорации: дуб, домик.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация «Лукоморье»

(слайд 1. На фоне музыки и меняющихся иллюстраций к сказкам звучит стихотворение)

Ветер по морю гуляет,
Дует ветер в паруса.
Никогда не перестанем
Верить в чудеса,
Где царевна оживает
Злу наперекор,
Где красавиц похищает
Мрачный Черномор,
Где Балда с чертями спорит,
Белочка поёт,
Где разбитые корыта
Рыбка раздаёт,
Где шумит волна морская.
Нас туда зовёт
Лукоморье, цепь золотая
И учёный кот.

Учёный Кот : *(выходит из-за дуба)*

Говорят, Коты и Кошки
Любят греться на окошке,
Любят сливки и печенье,
Но не любят приключенья.
Я — совсем наоборот,
Я не зря — Учёный Кот!
Обойдусь без молока
И творожного сырка.
Но скажу без самоменья —
Обожаю приключенья!
Про меня молва идет:
Мол, не зря учился Кот!
Я в душе авантюрист,
Но — подчеркиваю! — лично
Я учился на «отлично»!
И поэтому-то вот
Я — вполне Учёный Кот!

- Ребята, сегодня я пришел к вам в гости неспроста. Все реже и реже люди стали вспоминать сказки замечательного поэта А.С.Пушкина, а ведь я их так люблю. Без помощи Александра Сергеевича существование меня и других сказочных героев

было бы невозможным. Сегодня я хочу проверить, знаете ли вы сказки Пушкина, стоит ли мне переживать, что скоро никто на нашей планете про меня и моих друзей ничего не будет знать. (слайд 2)

- Прежде, чем отправиться в наше путешествие, давайте вспомним, а кто же такой – Александр Сергеевич Пушкин.

Рассказ ведущего: (слайд 3) Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году в Москве в семье отставного майора Сергея Львовича Пушкина. Мальчик рос избалованным материнской лаской. Маленький Саша рано научился читать. Он в детстве в совершенстве изучил французский язык, много читал по-французски, но особая любовь была у мальчика к русской речи. (слайд 4) В семье было несколько детей - два сына Александр и Лев и дочь Ольга. Воспитанием Пушкина, кроме французских гувернеров, занимались бабушка Мария Алексеевна, учившая его читать и писать. (слайд 5)

Бабушка поэта и няня Арина Родионовна были самыми близкими сердцу людьми. У Пушкина было много друзей. Но с детства самым близким, самым преданным ему человеком была простая крестьянка, его няня Арина Родионовна Матвеева. «Подруга дней моих суровых» - называл её поэт. У неё он с малых лет учился чистому народному языку.

Талантливая сказительница Арина Родионовна первая познакомила Сашу Пушкина с русской народной поэзией. Ее песни и сказки запомнились ему на всю жизнь.

Став взрослым, Александр посвятит ей свои стихи. Помните?

(ученица 5 кл. читает отрывок из стихотворения «Няне».)

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых,
Давно, давно ты ждешь меня...

(слайд 6)

Весной 1811 года отец Пушкина подал прошение о приеме Александра в Царскосельский лицей - новое учебное заведение, которое приравнивалось в правах к университетам.

В лицее Пушкин написал свои первые стихи.

(слайд 7) 18 февраля 1831 года в Москве Пушкин обвенчался с Гончаровой. (слайд 8) У Пушкина было четверо детей - Мария, Наталья, Александр и Григорий)

(слайд 9)

Прошли годы. Александр Сергеевич стал поэтом. Он написал много стихов о свободе, о любви, о дружбе, о природе.

А какие стихи великого поэта знаете вы? (дети читают стихи Пушкина)

Во многих местах, связанных с именем Пушкина, созданы музеи поэта. В разных городах мира установлены памятники Пушкину. (слайды 10-14)

В мае 1997 года вышел указ президента РФ, в соответствии с которым установлен Пушкинский день России, который отмечается ежегодно 6 июня - в день рождения поэта. (слайд 15)

(слайд 16 картина Ю. Иванова «Пушкин и Арина Родионовна».)

В длинные зимние вечера в ветхом доме в селе Михайловском Арина Родионовна, как и в детстве, рассказывала поэту сказки. Валил снег. Пел ветер в печных трубах, жужжало веретено - и сказочный народный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт, брызгая гусиным пером, торопливо записывал нянины сказки. «Что за прелесть эти сказки!» - говорил он.

(слайд 17) Сюжеты этих сказок поэт использовал при создании своих сказок.

Кот:

Мурр – мяу!. Мурр – мяу! Сказка начинается! Первый гость появляется!

Входит Царица с зеркальцем. Инсценировка сказки 4 класс.

Из какой сказки эта царица? Мурр – мяу! Молодцы, ребята! Эту сказку вы знаете, мурр – мяу. Сказка, продолжайся! Новый гость, появляйся!

Входит старик с рыболовной сетью. Инсценировка сказки 1 класс.

Ведущий: -А сильны ли вы в арифметике? Сколько лет он рыбачил?

(«Ровно тридцать лет и три года» - всего тридцать три года)

- А сколько раз за всю сказку он ходил на берег моря?(Шесть)

Кот:Мурр – мяу! Молодцы! И эту сказку знаете!

Мурр – мяу! Ребята, не терпится мне пойти направо, только что я при этом должен делать?(«Идёт направо – песнь заводит») (слайд 18)

- Правильно. Давайте отгадывать музыкальные загадки. Ведь по сказкам А.С. Пушкина написаны оперы. Может, кто-то уже слушал их целиком, а кто-то знаком с ними по фрагментам с уроков музыки. Внимание! Сейчас будет звучать музыка, а вы попробуйте угадать сказку.

Звучит фрагмент из оперы «Сказка о царе Салтане», тема «Белка»

Ответы детей

Кот Мурр – мяу! Молодцы! Правильно угадали!

Инсценировка сказки 2 класс.

Под музыку темы Звездочёта из оперы Н.А. Римского – Корсакова

«Золотой петушок» входит Звездочёт. Инсценировка сказки 3 класс

(слайд 19)

Конкурс «Чьи это вещи?» Кот поочерёдно показывает картинки с изображением сказочных вещей, а дети угадывают их хозяев и называют сказку.

- разбитое корыто (Старуха);

- невод (Старик);

- белочка (князь Гвидон);

- говорящее зеркало (Злая Царица – мачеха);

- золотой петушок (царь Дадон);

- дубовый лук (князь Гвидон);

- прялка (Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке», три девицы из «Сказки о царе Салтане»);

Чтец.

Недостает пера поэта,

И пусть прошло две сотни лет,

Душа его сегодня с нами,

Сегодня с нами наш поэт.

Ведущий: -На нашей выставке рисунков и поделок много героев из самых разных сказок Пушкина. Узнайте, кто они?

(с каждого ряда выходят по 1 представителю: нужно назвать сказку и героев данной сказки)

В зал входит ученик в шапке почтальона и вручает ведущему несколько телеграмм.

Нужно узнать, кто отправил эти телеграммы.

(Читаются отрывки из произведений, дети называют героев,)

-Горе мне! Попались в сети

Оба наших сокола!

Горе! Смерть моя пришла. (Царь Дадон)

-Да вот верёвкой хочу море морщить,

Да вас, проклятое племя, корчить! (Балда)

-Видит девица, что тут

Люди добрые живут;

Знать, не будет ей обидно! (Молодая царевна)

Ведущий: А сейчас, ребята, по описанию нужно узнать героев сказок Пушкина.

(слайд20)

МЕСЯЦ ПОД КОСОЙ БЛЕСТИТ,

А ВО ЛБУ ЗВЕЗДА ГОРИТ.

А САМА-ТО ВЕЛИЧАВА,

ВЫСТУПАЕТ, БУДТО ПАВА;

СЛАДКУ РЕЧЬ-ТО ГОВОРИТ,

БУДТО РЕЧЕНЬКА ЖУРЧИТ.

(слайд 21)

В ДОРОГОЙ СОБОЛЬЕЙ ДУШЕГРЕЙКЕ,

ПАРЧОВАЯ НА МАКОВКЕ КИЧКА,

ЖЕМЧУГИ ОГРУЗИЛИ ШЕЮ,

НА РУКАХ ЗОЛОТЫЕ ПЕРСТНИ,

НА НОГАХ КРАСНЫЕ САПОЖКИ

(слайд22)

СМОЛОДУ БЫЛ ГРОЗЕН ОН

И СОСЕДЯМ ТО И ДЕЛО

НАНОСИЛ ОБИДЫ СМЕЛО,

НО ПОД СТАРОСТЬ ЗАХОТЕЛ

ОТДОХНУТЬ ОТ РАТНЫХ ДЕЛ

(слайд23)

ПРАВДУ МОЛВИТЬ, МОЛОДИЦА

УЖ И ВПРЯМЬ БЫЛА ЦАРИЦА:

ВЫСОКА, СТРОЙНА, БЕЛА,

И УМОМ И ВСЕМ ВЗЯЛА;

НО ЗАТО ГОРДА, ЛОМЛИВА,

СВОЕНРАВНА И РЕВНИВА.

(слайд 24)

Кот: - Ребята, вы все такие молодцы! Вы так хорошо знаете сказки А.С.Пушкина. Я с легким сердцем могу отправиться к себе домой. Прощайте! Но помните, как у Пушкина сказано: «Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит, там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей...»

Чтец:

- Нам без сказок скучно будет жить,
Ведь от сказок наша встреча так искрится.....

Расскажи ее своим друзьям

И умчишься в Лукоморье, словно птица.....

И тогда к тебе придет

Этот самый умный кот,

И русалка спляшет с лешим в хороводе.....

Вот уж двести лет

Знает сказки белый свет,

И, конечно, любят Пушкина в народе...

Звучит песня «Приходите в гости к нам»

Литература:

1. А.С. Пушкин Сказки, Москва, АСТ, 2001 г.
2. Сценарии литературных праздников к юбилейным датам 2003 – 2004 г., Школьная библиотека, № 7, 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/06/27/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-skazkam-as-pushkina>
2. <http://literata.ru/pojety/14-biografiya-aleksandra-sergeevicha-pushkina.html>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>