

# **Школьный буллинг**

**«Конфликт в школе, пути выхода  
из конфликтных ситуаций»**

# Школьное насилие

– это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или крайне редко – учениками по отношению к учителю.

**Насилием** является любое поведение, которое нарушает права другого.



# Школьное насилие

```
graph TD; A[Школьное насилие] --> B[Эмоциональное насилие]; A --> C[Физическое насилие]; B --> D[Насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, отторжение, изоляция, отказ от общения и пр.]; C --> E[Избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.];
```

## Эмоциональное насилие

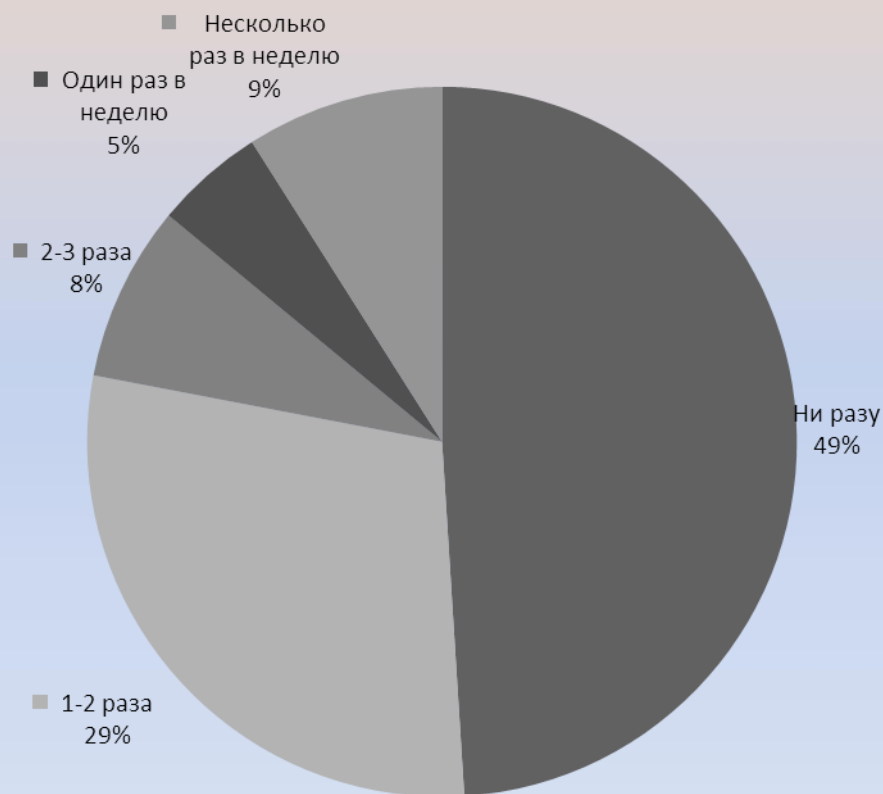
Насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, отторжение, изоляция, отказ от общения и пр.

## Физическое насилие

Избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.

# ***Насилия не так уж много - в нашей школе его вообще нет !***

**Это неправда.**



По данным Дэна Олвеуса примерно 16% девочек и 17,5% мальчиков во всех развитых странах мира 2-3 раза в месяц становятся жертвами буллинга. 7% девочек и 12% мальчиков являются инициаторами травли – буллерами.

Данные почти полностью совпадают для разных стран.

## **Частота случаев буллинга в средней и старшей школе по данным Б.Лоуси**

несколько раз в неделю – 9%,  
один раз в неделю – 5%  
1-2 раза в месяц – 29%  
2-3 раза в месяц – 8%  
Ни разу – 49%

# Школьный буллинг

– длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).



# Формы школьного буллинга

```
graph TD; A[Формы школьного буллинга] --> B[Ученик (Агрессор) – Ученик (Жертва)]; A --> C[Взрослый (Агрессор) – Ученик (Жертва)]; A --> D[Ученик (Агрессор) – Взрослый (Жертва)];
```

Ученик (Агрессор) –  
Ученик (Жертва)

Взрослый (Агрессор) –  
Ученик (Жертва)

Ученик (Агрессор) –  
Взрослый (Жертва)

# Типичные черты обучающихся, склонных становиться булли (агрессор)

- испытывают сильную потребность господствовать
- импульсивны и легко приходят в ярость;
- часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;
- не испытывают сочувствия к своим жертвам;
- они обычно физически сильнее других мальчиков;
- дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием
- дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки



Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- **физические недостатки**
- **особенности поведения**
- **особенности внешности**





- **неразвитые социальные навыки**
- **страх перед школой**
- **отсутствие опыта жизни в коллективе**
- **болезни**
- **низкий интеллект**



# Поведение *агрессора* определяется по следующим показателям:

- Физическая агрессия.
- Словесный буллинг.
- Запугивание.
- Изоляция.
- Вымогательство.
- Повреждение имущества.



# Поведение *жертвы* определяется по следующим показателям:

- его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- на уроках ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
- во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;

- его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- на других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;
- хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
- опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
- во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.



# **Причины возникновения буллингового поведения**

- **Конфликты в семье**
- **Несчастливая любовь**
- **Результат употребления наркотиков, алкоголя**
- **Ощущение безысходности ситуации**
- **Школьные проблемы (отношения со сверстниками, проблемы связанные с учебной)**
- **Стремление дать понять окружающим, что человеку плохо**

Если ребенок подтвердил Вам в разговоре,  
что он *жертва* буллинга.

Скажите ребенку:

- *Я тебе верю*
- *Мне жаль, что с тобой это случилось*
- *Это не твоя вина*
- *Хорошо, что ты мне об этом сказал*
- *Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность*

# Профилактика буллинга.

- Глядя в зеркало, научитесь спокойно и уверенно говорить "нет" или "оставь меня в покое". Таким образом, "агрессор" ищущий в "жертве" признаки слабости, получает решительный отпор.
- Научитесь ходить, держа себя прямо, уверенно, решительно, вместо того, чтобы передвигаться сутулившись, боязливо озираясь и т. п.
- Используйте юмор. Отвечать на агрессию при помощи шуток, смешных стишков, анекдотов. Очень трудно обидеть того человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
- Избавляйтесь от плохих привычек, являющихся причиной буллинга (например, привычке ковыряться в носу, ябедничать, скидывать с парты вещи других детей и т.п.).

# А еще нужно :

- отыскать себе друга, среди одноклассников, а ещё лучше несколько настоящих друзей;
- найти общий язык с каждым учеником в классе;
- приглашать одноклассников в гости;
- научиться уважать мнение своих одноклассников;
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками;
- научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.





**Учитель должен уметь справляться с фактами физического и эмоционального насилия в своем классе самостоятельно.**

Это неправда.

# **Задачи на уровне школы по противостоянию буллингу**

- I. Повышение уровня коммуникативной культуры в школе: учить всех, как обходиться с буллингом (улучшать взаимодействие между обучающимися и взрослыми в школе).***
- II. Формирование у обучающихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес (школьная служба по примирению)***



Подростки –  
самое точное из  
«социальных зеркал»,  
и их социально нездоровое  
поведение отражает болезни  
семьи и общества.  
Однако известно, что большинство  
болезней легче предупредить,  
чем вылечить.