

***Родительское собрание в 9 классе  
по теме:***

***«Организация профильного обучения на уровне  
среднего общего образования (10-11 классы) в  
условиях реализации ФГОС СОО в 2020-2021  
учебном году»***

с.Сучково  
2019 – 2020 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе *индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.*

**Направленность (профиль) образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

## **Профили обучения среднего общего образования:**

**МКОУ «Сучковская СОШ» может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено **пять профилей**:**

- 1. естественнонаучный;**
- 2. гуманитарный;**
- 3. социально-экономический;**
- 4. технологический;**
- 5. универсальный**

**Учебный план профиля составляют (10(11) учебных предметов) не менее 31 и не более 37 часов в неделю:**

1. обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей (русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, иностранный язык, история (или Россия в мире), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
2. учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
3. учебные предметы для изучения на углубленном уровне (3(4)) изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
4. индивидуальный проект;
5. элективные курсы.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Профили обучения

естественно-  
научный

гуманитарный

социально-  
экономический

технологический

универсальный

## Уровень изучения предмета

**Б (базовый)**

**У (углубленный)**

## Обязательные предметные области

Филология  
**У или Б**  
русский язык и  
литература

Иностранные  
языки  
**У или Б**  
иностранный язык

Общественные  
науки  
**У или Б**  
история; география;  
экономика; право  
**Б**  
обществознание  
Россия в мире

Математика и  
информатика  
**У или Б**  
математика;  
информатика

Естественные  
науки  
**У или Б**  
физика;  
химия;  
биология  
**Б**  
естествознание

ФЗК, экология  
и ОБЖ  
**Б**  
ФЗК;  
ОБЖ;  
экология

## Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

**астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.**

### Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## Естественнонаучный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа) и «Естественные науки» (физика, химия, биология)

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения в УП	Возможные элективные курсы
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика, естественные науки	Алгебра и начала математического анализа, Химия, Биология	<b>Индивидуальный проект,</b> Теория познания, Биофизика, Экология, Лабораторный практикум и др. (как пример)

# Гуманитарный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Общественные науки» (история, право) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения в УП	Возможные <b>элективные</b> курсы
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература Общественные науки Иностранные языки	Иностранный язык История Право	<b>Индивидуальный проект</b> , Психология, Лингвистический анализ текста, Мировая художественная культура, Зарубежная литература и др. (как пример)



## Социально-экономический профиль

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Общественные науки» (география, экономика) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные <b>элективные</b> курсы
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика Общественные науки	Алгебра и начала математического анализа, География Экономика	<b>Индивидуальный проект,</b> Обработка информации, Финансовая грамотность, Права потребителя и др. (как пример)

# Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), «Естественные науки» (физика) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные <b>элективные</b> курсы
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика Естественные науки	Алгебра и начала математического анализа, Информатика, Физика	<b>Индивидуальный проект,</b> Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Компьютерный дизайн, Решение задач повышенной сложности, Биохимия и др. (как пример)

## Универсальный профиль

Ориентирован на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ)

*Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования)*

## Универсальный профиль

Сферы деятельности по профилю	Возможные варианты	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления в соответствующее учебное заведение	1	Алгебра и начала математического анализа, Иностранный язык, Право	<b>Индивидуальный проект</b> , Технология, Основы делопроизводства и др. (как пример)
	2	Алгебра и начала математического анализа,  Иностранный язык, Информатика	<b>Индивидуальный проект</b> , Физика человека,  Занимательное черчение, и др.
	3	Алгебра и начала математического анализа, Русский язык, Право	<b>Индивидуальный проект</b> , История родного края, Студия дизайна и др.
	4	Алгебра и начала математического анализа, История, География	<b>Индивидуальный проект</b> , Выбор профессии, Решение задач на проценты и др.

## План внеурочной деятельности

МКОУ «Сучковская СОШ», самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может осуществляться через

**часть учебного плана (образовательные модули, спецкурсы, НОУ, проекты и исследования, практикумы и пр.);**

*«Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов должна быть включена в расписание »*

**программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;**

**дополнительные образовательные программы ОУ (система дополнительного образования);**

**деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, соц. педагога, вожатого и пр.).**

**классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы соревнования и пр.);**



