

***Родительское собрание в 9 классе
по теме:***

***«Организация профильного обучения на уровне
среднего общего образования (10-11 классы) в
условиях реализации ФГОС СОО в 2020-2021
учебном году»***

с.Сучково
2019 – 2020 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе *индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.*

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

Профили обучения среднего общего образования:

МКОУ «Сучковская СОШ» может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено **пять профилей:**

- 1. естественнонаучный;**
- 2. гуманитарный;**
- 3. социально-экономический;**
- 4. технологический;**
- 5. универсальный**

Учебный план профиля составляют (10(11) учебных предметов) не менее 31 и не более 37 часов в неделю:

1. обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей (русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, иностранный язык, история (или Россия в мире), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
2. учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
3. учебные предметы для изучения на углубленном уровне (3(4)) изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
4. индивидуальный проект;
5. элективные курсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

Обязательные предметные области

Филология
У или Б
русский язык и
литература

Иностранные
языки
У или Б
иностранный язык

Общественные
науки
У или Б
история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и
информатика
У или Б
математика;
информатика

Естественные
науки
У или Б
физика;
химия;
биология
Б
естествознание

ФЗК, экология
и ОБЖ
Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Естественнонаучный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа) и «Естественные науки» (физика, химия, биология)

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения в УП	Возможные элективные курсы
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика, естественные науки	Алгебра и начала математического анализа, Химия, Биология	Индивидуальный проект, Теория познания, Биофизика, Экология, Лабораторный практикум и др. (как пример)

Гуманитарный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Общественные науки» (история, право) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения в УП	Возможные элективные курсы
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература Общественные науки Иностранные языки	Иностранный язык История Право	Индивидуальный проект , Психология, Лингвистический анализ текста, Мировая художественная культура, Зарубежная литература и др. (как пример)

Социально-экономический профиль

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Общественные науки» (география, экономика) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика Общественные науки	Алгебра и начала математического анализа, География Экономика	Индивидуальный проект, Обработка информации, Финансовая грамотность, Права потребителя и др. (как пример)

Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), «Естественные науки» (физика) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика Естественные науки	Алгебра и начала математического анализа, Информатика, Физика	Индивидуальный проект, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Компьютерный дизайн, Решение задач повышенной сложности, Биохимия и др. (как пример)

Универсальный профиль

Ориентирован на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования)

Универсальный профиль

Сферы деятельности по профилю	Возможные варианты	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления в соответствующее учебное заведение	1	Алгебра и начала математического анализа, Иностранный язык, Право	Индивидуальный проект, Технология, Основы делопроизводства и др. (как пример)
	2	Алгебра и начала математического анализа, Иностранный язык, Информатика	Индивидуальный проект, Физика человека, Занимательное черчение, и др.
	3	Алгебра и начала математического анализа, Русский язык, Право	Индивидуальный проект, История родного края, Студия дизайна и др.
	4	Алгебра и начала математического анализа, История, География	Индивидуальный проект, Выбор профессии, Решение задач на проценты и др.

План внеурочной деятельности

МКОУ «Сучковская СОШ», самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может осуществляться через

часть учебного плана (образовательные модули, спецкурсы, НОУ, проекты и исследования, практикумы и пр.);

«Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов должна быть включена в расписание »

программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;

дополнительные образовательные программы ОУ (система дополнительного образования);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, соц. педагога, вожатого и пр.).

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы соревнования и пр.);



