


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Губернатор  
директор МКОУ  
«Сучковская СОШ»  
И.И. Курчавой*



## Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Вокруг Света»

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ-1-25 ИЮНЯ 2022 ГОДА**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА:

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР

О.С. КУРЧАВОЙ

2022 год

с.Сучково

## **Введение**

Данная программа создана для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий. Детям и подросткам социума школы необходимо создать возможность для получения полноценного отдыха и успешной социализации на основе финансового и ресурсного обеспечения. Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся и направлена на удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей), общества и государства.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 30 обучающихся. Из них будут сформированы 3 отряда: Возраст детей от 6 до 18 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети. Состоящие на различных видах учета (СОП), из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

## **Пояснительная записка**

Летний лагерь, организованный при МКОУ "Сучковская СОШ" организуется для реализации программы «Вокруг Света».

Данная программа рассчитана на 21 день на детей и подростков 6-18 лет.

Летний оздоровительный лагерь следует рассматривать как среду личностного и социального развития детей, когда учебная деятельность заменяется другими видами деятельности, когда дети чувствуют особое внимание и интерес к своим увлечениям, мыслям, переживаниям со стороны взрослых. Программа предусматривает такие направления деятельности детей, в которых они могут максимально реализовать свои возможности, ощутить свою полезность, реально подтвердить свою уникальность, неповторимость.

### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Снижение защитных возможностей организма детей;
- Психологическая подавленность детей от невозможности найти свое место в жизни, которая толкает детей в бездну алкоголизма и наркомании;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип индивидуализации в работе с детьми.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме путешествия. В прошлом году лагерь проработал по программе «Вокруг Света». Работая по данной программе, можно сделать вывод, что ребята с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, особенно спортивной, творческой, игровой направленности. Дети создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир спорта, творчества, познаний, показать свои умения в различных сферах деятельности никого из детей не оставила равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря за прошлые года, можно сделать вывод, что дети стали более эрудированны, физически выносливы, побывали в космосе, хорошо умеют ориентироваться в водной стихии, любят рисовать, петь и танцевать. Поэтому коллектив учителей и обучающиеся пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но разнообразить ее новыми, более интересными играми и мероприятиями, занять детей настолько, чтобы им некогда было скучать. Мы по-прежнему считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Работа лагерной смены будет проходить в режиме приключений на необитаемом острове.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг Света» с 1 июня по 25 июня.

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

### **Направленность:**

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель программы** – организация оздоровления и отдыха детей, развитие их способностей в различных видах деятельности (спорте, туризме, искусстве, творчестве).

### **Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.

## **Принципы деятельности лагеря:**

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

## **Методы реализации программы:**

### **методы оздоровления:**

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

### **методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

**методами образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы: разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ;
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность);
- наблюдения (запись наблюдений).

**Формы организации деятельности по реализации программы:**

**Формы организации деятельности**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение учебно-
Экскурсии, походы	Спортивно-	исследовательских работ
Спортивные соревнования	оздоровительные процедуры	Создание и реализация
КТД	Создание и реализация проектов	проектов

**Возможные риски:**

- Плохие природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка орг.техники.

**Материально – техническое обеспечение:**

- \*спортивный зал
- \*спортивный инвентарь
- \*стадион
- \*игровой материал
- \*библиотека
- \*магнитофон

\*компьютер

\*проектор, экран

\*автобус

### Механизм реализации программы

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей – приключения на «Острове Детства».

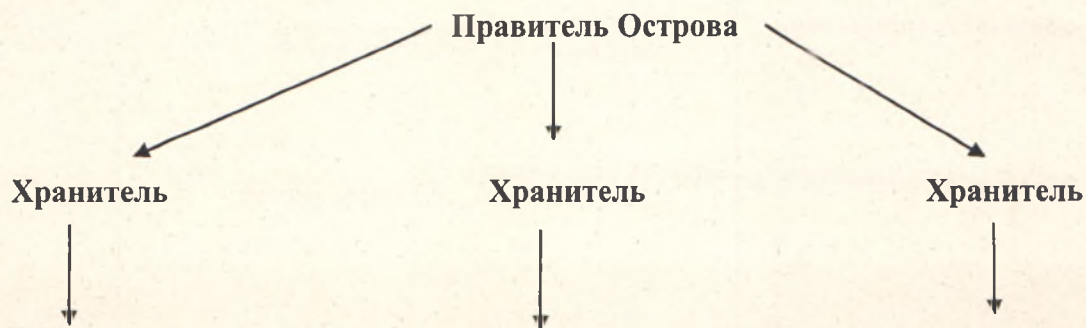
Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры «Остров Детства». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям

#### Лагерь - «Остров Детства»

- **Правитель Острова** - начальник лагеря.
- **Хранитель-воспитатель** отряда.
- **Вождь** – командир отряда
- **Племя**- отряд в лагере.
- **Мастерская** - кружки по интересам.
- **«Пресс-центр»** - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова.
- **Долина чудес** - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.
- **Долина спорта** - спортивная площадка лагеря.
- **Трапезная долина** - столовая лагеря.
- **Храм искусства** - зрительный зал.
- **Духовный лекарь** - психолог.
- **Совет племени** - планёрка.
- **Лекарь** - врач.
- **Старейшина печати** - библиотекарь
- **Старейшина спорта** - физрук лагеря

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

#### Структура самоуправления летнего оздоровительного лагеря



**Вождь**



**Племя**

**Вождь**



**Племя**

**Вождь**



**Племя**

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Правителя острова. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, становится победителем.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на «Острове Детства».

Пользуясь картой «Остров Детства», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне Афродиты», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Последние герои». Большой Совет (Правитель Острова, Хранители) подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

Вся информация об итогах участия племен в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты Острова, где центром является Долина Успеха. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Всего улиц 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Рядом будет расположен и



информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди Острова, режим, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, что-либо может и не сработать. За долгие 21 день, наш Остров может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и неожиданные гости, и погода может подвести, и технические неполадки, поэтому каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди:

#### ***Законы:***

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
  
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
  
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
  
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
  
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
  
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
  
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

#### ***Заповеди:***

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**В течение смены планируется реализация программы по блокам:**

- Организационный; его девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем».
- Интеллектуальный; его девиз: «Читаем, изучаем – ум обогащаем!».
- Спортивно-оздоровительный; его девиз: «Движение - это жизнь».
- Исторический; его девиз: «У человека нет будущего, если он не знает своего прошлого».
- Космический; его девиз: «Человек – часть Вселенной».

### **Режим дня**

**8.30 – 9.00** – Сбор детей, организационная линейка.

**9.00 – 9.15** – Утренняя зарядка.

**9.15 – 10.00** – Завтрак

**10.00 - 11.00** – Занятия по интересам

**11.00 – 12.00** – Общелагерное мероприятие

**12.00 – 13.00** - Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе)

**13.00 – 14.00** – Обед.

**14.00 – 14.30** – Час в отряде.

**14.30** – Уход детей домой.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, участвуют в работе *отряда*, а также занимаются организацией отрядной жизни.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Предполагаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

#### **Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг Света» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

#### **Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека.

#### **Литература:**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.

5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

## План-сетка

деятельности лагеря дневного пребывания  
«Вокруг Света»  
МКОУ «Сучковская СОШ»  
на июнь 2022 года.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота
		<p><b>01.06. «Добро пожаловать»</b> 1. Торжественная линейка. Инструктаж по ТБ в лагере. 2. «<b>Детство – это смех и радость</b>» День защиты детей (СДК, 12.00) 3. <b>Операция «УЮТ»</b>. Оформление отрядных комнат.</p>	<p><b>02.06. «Зов племён»</b> 1. Школьный конкурс рисунков «Лето-чудная пора» 2. Оформление отрядных комнат. 3. <b>Экскурсия в Дом ремесел.</b> 4. <b>Игра «Зов племени»</b> (Ашлапова Т.И.) 5. Отрядные дела</p>	<p><b>03.06. «Долина доброты»</b> 1. Конкурс творческих работ (рисунки, аппликации, поделки на тему добра). 2. <b>Мультиплощадка «Чудеса на виражах»</b> (СДК, 11.00) 3. <b>Игровая программа «Путешествие в страну добра»</b> (Гевель Н.И.) 4. Отрядные дела</p>	<p><b>04.06. «Интеллектуальный лабиринт»</b> 1. Конкурс поделок «Ох уж эти живые буквы» 2. <b>Квиз-викторина «Открывая в сказку дверь»</b>. (СДК, 11.00) 3. <b>Познавательный турнир «Умники и умницы»</b> (Караульных Л.М.) 4. Отрядные дела</p>
<p><b>06.06. «Пещера сказок»</b> 1. Ожившие иллюстрации «Под волшебным дубом» 2. Игры на свежем воздухе 3. <b>Игра «Путешествие в сказку»</b> (Черемных Г.Д.) 4. Отрядные дела</p>	<p><b>07.06. «Салон Афродиты»</b> 1. «Церемония бантиков». 2. Игры на свежем воздухе 3. <b>Коммуникативная игра «Леди и джентльмены»</b> (Дудник Ю.В.) 4. Занятия по интересам</p>	<p><b>08.06. «Олимпийская долина»</b> 1. Спортивные фантазии (рисунки, поделки на тему «Спорт» 2. Спортивные игры 3. <b>Малые олимпийские игры</b> (Васильев И.Ю.) 4. Отрядные дела (подготовка к мероприятию «Звездный карнавал»)</p>	<p><b>09.06. «Творческая волна»</b> 1. Проект «Чудо-остров» 2. <b>Мультиплощадка «Монстры на каникулах: Трансформация»</b>. (СДК, 11.00) 3. <b>Танцевально-конкурсная программа «Звёздный карнавал»</b> (Иорга Д.В.) 4. Отрядные дела</p>	<p><b>10.06. «Причал друзей природы»</b> 1. Правила поведения в природе 2. Изготовление агитационных материалов «Защитим природу». 3. <b>Экскурсия в ДШИ.</b> 3. <b>«Идем в гости к естественным наукам»</b> (Ачкасова О.Н.) 4. Отрядные дела</p>	<p><b>11.06. «Хоровод Дружбы»</b> 1. Рисунки ко Дню независимости 2. <b>Акция интерактивная карта поздравлений «Мы вместе»</b> (СДК, 11.00) 3. <b>Игра «Живут на свете чудеса»</b> (Курчавая О.С.) 4. Отрядные дела</p>

	<p><b>14.06. «Безопасное местечко»</b>  1. Беседа «Осторожно, огонь!»  2. <b>Мастер – класс «Голубь мира»</b> (СДК)  3. <i>Эстафета «Юные пожарные»</i> (Кураченко С.И.)  4. Занятия по интересам</p>	<p><b>15.06. «Музыкальный калейдоскоп»</b>  1. Минутка здоровья «Солнечный удар»  2. <b>Мультплощадка «Конь на троне»</b> (СДК)  3. Музыкально-развлекательная игра «Музыкальный калейдоскоп» (Медведева Р.Р.)  4. Занятия по интересам</p>	<p><b>16.06. «Перекресток стилей»</b>  1. Беседа «Правила дорожного движения»  2. Экзотическое шоу с фантастическими причёсками “Боди-арт”  3. <i>Игра «Счастливый случай»</i> (Дудник Ю.В.)  4. Занятия по интересам</p>	<p><b>17.06. «Охотники за удачей»</b>  1. Отрядные дела  2. <b>Спортивное состязание «Весёлые старты»</b> (СДК, сельская библиотека)  3. <i>Игровая программа «Форд Боярд»</i> (Помазкина А.П, Медведева Р.Р.)  4. <b>Экскурсия в ДШИ.</b></p>	<p><b>18.06. «Путь к успеху»</b>  1. Акция «Подари улыбку, подари ладошку»  2. Шашечный турнир  3. <i>Игра «Время выбирать»</i> (занятие по профориентации, Караульных Л.М.)  4. Веселые игры на стадионе</p>
<p><b>20.06. «Парк развлечений».</b>  1. Инструктаж по ТБ.  2. Туристический поход  3. <i>Туристическая полоса «Мы туристы»</i> (Кураченко С.И.)  4. Веселые игры на стадионе</p>	<p><b>21.06. «Время выбирать».</b>  1. Творческая мастерская «Бумажные фантазии», «Волшебные краски», «Поделки из бросового материала»  2. <i>Игровая программа «День Цифры»</i>  3. Разгадывание математических ребусов и загадок.  4. Подготовка к закрытию ЛОЛ</p>	<p><b>22.06. «Тропа Памяти»</b>  1. «Все для фронта, все для победы» (рисунки, плакаты, поделки)  2. <b>Митинг «Защитникам память и слава»</b> (СДК, сельская библиотека)  3. «Урок Победы» (Кононюк О.В.)  4. Подготовка к закрытию ЛОЛ</p>	<p><b>23.06. «Пик экстрима»</b>  1. Прохождение полосы на велосипеде.  2. <i>Экскурсия в Дом ремесел.</i>  3. <i>Игровая программа “7 препятствий”</i> (Васильев И.Ю.)  4. Подготовка к закрытию ЛОЛ</p>	<p><b>24.06. «Долина богатырей»</b>  1. Контрольное взвешивание (посещение медпункта)  2. Конкурс по перетягиванию каната.  3. <i>Конкурсная программа «Самый, самый, самый»</i> (Гевель Н.И., Черемных Г.Д.)  4. Подготовка к закрытию ЛОЛ</p>	<p><b>25.06. «На вершине славы»</b>  1 Подготовка отчетному концерту  2. Презентация Книги наблюдений  3. <i>Музыкальная программа «Ритмы лета»</i></p>

Руководитель:

директор

А.П. Курчавый

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи