



Ш а Г

за шагом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа»

СТРЕМИСЬ БЫТЬ ПЕРВЫМ!

Спецвыпуск. Февраль. 2017г.

Расписавшись в своем бессилии,
Сняв ответственность за поступки,
Утопаем мы в собственной жалости,
Черпаем силу из сожаления.

Не случилось, да и Бог бы с ним.
Не дано, не могу, отступаю!
А по сути - не хватает терпения,
Твердости духа нам не хватает!

Не хватает, говоришь, вдохновения?
Не хватает толчка для скорости?
Остановись хотя б на мгновение,
Осознай всю свою ответственность!

Сила Веры и сила Творения
На борьбу с самим собой растрочены.
Ни к чему сожалеть о полученном,
На жизни законы сетовать нечего!

Заветы Рода суровы!
Нарушаешь, жди наказания!
Только смелым дано прощение!
Только лучшим дано оправдание!

Колею проложить можно заново,
Лишь бы цель вдалеке маячила!
Даже если высоты не взятые,
Выбор всё равно остается за нами!

Мы напишем новые правила,
Жизнь свою изменив по-своему!
В человеческих силах подвиги,
Совершенные за гранью возможного!



В этом выпуске:

Здравствуйте, уважаемые родители!	1
Активные родители – качественное образование и воспитание	2
Как не ошибиться в воспитании?	3-4
Что же делать?	5
Дети так не делятся	5
Какие вы родители?	6

Сегодняшний номер газеты посвящен вопросам ответственного **родительства**.

Проблема отцовства и материнства в последние годы в отечественных исследованиях обсуждается довольно широко, сегодня как никогда, на наш взгляд, актуален вопрос о необходимости укрепления института семьи. В российской системе образования реализуется «Концепция духовно-

Здравствуйте, уважаемые родители!

нравственного развития и воспитания российских школьников», где основополагающим элементом является семейное воспитание, которому государство рекомендует уделять больше внимания. Кроме того, этот нормативный документ рекомендует школьное и семейное воспитание объединить, указывая, что такое взаимодействие будет содействовать успешно-

му духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию не только обучающихся, но и их родителей, в целом способствовать нравственному оздоровлению российского общества.

Институт родительства и семьи всегда являлся социальной основой любого государства. И об этом нельзя забывать!



Влияние семьи на развитие ребенка сложно переоценить. Правильное воспитание формирует ответственную, самостоятельную, заинтересованную личность со сложившимися ценностями. Но как стать хорошим родителем, как правильно влиять на развитие ребенка? Родители нередко считают, что все делают правильно, а пробелы в воспитании связывают с недостатками в системе школьного образования. Как наладить сотрудничество с семьей, как объяснить родителям, что они могут и должны быть активными участниками образовательного процесса? С этим вопросом мы обратились к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Катциной Ю.В. :



Зам.директора по УВР
Ю.В. Катцина

- Сегодня в нашей стране некоторые родители рассуждают так: если ребёнок отправляется в школу, то теперь именно она ответственна за его воспитание и образование, ведь там работают специалисты, они и должны обучать. Тем самым эти родители снимают ответственность с себя за своё чадо. Но Конституция РФ гласит, что каждый имеет право на образование и получать это образование гражданин России начинает в семь лет, а до этого его основными педагогами являются родители. К сожалению, далеко не все родители принимают активное участие в обучении своего ребенка. Причины этому разные, начиная с занятости и утомляемости на работе и заканчивая нехваткой времени для элементарного общения с ребёнком.

Мне вспомнились слова В.А.Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Я считаю, что современный родитель должен быть не просто наблюдателем, но прежде всего активным участником в образовательном процессе ребёнка, сотрудничать со школой, жить школьной жизнью ребенка. Только тесный контакт в работе педагогов и родителей способствует полноценному развитию детей.

Заместитель директора по воспитательной работе Курчавая О.С. рассказала, какие создаются условия по вовлечению родителей в воспитательный процесс школы:

- Уже второй год воспитательная работа школы направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в РФ, в основе которой лежит именно **семейное воспитание**. За это время нам удалось «расшевелить» родителей наших учеников. К сожалению, еще не все, но родители охотно принимают участие в общешкольных, районных мероприятиях и конкурсах. Так, в прошлом году мы победили в районной акции «Зимняя планета детства», посадив совместно с родителями зимнюю грядку на территории детского сада, в этом году победили в районном мероприятии «День матери». В школе была организована выставка работ, сделанных нашими дорогими мамами. А сколько рисунков, поделок сотворено Вами? Их не перечесть.

Двери школы всегда открыты, Мы приглашаем на любое мероприятие: будь то классный час, внеклассное занятие или просто так, посмотреть как «живется» Вашему ребенку в школе.

Впереди еще немало мероприятий, в которых Вы обязательно должны принять участие, а узнать о них Вы всегда можете, заглянув на наш школьный сайт, там же всегда освещены и результаты любого конкурса, проекта и просто школьная жизнь Ваших детей. В социальной сети «Одноклассники» создана группа МКОУ «Сучковская СОШ». Здесь Вы можете посмотреть видео, фотографии с любого мероприятия в школе.

Будьте активнее и тогда Ваш ребенок тоже будет активен и всесторонне развит, ведь пример мамы и папы очень важен.

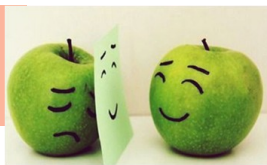


Зам.директора по ВР
О.С. Курчавая

Как не ошибиться в воспитании своего ребенка?

Ошибка 1 – безразличие

«Делай что хочешь,
мне все равно»



Мнение родителей:

Когда я был маленьким, со мной не сюсюкались. Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным.

Мнение психологов:

Ребёнок, чувствуя ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». Проверка, возможно, будет заключаться в совершении проступков. Ребенок ждет, последует ли за такой поступок критика или нет. Получается, что вы оба «бегаете по замкнутому кругу». Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Ошибка 3 – детей надо баловать

«Пожалуй, я сделаю это сама.
Тебе это пока не по силам»



Мнение родителей:

Мы готовы все сделать для нашего ребенка, ведь дети всегда должны получать самое лучшее. Детство - так быстро проходит, поэтому оно должно быть прекрасно. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

Мнение психологов:

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Излишняя опека и забота в дальнейшем может привести к проблемам. Когда родители буквально предугадывают каждое движение, каждый вздох, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот - он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. "Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу", - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

Ошибка 5 – денежная

«Больше денег – лучше воспитание»

Мнение родителей:

У нас маленькая зарплата. Нет достаточных средств, чтобы позволить побаловать ребёнка. Если бы у нас было больше денег, мы дали ребёнку всё и сделали его более счастливым.

Мнение психологов:

Любовь не купить за деньги - звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Буквально вытягиваются в струночку, чтобы у их ребёнка было ничуть не хуже, чем у других. Но такие родители не должны чувствовать угрызения совести за то, что не могут исполнять все желания своего дитя. На самом деле внимание, ласка, совместные игры и общение намного важнее содержимого кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для родителей САМЫЙ-САМЫЙ.

Ошибка 2 – слишком много строгости

«Ты должен делать то, что я тебе сказала.»

«Я мама – я в доме главная!»



Мнение родителей:

Дети всегда должны слушаться родителей - это самый важный в воспитании принцип. Альтернативы здесь не допустимы. Не важно, сколько ребенку лет, старшеклассник он или дошкольник. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

Мнение психологов:

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и игнорировать все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: "Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим - почему и зачем".

Ошибка 4 – навязанная роль

«Мой ребенок – мой лучший друг!»



Мнение родителей:

Ребенок - главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

Мнение психологов:

Взрослые проблемы не должны ложиться на плечи детей. Недопустимо втягивать их в конфликты, межличностные отношения взрослых людей. Дети устроены так, что им интересно всё. Конечно же, они будут выслушивать вас столько, сколько вы захотите. Скорее всего, они примут вашу сторону. Малыши готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.





Ошибка 6 – наполеоновские планы

«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, фигурным катанием)
Он не должен упустить свой шанс»

Мнение родителей:

Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И теперь главная цель пап и мам - дать детям самое лучшее образование. Не важно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

Мнение психологов:

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. Родители сами провоцируют такое <неблагодарное> поведение детей. Ведь часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, всего лишь амбиции мамы или папы, но никак не истинное желание ребёнка. Пока малыш еще маленький, он слушается взрослых. Взрослея, желает вырваться из <крепких объятий> родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами - это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Возникает ситуация непонимания, отчуждения, обиды со стороны взрослых. Поэтому, прежде чем решить что-то за ребёнка, прислушайтесь к его интересам. Понаблюдайте за его поведением и настроением, постарайтесь понять: нравится ли ему то, чем он занимается. Не превращайте жизнь ребёнка в удовлетворение собственных амбиций.

Ошибка 8 – ваше настроение



«Можно или нет?
Это зависит от настроения»

Мнение родителей:

Неприятности на работе, плохие отношения в семье, <так себе настроение>. Как часто взрослые "выпускают пар" на ребенка! Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом сделать вид, что ничего не произошло или купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

Мнение психологов:

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: "Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое, - постарайся быть ко мне снисходительным".



Ошибка 10 – назначение условных ролей детям

- «Кумир семьи»
- «Сокровище»
- «Паинька»
- «Болезненный ребенок»

Ошибка 7 – слишком мало ласки



«Поцелуй, объятия, другие нежности не так уж и важны для ребенка»

Мнение родителей:

Многие взрослые считают, что ласки (поцелуи с мамой, объятия с папой) в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев. Есть более нужные и серьезные вещи.

Мнение психологов:

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Есть мнение, что за весь день ребёнок должен получить не менее 10 прикосновений (поглаживание по голове, объятие, поцелуй) для хорошего самочувствия и хорошего настроения. В противном случае ребёнок может испытывать эмоциональный голод и думать, что его не любят.

Ошибка 9 – слишком мало времени для воспитания ребенка



«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя»

Мнение родителей:

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

Мнение психологов:

Взрослые часто забывают простую истину - если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Кроме это необходимо.

- “Ужасный ребенок. Мучитель»
- “ Козел отпущения»
- “Золушка»

Что же делать?

«-»

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.



«+»

- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Ответ: «найти золотую середину»

Дети так не делятся



В Европе и США «особенные» дети ни у кого не вызывают удивления — там вопрос с социализацией инвалидов решен. Дети с синдромом Дауна, ДЦП и другими серьезными заболеваниями наравне со сверстниками посещают школу, музеи, театры, играют с друзьями в дворе. На них никто не показывает пальцем, их никто не боится, над ними не смеются, они считаются такими же людьми, как и все остальные.

Все начинается с семьи

Почему же у нас все иначе? Неужели мы злее и бесчувственнее людей, живущих в других странах? Нет, просто в России, к сожалению, до сих пор не сформирована культура общения с «не такими, как все»... И привить ее подрастающему поколению россиян можем только мы, родители. Но с чего начать? Вот что советуют психологи.

Помогите сыну и дочке стать добрее к «особым» сверстникам»

Действуй без спешки

Самое главное — принять на себя решение: «Я буду воспитывать в своем ребенке адекватное отношение к «особенным» людям и буду расти и развиваться вместе с ним в этом направлении. Возможно, будет не очень просто, но я справлюсь, ведь моя **материнская задача — заложить в ребенке основы милосердия и сострадания**». Когда почувствуешь, что готова, то есть понимаешь, зачем и для чего ты это делаешь, приступай к действиям.

- Начни с ребенком беседу об «особых» детях с того, что **их не стоит бояться**. Несмотря на отличие, они такие же обычные дети. Просто в силу обстоятельств им необходимо больше внимания и деликатности в общении. Например, **решив с ними поиграть, нужно выбирать доступные им игры**.

- Расскажите сыну или дочке, как вести себя при виде ребенка с заболеванием. Например, **невежливо разглядывать его и уж тем более показывать пальцем**.

- Познакомьтесь с семьей, где растет ребенок-инвалид, чтобы дети могли общаться. Подобный опыт пойдет Вашему ребенку на пользу: он научится видеть и понимать трудности другого. А значит уже **никогда не обидит инвалида ни словом, ни жестом**.

Правда, нет ничего сложного? А ведь так мы можем изменить ситуацию вокруг и сделать наш мир добрее...



Какие вы родители?

Большинство родителей не заканчивали педагогический университет и специально не учились быть мамой и папой. «Хорошие родители» - определение достаточно условное. Но часто ли мы задумываемся над тем хорошие ли мы родители для наших детей и как выполняем обязанности воспитателей? Проверьте себя, ответив на вопрос «да», «нет», «иногда».

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему воспитания? Читаете ли книги на эту тему?
2. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
3. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы её, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
4. Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
5. Используйте ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?



6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
10. Неприятно ли вам «отделяться» от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

Оценивание результатов:

За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «иногда» и за отрицательный -0 очков. Сосчитайте сумму.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И, хотя говорят, что начинать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области вам следовало бы задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время друзей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас за это вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

Газета отпечатана в МКОУ «Сучковская СОШ». Главный редактор: Курчавая О.С.

Корреспонденты: Ашлапова А., Кононюк В., Гевель Л., Рыжая А.,
Лебедева Д., Овчинникова М.

Фоторепортеры: Морозов Н., Павлов С.