

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Умеет сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды.
2. Умеет группировать и классифицировать знакомые предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.
3. Узнаёт по подсказке название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).
4. Может подбирать предметы по цвету и величине.
5. Имеет представления о понятных профессиях, трудовых действиях людей этих профессий, о результатах их труда (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).
6. Умеет различать количество предметов (один — много).
7. Различает предметы контрастных размеров и их обозначает посредством речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).
8. Умеет различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).
9. Различает части собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).
10. Умеет ориентироваться в окружающем пространстве (помещении группы и участка детского сада).
11. Имеет представления о домашних и диких животных, их детенышах, особенностях их поведения и питания.
12. Наблюдает за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливает их зимой.
13. Умеет отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).
14. Знаком с комнатными растениями (фикус, герань и др.), имеет представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
15. Имеет представления о характерных особенностях следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
16. Имеет представления о правилах поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Условные обозначения :Высокий-В ,Средний-С, Низкий-Н

	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Начало года	Конец года
1	1	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В
2	2	С	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	С	С	В	С	В
3	3	С	С	В	С	С	В	В	В	В	В	С	С	В	С	С	В	С	В
4	4	С	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	С	С	В	С	В

Образовательная область «Речевое развитие»

1. В быту, в самостоятельных играх может посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.
2. Самостоятельно рассматривает картинки, книги, наборы предметов.
3. Слушает рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.
4. Знает названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.
5. Различает и называет существенные детали и части предметов, некоторые материалы и их свойства, местоположение.
6. Внятно произносит в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.
7. Умеет отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.
8. Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
9. Употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около).
10. Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.
11. Ведёт диалог с педагогом: слушает и понимает заданный вопрос, понятно отвечает на него, говорит в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
12. Умеет слушать новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает героям произведения.
13. Повторяет наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
14. Может с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
15. Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Условные обозначения :Высокий-В,Средний-С,Низкий-Н

	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Начало года	Конец года
1	1	В	В	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
2	2	В	В	В	В	С	В	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В
3	3	В	В	В	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	В	С	В
4	4	В	В	В	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	В	С	В

Образовательная область
«Физическое развитие»

1. Умеет различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеет представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Имеет представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
3. Имеет представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
4. Имеет представление о том, что с помощью сна восстанавливаются силы.
5. Имеет представление о необходимости закаливания.

	Ф.И.	1	2	3	4	5	Начало года	Конец года
1	1	В	В	В	В	В	В	В
2	2	В	В	В	В	В	В	В
3	3	В	В	В	В	В	В	В
4	4	В	В	В	В	В	В	В