

**«Школьная модель технологического образования,
как одно из средств повышения качества образования обучающихся»**



**Красноярский край Большеулуйский район с.Сучково
МКОУ «Сучковская СОШ»**

Технологическое образование в школе становится инструментом подготовки выпускников к жизни и деятельности в новом технологическом укладе. Необходимость развития технологического образования в школе побуждает администрацию к поиску новых моделей организации современного технологического образования, т.е. новых путей и способов формирования «технологических важных качеств человека».



Возрастные показатели

- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Начальное общее образование.

Пропедевтика ИКТ технологий и основ программирования.

- Ведение курса «Перволого» во 2 – 4 классах (УП: 0,25ч в 4 четверти), написана Рабочая программа на уровень 2-4 кл),
- Работа на электронных платформах (Учи.ру),
- Организована работа объединения дополнительного образования технической направленности «Компьютерная грамотность» (2 - 6 классы) 3 часа в неделю (3 группы обучающихся по 7-8 человек).

Начальное общее образование.

Формирование технологического мышления.

- Организация внеклассных мероприятий – виртуальных экскурсий (во втором полугодии учебного года) в мир ремёсел, обычаев, культуры предков,
- Написана программа дополнительного образования «Волшебная кисточка», с включением в тематическое планирование виртуальных экскурсий в мир художественных профессий,
- Интегративно через учебный предмет «ИЗО».

Основное общее образование.

- Ведение курса «Черчение» в 9 классе (УП: 1ч/68ч), написана рабочая программа,
- Работа с электронными платформами (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ),
- Организована работа объединений дополнительного образования технической направленности
«Компьютерная грамотность» (2- 6 классы) 3 часа в неделю (3 группы обучающихся по 7-8 человек);
«Математика через монитор компьютера» (5 – 7 классы);
«Мир профессий».

Основное общее образование.

Технологии, изучаемые на проектном уровне

1. Производства и обработки материалов:

- Организована работа объединения дополнительного образования технической направленности «Творческая мастерская» (5-9 классы) 2 часа в неделю - моделирование из дерева,
- Организована работа объединения дополнительного образования «Мир проектов» (5-11 классы) обучающиеся создают творческие проекты из различного материала (бисер, нить, бумага...)

Основное общее образование.

Технологии, изучаемые на проектном уровне

2. Технологии в области электроники

- Организована работа объединения дополнительного образования «Робототехника» (5-8 классы) 2 часа в неделю - освоение основ механики и программирования роботов, приобретение опыта сборки, отладки механизмов,
- Организована работа в рамках предпрофильной и профильной подготовки в 9 классе «Робототехника» (0,5ч).

Основное общее образование.

Технологии, изучаемые на проектном уровне.

3. Технологии работы с общественным мнением

Организована работа объединения дополнительного образования «Золотое перо» - знакомство с особенностями профессий репортер, корреспондент, корректор, редактор, фоторепортер. На занятиях происходит отработка навыков написания статей, создания фоторепортажей для школьной газеты).

Основное общее образование.

Рабочие программы.

Корреляция содержания предмета «Технология» и профессиональной компетентности обучающихся 5 – 6 классов через изменение предметного содержания и наполненности его профориентационной и проектной профориентационной направленностью (технологии, изучаемые на проектном уровне)

**Основное/среднее общее образование.
Профессиональные пробы и профессиональное
самоопределение.**

Профориентация на ступенях основного/среднего общего образования организована через:

- практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс: «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ»;
- Индивидуальные проекты (10 – 11 классы).

Интегрированное (инклюзивное образование).

- «Профильное содержание» (во всех школьных предметах интегрированного (инклюзивного) обучения). Для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) предусматривает «профильное содержание» (во всех школьных предметах интегрированного (инклюзивного) обучения). Так, например, изучение определенных тем на уроках русского языка осуществлять с использованием текстов, знакомящих с особенностями той или иной профессии. При изучении математики в содержание занятий включить учебные задачи практической профессиональной направленности, например, по расчету расхода строительных материалов – краски, обоев и пр. при ремонте помещения и т.д.

Интегрированное (инклюзивное образование).

- Ведение курса «Технология» в 5 - 9 классах (УП: 6ч/нед 5-7 классы , 4ч/нед 8-9 классы),
- Работа на электронной платформе – 7 класс (Учи.ру),
- Внеурочная деятельность (УП 5а: 0,5(1)ч /68ч «Творческая мастерская: в мире прекрасного»; дополнительное образование («Компьютерная грамотность – 4 чел.),
- Социально-ориентированная деятельность (творческие конкурсы различного уровня, в частности «Таланты без границ», индивидуальная социализация (СБО).

Что же дальше



«ТОЧКА РОСТа»

Обновление/инвентаризация материально-технической базы школы

ТОЧКА РОСТа.

Подготовка к открытию

Ремонт помещений
(кабинет физики,
химии, биологии)

Утверждение
штатного
расписания и
Учебного плана

Повышение
квалификации
педагогов
(дистанционно)

Инвентаризация материально
технической базы по технологии,
физике, химии, биологии (что есть
в школе, что необходимо
запланировать для приобретения
до 2022г.

ТОЧКА РОСТА. Реализация

**Оформление
помещений**

Покупка новой мебели и оборудования: компьютеров и комплексов, современных тренажеров – манекенов, 3D-принтеров, квадрокоптеров и прочего оснащения

Организация мероприятий, ориентированных на совместную деятельность с другими ОУ

100%-ный охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям - «Технология», «Естественнонаучное» Не менее 70% ребят смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного, технического профилей

Школьная модель технологического образования, как одно из средств повышения качества образования обучающихся.

Ожидаемый результат.

- Рост обучающихся в мероприятиях творческой направленности различного уровня,
- Повышение профессионального уровня педагогов, преподающих предмет «Технология»,
- Рост удовлетворённости обучающихся и родителей результатами технологического образования в школе,
- Осознанное профессиональное самоопределение обучающихся,
- Повышение интереса к изучению предмета «Технология»,
- Повышение изобретательной активности обучающихся,
- Динамика сквозных образовательных результатов обучающихся: ключевые компетенции (учебное сотрудничество, умение учиться), социальный опыт (трудовая деятельность, практики)..

Школьная модель технологического образования, как одно из средств повышения качества образования обучающихся.

Ожидаемый результат и точка РОСТа.

- На уроках физики, химии, биологии .
- На новый уровень выйдут уроки технологии с использованием конструкторов LEGO. Это возможность развивать любознательность, восприимчивость, логическое мышление и воображение. Наряду с конструированием ребята будут осваивать работу с электронным штангенциркулем и мультитулом, электролобзиком и шуруповертом.
- При использовании VR – оборудования могут быть организованы «посещения» музеев мира и даже экспедиции в любую точку планеты, а также появится возможность узнать тонкости многих профессий.