

1. ***Территория** Большеулуйский район
- 2.1. ***Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сучковская средняя общеобразовательная школа"
- 2.2. ***Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**
МКОУ "Сучковская СОШ"
- 2.3. ***Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**
 - почтовый индекс
662118
 - населенный пункт
с. Сучково
 - улица Советская
 - № дома
65
 - строение/корпус

3. ***Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**
http://www.suchkovo-school.narod.ru/kachestvo_obr.htm
4. ***Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику** Ачкасова Оксана Николаевна
5. ***Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**
 - рабочий телефон с кодом
8-39-159-29-3-19
 - е-почта
oksana1476@mail.ru
 - мобильный телефон (желательно)
89135637962
6. ***Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**
Ачкасова Оксана Николаевна, Морозова Наталья Анатольевна
7. ***Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):**
Педагогическая практика.
8. ***Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**
Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации.
9. ***Название практики**
«Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в условиях школы»
10. ***Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)**
Подросток с ограничениями здоровья, сфера трудовой деятельности,

адекватный профессиональный выбор, рекомендации профориентационной направленности, учебный план, индивидуальный проект, инструменты диагностики, легитимность работы, превалирующие профессии, информирование родителей.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- родители;
- администрация.

13. *Масштаб изменений

уровень образовательной организации.

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Для подростка с ограничениями здоровья правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств: во-первых, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания;

во-вторых, возможность успешного включения ребёнка в систему трудовых отношений;

в-третьих, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности.

Цель и задачи:

Цель:

Содействовать обучающимся с ОВЗ в осуществлении адекватного профессионального выбора.

Ключевые задачи:

-сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику обучающегося 10 класса при выполнении индивидуального проекта;

-организовать работу по диагностике обучающихся с ОВЗ;

-организовать работу по обработке полученного анкетного материала;

-организовать работу по изучению и подбору информации из различных источников информации о превалирующих (по результатам анкетирования) профессиях;

-организовать индивидуальную работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ; обучающихся с ОВЗ - рекомендации профориентационной направленности.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) - далее обучающиеся с ОВЗ, представляют собой отдельную категорию детей. Для того, чтобы профессиональное самоопределение таких детей было успешным, важно развивать у них адекватное отношение к себе, к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей.

Средства и способы реализации практики:

В процессе работы над проектом (в УП на индивидуальный проект отводится 2 часа в неделю (6%) от всего недельного учебного времени) обучающийся 10 класса (наставник №1) и его наставник социальный педагог – психолог http://suchkovo-school.narod.ru/01_svedeniya/06_kpk/Morosova_NA.pdf (наставник №2 и это является необходимым требованием для легитимности работы в данной практике) планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Куратор практики - заместитель директора школы по УВР.

Включенность наставника №2 и куратора в данную практику 1 час в неделю при 0,25ч нагрузки в неделю – 11%.

Алгоритм, этапы внедрения практики

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор (конкретизация) темы индивидуального проекта обучающимся 10 класса - «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в условиях школы»

Основной этап (ноябрь-март): совместно с социальным педагогом - психологом:

- осуществляется изучение различных источников информации во всемирной сети Интернет по подбору диагностики обучающихся с ОВЗ 5 – 9 классов как самим обучающимся 10 класса, так и социальным педагогом – психологом;

- согласуется содержание кейса планируемых к использованию форм диагностики с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;

-проводится диагностика с обучающимися с ОВЗ – первая диагностика и результат, вторая диагностика и результат и т.д.;

-организуется работа по изучению и подбору информации из различных источников информации о преобладающих (по результатам диагностики) профессиях;

- организуется работа по индивидуальному собеседованию и обсуждению с обучающимися с ОВЗ по результатам всего кейса диагностики;

-организуется индивидуальная работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ; обучающихся с ОВЗ – рекомендации профориентационной направленности.

Заключительный (апрель - май): оформление, защита проекта; оценивание – обучающимся 10 класса.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

- сбор, изучение, обработка информации;

- диагностика;

- словесный, практические методы.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Ожидаемые результаты:

- сформирована способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику обучающегося 10 класса при выполнении индивидуального проекта;
- организована работа по диагностике обучающихся с ОВЗ;
- организована работа по обработке полученного анкетного материала;
- организована работа по изучению и подбору информации из различных источников информации о преобладающих (по результатам анкетирования) профессиях;
- организована индивидуальная работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ; обучающихся с ОВЗ - рекомендации профориентационной направленности.
- продолжена работа в школе в данном направлении – составлена и реализована программа наставничества «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ».

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

- анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ об удовлетворенности профориентационной работой в школе: из 4 опрошенных респондентов, удовлетворенность профориентационной работой в школе составила 100%;
- диагностика обучающихся с ОВЗ – 100% охват обучающихся;
- отметка выше «удовлетворительно» обучающегося 10 класса при защите индивидуального проекта – при защите индивидуального проекта отметка «4».

Инструменты диагностики:

Методика «Профессиональная ориентация»

Методика «Определение профессиональных склонностей — Л. Йовайши»

Методика «Кем быть»

Методика «Карта интересов»

Опросник ДДО

Тест эмоций (модифицированная методика Басса-Дарки)

Оценка профессиональной мотивации (Г.В. Резапкина).

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Отсутствуют - полное отсутствие негативного эффекта для благополучателей – обучающихся с ОВЗ.

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Условия внедрения и функционирования практики в других Организациях, муниципальных образованиях края: наличие детей с ОВЗ, педагога-психолога/социального педагога-психолога, желание их самих и родителей/законных представителей работать над профессиональным определением их детей/воспитанников.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение
- предоставить информационные материалы

- провести вебинар.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Да. Сертификат участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» (практика прошла на 2 этап).

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/ кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Нет

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

Нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

<https://dzen.ru/video/watch/637ca6cb0cc7e0487cd42f4c>

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

Нет

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Да

- с наличием центра образования «Точка роста»

Да

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

Нет

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)

Нет
