

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол от 28.04.2021 №14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»


/А. П. Курчавый/

Приказ от 28.04.2021 №01-П-46



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 год

с.Сучково, 2021 год

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Сучковская СОШ» на 2021 год.
Цель и задачи Программы	<p>Цель Среднесрочной программы развития: Повышение уровня качества образования путем создания к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ</p> <p>Цель: Повышение к концу 2021 года уровня материально – технического оснащения школы за счет выделенных средств для оснащения учебного процесса. Задачи: 1) обновить школьную мебель и оборудование за счет открытия на базе школы специализированного центра «Точка роста»; устранить недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования: оборудовать территорию, прилегающую к школе и ее помещения с учетом доступности для инвалидов (при наличии таковых): - выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов; - адаптировать поручни, расширенные дверные проемы; - оборудовать санитарно-гигиенические помещения; 2) провести ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин. Ожидаемый результат: Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.</p> <p>Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</p> <p>Цель: Создание в школе условий к концу 2021 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Задачи: 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Выявить профессиональные дефициты педагогов и организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению; 3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы. Ожидаемый результат: Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.</p> <p>Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>

	<p>Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 3% к концу 2021 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы; 3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией. <p>Ожидаемый результат: Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.</p> <p>Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ</p> <p>Цель: Повышение к концу 2021 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами; 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения. <p>Ожидаемый результат: Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.</p> <p>Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2021 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 10%.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей; 2) Организовать просветительскую работу с родителями; 3) Привлечь родительскую общественность в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей. <p>Ожидаемый результат: Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ</p> <p>Цель: Повышение к концу 2021 года уровня материально – технического оснащения школы за счет выделенных средств для оснащения учебного процесса и за счет открытия на базе школы специализированного центра «Точка роста».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; -Наличие подготовленных и оборудованных кабинетов физики, химии, биологии, информатики для работы центра «Точка роста»;

- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие и перечень специального оборудования в ОО – паспорта кабинетов;
- Контракты (договора) на поставку оборудования в кабинеты ОБЖ, английского языка, технологии, начальных классов;
- Наличие договора о выполнении ремонтных работ крыши здания Школы.

Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель: Создание в школе условий к концу 2021 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

- Наличие заявки школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов в области инклюзии/рискового профиля (на основе анкетирования педагогов);
- Внесены необходимые изменения нормативно-правовую базу школьного ППк;
- Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);
- Наличие аналитического материала на основе проведенной диагностики на тему: «Каким я вижу своего ребенка»;
- Наличие рекомендаций (в форме информационных буклетов) для родителей по результатам проведенной диагностики по выбору профессии ребенком с ОВЗ;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую среду;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов к обучению на 3% к концу 2021 года.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную учебную мотивацию;
- Наличие заявки школы на повышение квалификации (корпоративный заказ – критериальное оценивание);
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-классы, творческие мастерские, практикумы;
- Наличие аналитического материала об организации индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией (индивидуальные консультации с представлением результатов родителям в понятной форме по восполнению неуспешности (в домашних условиях)).

Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной

	<p>компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям); –Наличие системы мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов учеников с проблемами общего поведения; - Доля педагогов, использующих в своей работе с обучающимися результатов мониторинга личностных результатов учеников; - Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы. <p>Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2021 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской работой; - Доля родителей (законных представителей), которые прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов посредством бумажных носителей, а также Google Формы, электронной почты, бесплатных мессенджеров; - рефлексия педагогов; - посещение уроков в рамках ВШК с целью выявления объективности оценивания обучающихся/создания благоприятной атмосферы на уроках/ индивидуального подхода к обучающимся с проблемами общего поведения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2021 год</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь - март 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в Школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (апрель – ноябрь 2021) – работа Школы по реализации направлений программы. Проведение первичного мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2021 года) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития Школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p><i>Низкий уровень оснащения школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году в кабинете физики, химии, биологии, информатики, 2.Приобретение оборудования для кабинетов начальных классов, ОБЖ, английского языка, технологии. 3.Оборудование территории, прилегающей к школе и ее помещения с учетом доступности для инвалидов (при наличии таковых): <ul style="list-style-type: none"> - выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов; - адаптировать поручни, расширенные дверные проемы; - оборудовать санитарно-гигиенические помещения. 4. Осуществлен ремонт крыши здания школы. <p><i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы,

	<p>2.Повышение квалификации педагогами по данному направлению, 3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности. <i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i> 1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов, 2. Организация методического сопровождения на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией: осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях). <i>Пониженный уровень школьного благополучия</i> 1.Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов, 2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом, 3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения. <i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i> 1.Организация слаженной коммуникации между школой и семьей - широкое пропагандирование сайта школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами, 2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий (согласно плану УВР), 3.Вовлечение родительской общественности в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей; 4.Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы; - сформирована заявка Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов/рискового профиля Школы (на основе анкетирования педагогов); - создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников; - создана система мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов обучающихся с проблемами общего поведения; - организована работа педагогов школы/узких специалистов с личностными результатами обучающихся с проблемами общего поведения; - внесены изменения в нормативно-правовую базу школьного ППк; - организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты); - организовано сопровождение социальным педагогом/классными руководителями обучающихся с

	<p>проблемами общего поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована индивидуальная работа с обучающимися с повышенной мотивацией; - участие обучающихся, охваченных различными формами работы увеличилось на 5%; - уровень оснащения Школы соответствует требованиям ФГОС; - 100% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду; - 100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой; - 60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе.
Исполнители	Администрация Школы, педагоги Школы, родители (законные представители) обучающихся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.</p> <p><i>Курчавый Александр Петрович</i> Директор. Образование – высшее педагогическое Руководитель концепции развития. Определяет структуру управления концепцией, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности школы по реализации концепции развития, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.</p> <p><i>Ачкасова Оксана Николаевна</i> Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение концепции развития, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках концепции, курирует выполнение концепции..</p> <p><i>Гевель Наталья Ивановна., Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.</i> Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое. Оказывают методологическую и консультативную помощь, проводят мониторинговые исследования.</p> <p><i>Курчавая Ольга Сергеевна</i> Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью Среднесрочной программы развития является повышение уровня качества образования путем создания к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ.

Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня материально – технического оснащения школы за счет выделенных средств для оснащения учебного процесса.

Задачи:

1) обновить школьную мебель и оборудование за счет открытия на базе школы специализированного центра «Точка роста»; устранить недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования: оборудовать территорию, прилегающую к школе и ее помещения с учетом доступности для инвалидов (при наличии таковых):

- выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптировать поручни, расширенные дверные проемы;
- оборудовать санитарно-гигиенические помещения;

2) провести ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Ожидаемый результат:

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.

Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель: Создание в Школе условий к концу 2021 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Выявить профессиональные дефициты и организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению;

3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы.

Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 3% к концу 2021 года.

Задачи:

1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;

3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.

Ожидаемый результат:

Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения «узкими специалистами», учителями – предметниками.

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;

3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.

Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2021 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 10%.

Задачи:

- 1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;
- 2) Организовать просветительскую работу с родителями;
- 3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня материально – технического оснащения школы за счет выделенных средств для оснащения учебного процесса и за счет открытия на базе школы специализированного центра «Точка роста».

- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие подготовленных и оборудованных кабинетов физики, химии, биологии, информатики для работы центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие и перечень специального оборудования в ОО – паспорта кабинетов;
- Контракты (договора) на поставку оборудования в кабинеты ОБЖ, английского языка, технологии, начальных классов;
- Наличие договора о выполнении ремонтных работ крыши здания Школы.

Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель: Создание в школе условий к концу 2021 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

- Наличие заявки школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов в области инклюзии/рискового профиля (на основе анкетирования педагогов);
- Внесены необходимые изменения нормативно-правовую базу школьного ППк;
- Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);
- Наличие аналитического материала на основе проведенной диагностики на тему: «Каким я вижу своего ребенка»;
- Наличие рекомендаций (в форме информационных буклетов) для родителей по результатам проведенной диагностики по выбору профессии ребенком с ОВЗ;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую среду;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов к обучению на 3% к концу 2021 года.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную учебную мотивацию;
- Наличие заявки школы на повышение квалификации (корпоративный заказ – критериальное оценивание);
- Методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-классы, творческие мастерские, практикумы;
- Наличие аналитического материала об организации индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией (индивидуальные консультации с представлением результатов родителям в понятной форме по восполнению неуспешности (в домашних условиях)).

Риск 4.ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения «узкими специалистами», учителями – предметниками.

- Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);
- Наличие системы мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов учеников с проблемами общего поведения;
- Доля педагогов, использующих в своей работе с обучающимися результатов мониторинга личностных результатов учеников с проблемами общего поведения;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы.

Риск 5.НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2021 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 10%.

- Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской работой;
- Доля родителей (законных представителей), которые прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	1) обновить школьную мебель и оборудование за счет открытия на базе школы специализированного центра «Точка роста»; устранить недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования:	1.Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году в кабинете физики, химии, биологии, информатики 2.Приобретение оборудования для кабинетов начальных классов, ОБЖ, английского языка,	До 31 августа 2021 До 31 августа 2021	1.Составлены сметы, подписаны договора, сформирована, подана и согласована заявка 2. в кабинете физики, химии, биологии, информатики сделан ремонт, закуплена учебная мебель; сделан ремонт крыши здания школы 3. приобретено оборудование для кабинетов начальных	Директор Курчавый А.П., зам.по АХР Чурилов Г.В., ответственный за безопасность Кураченко С.И.	Педагоги Школы, обучающиеся

	обучающимися с повышенной мотивацией.	индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).		Школы учителей – предметников; 4.организована индивидуальная консультативная помощь обучающимся с повышенной мотивацией		
Пониженный уровень школьного благополучия	1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами; 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения	1.Методическое сопровождение на уровне школы учителей – предметников – провести мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. узкими специалистами, 2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом - консультативно, 3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения–	22.10.2021 26.10.2021 4.11.2021 Возможные даты обращения родителей: 2.04.2021, 9.04.2021, 16.04.2021, 23.04.2021, 30.04.2021, 14.05.2021, 21.05.2021, 28.05.2021 Апрель 2021, С 18 октября – 12 ноября 2021 года	1.Создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников; 2.организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты); 3.усилена система мониторинга личностных результатов с последующим анализом/организацией работы педагогов Школы/узких специалистов	За.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., руководители ШМО Гевель Н.И., Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М., социальный педагог Морозова Н.А., педагог-психолог Аношко О.Н., логопед Медведева Р.Р.	Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

		консультативно (в индивидуальном порядке)				
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;</p> <p>2) Организовать просветительскую работу с родителями;</p> <p>3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.</p> <p>Ожидаемый результат: Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка</p>	<p>1. Организация слаженной коммуникации между школой и семьей - широкое пропагандирование сайта школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами,</p> <p>2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий (согласно плану УВР),</p> <p>3. Вовлечение родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей;</p> <p>4. Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.</p>	<p>В течение апреля 2021 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>В течение мая 2021 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>20.09.2021 – 24.09.2021 22.10.2021</p> <p>3.04.2021 2.04.2021-12.04.2021 19.04.2021-23.04.2021 6.09.2021-30.09.2021 22.09.2021-24.09.2021 11.10.2021-15.10.2021</p> <p>22.10.2021 с 8.11.2021 по 12.11.2021</p> <p>До 31 мая 2021</p>	<p>1.100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой;</p> <p>2.60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе</p>	<p>Ачкасова О.Н., Курчавая О.С., классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>

III. Механизм реализации программы.

Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий

Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Курчавый Александр Петрович

Директор. Образование – высшее педагогическое

Руководитель концепции развития. Определяет структуру управления концепцией, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности школы по реализации концепции развития, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.

Ачкасова Оксана Николаевна

Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое

Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение концепции развития, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках концепции, курирует выполнение концепции..

Гевель Наталья Ивановна., Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.

Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое.

Оказывают методологическую и консультативную помощь.

Курчавая Ольга Сергеевна

Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое

Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.