

Дорожная карта
по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2020-2022 годы в Большеулуйском районе

№/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Показатели и индикаторы реализации	исполнители
1	Назначение муниципального координатора	Май 2020г	Назначен муниципальный координатор, определен функционал	Приказ начальника отдела образования администрации Большеулуйского района «О назначении муниципального координатора по сопровождению ШНРО и ШНСУ».	А.А.Межова
2	Формирование муниципальной рабочей группы по сопровождению ШНРО и ШНСУ	август – сентябрь 2020	Определен порядок работы муниципальной рабочей группы, включая состав, задачи, механизмы организации работы.	Приказ начальника отдела образования администрации Большеулуйского района « О создании рабочей группы по координации работ и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Порядок закреплён положением о рабочей группе.	А.А.Межова И.Е.Семёнова Муниципальная рабочая группа
3	Утверждение плана работы Рабочей группы	Сентябрь 2020	Разработан и утвержден план работы рабочей группы	Приказ начальника отдела образования.	А.А.Межова И.Е.Семёнова
4	Определение группы школ (перечня общеобразовательных организаций), нуждающихся в различной степени поддержки и сопровождения	Сентябрь 2020г	Отобраны ШНОР и ШНСУ для адресного сопровождения. Проведение в 100% школ района анализа данных об образовательных	Наличие списка ОО на текущий учебный год демонстрирующих НОР (8 образовательных организаций).	А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева

			результатах и и идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом рекомендуемых показателей и критериев		
5	Проведение комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования в муниципалитете за 2019- 2020 учебный год		Комплексный анализ проведен	Аналитическая справка	А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОО
6	Разработка и нормативное закрепление муниципальной модели поддержки ШНРО и ШНСУ, сроком реализации на 2020-2022годы	до сентября 2020г	Разработана и утверждена муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ сроком реализации на 2020-2022годы с Дорожной картой.	Приказ начальника отдела образования администрации Большеулуйского района «Об утверждении программы»	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева
7	Участие в заочной экспертизе проектов муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	до 31.07.2020г	Не успели		А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева
8	Участие в апробации мониторинга эффективности работы	22июль-28 июля 2020	Приняли участие	Ознакомились с результатами мониторинга	И.Е.Семёнова

	муниципальных систем образования по поддержке ШНРО и ШНСУ и деятельности школ по повышению качества образования				
9	Участие в апробации мониторинга деятельности образовательных организаций по повышению качества образования	22июль-28 июля 2020	Ознакомились с вопросами мониторинга. Приняли участие	6 ОО приняли участие в мониторинге. Ознакомились с результатами мониторинга	И.Е.Семёнова Руководители ОО
10	Проведение углубленного комплексного анализа внутренних и внешних причин низких результатов, с целью формирования позиции педагогических коллективов школ по целеполаганию в вопросах повышения качества образования (на основании письма министерства образования Красноярского края «Об организации работы по повышению качества образования» №75-10409 от 27.07.2020г).	август - сентябрь 2020г	Проведен в 8 образовательных организациях комплексный анализ организационно - содержательных, информационно – методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ, с целью принятия управленческих решений и мер поддержки школ.	Педсовет. Протокол педсовета.	И.Е.Семёнова Руководители ОО
11	Участие образовательных организаций в заполнении контекстных данных образовательной организации в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования» на основании письма министерства образования	до 05.08.2020г	Электронный вариант анкеты заполнен всеми (8школ) образовательными организациями в личных кабинетах.	анкеты	Руководители ОО

	Красноярского края «Об организации работы по повышению качества образования» №75-10409 от 27.07.2020г.				
12	Обсуждение проекта муниципальной программы по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ в Большеулуйском районе на районном августовском педагогическом совете.	28 августа 2020г	Проект программы обсужден и одобрен	Поступило 5 предложений от ОО, программа скорректирована с учетом предложений	А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева
13	Проведение организационного заседания рабочей группы	сентябрь 3-я неделя	Заседание проведено	протокол	И.Е.Семёнова
14	Проведение заседаний рабочей группы	1раз в 2 месяца (пятница 3 – ей недели месяца)	Мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	протокол	И.Е.Семёнова
15	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Сентябрь 2020г	Назначен в каждой школе ответственный.	Приказы в образовательных организациях. Список ответственных.	И.Е.Семёнова Руководители ОО
15	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными	Сентябрь-октябрь 2020	1.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров	Реестр формирования оценки потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах	И.Е.Семёнова Рабочая группа

	<p>результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>		<p>полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета(в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p>		
--	---	--	---	--	--

			3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров		
16	Проведение оценки/самооценки / деятельности школ для разработки программ развития по улучшению результатов образовательной деятельности	до 05.10.2020	Оценка/самооценка проведена в каждой школе. Аналитические справки представлены.	Аналитические справки по проведению оценки/самооценки	И.Е.Семёнова Руководители ОО
17	Совещание управленческих команд ШНРО и ШНСУ	30 сентября 2020	Обсуждение аналитических справок, намечены дальнейшие пути деятельности	Протокол совещания.	И.Е.Семёнова Управленчески е команды школ
18	Консультации по разработке школьных программ повышения качества образования	Сентябрь-октябрь	Проведены индивидуальные консультации	Выданы рекомендации	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева, Члены муниципальной рабочей группы.
19	Разработка школьных программ повышения качества	до 30 октября	Школьные программы разработаны в 8	Школьные программы	

		2020г	образовательных организациях		
20	Проведение экспертизы школьных программ	2-3 ноября 2020	Экспертиза проведена	рекомендации	А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОО, ответственные от школ, Члены муниципальной рабочей группы.
21	Сопровождение управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (в рамках реализации мероприятий дорожной карты)	постоянно	Аналитическая справка кураторов школ с низкими образовательными результатами по реализации программы развития, дорожной карты (отчет по окончанию учебной четверти)	Аналитические справки (полугодие)	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОО,
22	Методическое сопровождение на уровне РМО учителей предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы и др)	в течение года	Программы мастер-классов, творческих мастерских, практикумов, индивидуальных и групповых стажировок; методические материалы	Аналитические справки	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители РМО
23	Проведение промежуточного и итогового мониторинга	по полугодиям	Разработанный инструментарий	Итоги мониторинга	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева

	результативности программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами		мониторинга		Руководители ОО, члены муниципальной рабочей группы.
24	Поддержка страниц на сайте ОО, ОУ для информирования общественности о ходе реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)	постоянно	Информация о проводимых мероприятиях Представлена	Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях	Семёнова Руководители ОО, члены муниципальной рабочей группы
25	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Октябрь 2020	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности	Протокол Решение РМС	Руководители РМО
26	Анализ результатов реализации программы, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	ежегодно	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов	Аналитические справки	Семёнова Руководители ОО, члены муниципальной рабочей группы
27	Проведение районного фестиваля управленческих и педагогических практик	Ежегодно январь	Фестиваль проводится. Увеличилось количество участников.	Список эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП	И.Е.Семёнова Руководители ОО, Руководители РМО
28	Представление эффективных	ежегодно	Оформление практик	Список эффективных практик по	И.Е.Семёнова

	практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)		по направлению «Эффективные практики по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ» в РАОП	повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП	Руководители ОО, Руководители РМО
29	Определение школы-наставника по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНРО и ШНСУ	Сентябрь 2020	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов	Соглашение между школой-наставником (МБОУ «Большеулуйская СОШ») и школами ШНРО и ШНСУ	И.Е.Семёнова Руководители ОО
29	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации направленных на повышение предметных и методических компетенций педагогов в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • в области функциональной грамотности (русский язык, математика, физика, химия, биология); • использования дистанционных форм обучения; • в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся; 	2020г	Прошли курсы повышения квалификации 29 педагогов	Получили удостоверения 29 педагогов	Руководители ОО
30	Организация навигации и поддержки ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом	до декабря 2020, ежегодно по мере	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам	Специализированные материалы и ссылки размещены на сайте ОО, ОУ,	Семёнова Руководители ОО

	информационном пространстве (сети Интернет)	изменений	повышения качества образования		
31	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.	Январь 2021	Создана партнерская сеть школ.	Школами заключены двухсторонние договора о сетевом взаимодействии.	Семёнова Руководители ОО
32	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: - оборудование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ»	2021г 2022г	Открыты «Точки роста» в МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ»		Руководители ОО
33	Организация и осуществление деятельности методических десантов для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Постоянно по графику	Разработана модель деятельности и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита вОО. 2. Командой	Командой мобильного методического десанта оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева, рабочая группа

			методического десанта оказана консультативно-методическая помощь школьным командам ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в соответствии с востребованными направлениями		
34	Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы повышения качества образования в Большеулуйском районе на 2020-2021 гг.»	Май 2021	Круглый стол проведен	Справка. Решение круглого стола.	А.А.Межова, И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОО, ответственные от школ, Члены муниципальной рабочей группы.
35	Проведение серии семинаров для руководителей районных методических объединений (далее - РМО), учителей предметников по ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология)	2020-2021г	Проведено 6 семинаров	Методическое сопровождение учителей-предметников	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители РМО

36	Организация участия обучающихся образовательных организаций, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д)	по графику ежегодно	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей (ежегодно)	Руководители ОО
37	Оказание помощи школам в разработке программ воспитания, с включением эффективных форм взаимодействия с родителями.	Ежегодно по запросу ОУ	Помощь оказана	Программы разработаны в 8 ОУ	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева
38	Анализ и оценка эффективности принятых мер поддержки ШПРО и ШНСУ	ежегодно	Приняты управленческие решения по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций.	Рекомендации, приказы руководителей ОУ	
39	Дни открытых дверей	ежегодно	Дни открытых дверей проведены	Аналитическая справка, рекомендации педагогам	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОУ
40	Организация участия директоров общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации	ежегодно	8 директоров ОУ прошли повышение квалификации	удостоверения	Руководители ОУ

41	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников	ежегодно	за молодыми педагогами закреплены наставники	Приказ директора в каждой школе	Руководители ОУ
42	Организация супервизии по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов.		Повышение квалификации педагогов	% педагогов повысивших квалификацию	И.Е.Семёнова, Ю.С.Барков
43	Отслеживание динамики результатов деятельности ОО, отнесенных к категории «группы риска» (формирование соответствующей базы данных) в соответствии с разработанным КИПК	2 раза в год	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОО и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Итоги мониторинга	И.Е.Семёнова, Н.П.Королева Руководители ОУ