

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол от 27.12.2021 №7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

/А.П.Курчавый/

Приказ от 27.12.2021 №01-11-168



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год**

с.Сучково, 2022 год

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Сучковская СОШ» на 2022 год.
Цель и задачи Программы	<p>Цель Среднесрочной программы развития: Повышение уровня качества образования путем создания к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей.</p> <p>Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ</p> <p>Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года уровня за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания Школы. Задачи: провести внутренний ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин. Ожидаемый результат: Создание современной инфраструктуры Школы в соответствии СанПин.</p> <p>Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</p> <p>Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Задачи: 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению; 3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы. Ожидаемый результат: Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.</p> <p>Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p> <p>Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 5% к концу 2022 года. Задачи: 1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы; 3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией. Ожидаемый результат: Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.</p>

	<p>Риск 4.ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками. Задачи: 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами; 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения. Ожидаемый результат: Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.</p> <p>Риск 5.НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%. Задачи: 1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей; 2) Организовать просветительскую работу с родителями; 3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей. Ожидаемый результат: Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1.НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания школы. -Наличие контрактов (договоров) на выполнение внутренних ремонтных работ здания Школы -Наличие договора о выполнении внутренних ремонтных работ здания Школы.</p> <p>Риск 2.ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями). - Наличие заявки школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов в области инклюзии посредством дистанционного/очного обучения педагогов Школы путём прослушивания вебинаров, участия в семинарах, курсах ПК; -Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);</p>

- Наличие аналитического материала на основе проведенной диагностики на тему: «Каким я вижу своего ребенка»;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую среду;
- Наличие функционирующей Службы примирения в Школе;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: консультационные занятия, практикумы, в т.ч. от узких специалистов.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов к обучению на 5% к концу 2022 года.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную учебную мотивацию;
- Наличие заявки школы на повышение квалификации;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-классы, практикумы;
- Наличие аналитического материала об организации индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией (индивидуальные консультации с представлением результатов родителям в понятной форме по восполнению неуспешности (в домашних условиях)).

Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.

- Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);
- Наличие системы мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов учеников 5 – 9 классов;
- Доля педагогов, использующих в своей работе с обучающимися результатов мониторинга личностных результатов учеников 5 – 9 классов;
- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы.

Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%.

- Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской работой;
- Доля родителей (законных представителей), которые прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.

Методы сбора и обработки информации

- Анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов посредством бумажных носителей/Google Формы/электронной почты/бесплатных мессенджеров;
- рефлексия педагогов;
- посещение уроков в рамках ВШК с целью выявления объективности оценивания

	обучающихся/создания благоприятной атмосферы на уроках/ индивидуального подхода к обучающимся с проблемами общего поведения.
Сроки и этапы реализации Программы	2022 год 1 этап. Подготовительный (январь - март 2022) – проблемный анализ обеспечения качества образования в Школе, разработка Программы. 2 этап. Основной (апрель – ноябрь 2022) – работа Школы по реализации направлений программы. Проведение первичного мониторинга реализации Программы. 3 этап. Обобщающий (декабрь 2022 года) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития Школы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<i>Низкий уровень оснащения школы</i> 1.Осуществление внутреннего ремонта здания Школы. <i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i> 1. Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы, 2.Повышение квалификации педагогами по данному направлению. <i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i> 1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов, 2. Организация методического сопровождения на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией: осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях). <i>Пониженный уровень школьного благополучия</i> 1.Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: мастер-классы, практикумы, в т.ч. от узких специалистов, 2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом, 3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения. <i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i> 1.Организация слаженной коммуникации между школой и семьей - широкое пропагандирование сайта школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами, 2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий, 3.Вовлечение родительской общественности в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей; 4.Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы; - сформирована заявка Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов; – создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей -

	<p>предметников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов обучающихся 5 – 9 классов (в т.ч. с проблемами общего поведения); - организована работа педагогов школы/узких специалистов с личностными результатами обучающихся (в т.ч. с проблемами общего поведения); - организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты); - организовано сопровождение социальным педагогом (составлены ИПР)/классными руководителями обучающихся с проблемами общего поведения; - организована индивидуальная работа с обучающимися с повышенной мотивацией; - участие обучающихся, охваченных различными формами работы увеличилось на 7%; - осуществлен внутренний ремонт здания Школы; - 100% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду; - 100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой; - не менее 60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе.
Исполнители	Администрация Школы, педагоги Школы, родители (законные представители) обучающихся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.</p> <p><i>Курчавый Александр Петрович</i> Директор. Образование – высшее педагогическое Руководитель. Определяет структуру управления Программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Школы по реализации Программы, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.</p> <p><i>Ачкасова Оксана Николаевна</i> Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое Разработчик Программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках Программы, курирует выполнение Программы.</p> <p><i>Гевель Наталья Ивановна, Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.</i> Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое. Оказывают методологическую и консультативную помощь, проводят мониторинговые исследования.</p> <p><i>Курчавая Ольга Сергеевна</i> Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение Программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью Среднесрочной программы развития является повышение уровня качества образования путем создания к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей.

Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года уровня за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания Школы.

Задачи:

провести внутренний ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин.

Ожидаемый результат:

Создание современной инфраструктуры Школы в соответствии с требованиями СанПин.

Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению;

3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы.

Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 5% к концу 2022 года.

Задачи:

1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;

3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.

Ожидаемый результат:

Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;

3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.

Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%.

Задачи:

1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;

2) Организовать просветительскую работу с родителями;

3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	провести внутренний ремонт здания Школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин	Внутренний ремонт здания школы	До 1 ноября 2022	Составлены сметы, подписаны договора, сформирована, подана и согласована заявка	Директор Курчавый А.П., зам.по АХР Чурилов Г.В., ответственный за безопасность Кураченко С.И.	Педагоги Школы, обучающиеся
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Выявить профессиональные	1. Методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-	19.10.2022 26.10.2022 1.11.2022.11.11.2022	1. Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы; 2. сформирована заявка	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., руководители ШМО Гевель Н.И.,	Педагоги Школы, обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ

	<p>дефициты педагогов и организовать повышение квалификации педагогами по данному направлению;</p> <p>3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы</p>	<p>классы, практикумы,</p> <p>2.Повышение квалификации: -составлен Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2 полугодие 2022 года</p> <p>3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности</p>	<p>До 20 июня 2022 года</p> <p>До 30 ноября 2022</p>	<p>Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов/рискового профиля Школы (на основе анкетирования педагогов);</p> <p>3.создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников:</p> <p>4.100% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду</p>	<p>Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М.</p> <p>Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., социальный педагог Морозова Н.А.</p>	
<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;</p> <p>2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;</p>	<p>1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов,</p> <p>2. Организация методического сопровождения на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы,</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с</p>	<p>С 18 октября – 11 ноября 2022 года</p> <p>22.04.2022 06.05.2022 05.10.2022 16.11.2022</p> <p>Еженедельно в</p>	<p>1.Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы;</p> <p>2.сформирована заявка Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов;</p> <p>3.создана система комплексной методической поддержки на уровне</p>	<p>За.директора по УВР Ачкасова О.Н., классные руководители 5 – 9 классов</p> <p>Руководители ШМО Гевель Н.И., Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М.</p> <p>Зам.директора по</p>	<p>Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>

	3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.	повышенной мотивацией осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).	течение октября - ноября 2022	Школы учителей – предметников; 4.организована индивидуальная консультативная помощь обучающимся с повышенной мотивацией	УВР Ачкасова О.Н., учителя-предметники	
Пониженный уровень школьного благополучия	1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов Школы; 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами; 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения	1.Методическое сопровождение на уровне Школы учителей – предметников – провести мастер-классы, практикумы, в т.ч. узкими специалистами, 2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом - консультативно, 3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего	30.04.2022 26.10.2022 4.11.2022 Возможные даты обращения родителей: 4.04.2022, 8.04.2022, 15.04.2022, 22.04.2022, 29.04.2022, 13.05.2022, 20.05.2022, 27.05.2022 С 18 октября – 11 ноября 2022 года	1.Создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников; 2.организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты); 3.усилена система мониторинга личностных результатов с последующим анализом/организацией работы педагогов Школы/узких специалистов	За.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., руководители ШМО Гевель Н.И., Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М., Социальный педагог Морозова Н.А., педагог-психолог Аношко О.Н., логопед Медведева Р.Р., классные руководители 5 – 9 классов	Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

		поведения – консультативно (в индивидуальном порядке)				
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1) Организовать слаженную коммуникацию между Школой и семьей;</p> <p>2) Организовать просветительскую работу с родителями;</p> <p>3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием Школы и организации внеурочной деятельности детей.</p> <p>Ожидаемый результат: Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка</p>	<p>1. Организация слаженной коммуникации между Школой и семьей - широкое пропагандирование сайта Школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами,</p> <p>2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий,</p> <p>3. Вовлечение родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием Школы и организации внеурочной деятельности детей;</p> <p>4. Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе.</p>	<p>В течение апреля 2022 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>В течение мая 2022 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>20.09.2022 – 23.09.2022 21.10.2022</p> <p>1.03.2022 – 31.03.2022 1.04.2022-29.04.2022 6.09.2022-30.09.2022 04.10.2022-28.10.2022</p> <p>15.08.2022-31.08.2022 01.09.2022-07.09.2022</p> <p>До 07 сентября 2022</p>	<p>1.100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой;</p> <p>2. не менее 60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе</p>	<p>Ачкасова О.Н., Курчавая О.С., классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>

III. Механизм реализации программы.

Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий

Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Курчавый Александр Петрович

Директор. Образование – высшее педагогическое

Руководитель. Определяет структуру управления Программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Школы по реализации Программы, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.

Ачкасова Оксана Николаевна

Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое

Разработчик Программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках Программы, курирует выполнение Программы.

Гевель Наталья Ивановна, Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.

Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое.

Оказывают методологическую и консультативную помощь.

Курчавая Ольга Сергеевна

Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое

Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение Программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.