

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная  
школа»

Протокол от 27.12.2021 №7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

/А.П.Курчавый/

Приказ от 27.12.2021 №01-11-168



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 год**

с.Сучково, 2022 год

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ «Сучковская СОШ» на 2022 год.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Среднесрочной программы развития: Повышение уровня качества образования путем создания к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей.</p> <p><b>Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ</b></p> <p>Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года уровня за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания Школы. Задачи: провести внутренний ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин. Ожидаемый результат: Создание современной инфраструктуры Школы в соответствии СанПин.</p> <p><b>Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</b></p> <p>Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Задачи: 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению; 3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы. Ожидаемый результат: Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.</p> <p><b>Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 5% к концу 2022 года. Задачи: 1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы; 3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией. Ожидаемый результат: Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.</p>

	<p><b>Риск 4.ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ</b>  Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.  Задачи:  1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;  2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;  3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.  Ожидаемый результат:  Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.</p> <p><b>Риск 5.НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>  Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%.  Задачи:  1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;  2) Организовать просветительскую работу с родителями;  3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.  Ожидаемый результат:  Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p><b>Риск 1.НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ</b>  Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания школы.  -Наличие контрактов (договоров) на выполнение внутренних ремонтных работ здания Школы  -Наличие договора о выполнении внутренних ремонтных работ здания Школы.</p> <p><b>Риск 2.ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</b>  Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).  - Наличие заявки школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов в области инклюзии посредством дистанционного/очного обучения педагогов Школы путём прослушивания вебинаров, участия в семинарах, курсах ПК;  -Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);</p>

	<p>-Наличие аналитического материала на основе проведенной диагностики на тему: «Каким я вижу своего ребенка»;</p> <p>- Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую среду;</p> <p>-Наличие функционирующей Службы примирения в Школе;</p> <p>- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: консультационные занятия, практикумы, в т.ч. от узких специалистов.</p> <p><b>Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов к обучению на 5% к концу 2022 года.</p> <p>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную учебную мотивацию;</p> <p>-Наличие заявки школы на повышение квалификации;</p> <p>-Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-классы, практикумы;</p> <p>- Наличие аналитического материала об организации индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией (индивидуальные консультации с представлением результатов родителям в понятной форме по восполнению неуспешности (в домашних условиях)).</p> <p><b>Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ</b></p> <p>Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.</p> <p>-Наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям);</p> <p>-Наличие системы мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов учеников 5 – 9 классов;</p> <p>- Доля педагогов, использующих в своей работе с обучающимися результатов мониторинга личностных результатов учеников 5 – 9 классов;</p> <p>- Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы.</p> <p><b>Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%.</p> <p>- Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской работой;</p> <p>- Доля родителей (законных представителей), которые прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>- Анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов посредством бумажных носителей/Google Формы/электронной почты/бесплатных мессенджеров;</p> <p>- рефлексия педагогов;</p> <p>- посещение уроков в рамках ВШК с целью выявления объективности оценивания</p>

	обучающихся/создания благоприятной атмосферы на уроках/ индивидуального подхода к обучающимся с проблемами общего поведения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022 год</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь - март 2022) – проблемный анализ обеспечения качества образования в Школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (апрель – ноябрь 2022) – работа Школы по реализации направлений программы. Проведение первичного мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2022 года) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития Школы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p><i>Низкий уровень оснащения школы</i></p> <p>1.Осуществление внутреннего ремонта здания Школы.</p> <p><i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i></p> <p>1. Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы,</p> <p>2.Повышение квалификации педагогами по данному направлению.</p> <p><i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i></p> <p>1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов,</p> <p>2. Организация методического сопровождения на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы,</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией: осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).</p> <p><i>Пониженный уровень школьного благополучия</i></p> <p>1.Организовано методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников: мастер-классы, практикумы, в т.ч. от узких специалистов,</p> <p>2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом,</p> <p>3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения.</p> <p><i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i></p> <p>1.Организация слаженной коммуникации между школой и семьей - широкое пропагандирование сайта школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами,</p> <p>2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий,</p> <p>3.Вовлечение родительской общественности в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей;</p> <p>4.Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в школе.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы;</p> <p>- сформирована заявка Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов;</p> <p>- создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей -</p>

	<p>предметников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана система мониторинга (внутреннего)/ мониторинга личностных результатов обучающихся 5 – 9 классов (в т.ч. с проблемами общего поведения);</li> <li>- организована работа педагогов школы/узких специалистов с личностными результатами обучающихся (в т.ч. с проблемами общего поведения);</li> <li>- организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты);</li> <li>- организовано сопровождение социальным педагогом (составлены ИПР)/классными руководителями обучающихся с проблемами общего поведения;</li> <li>- организована индивидуальная работа с обучающимися с повышенной мотивацией;</li> <li>- участие обучающихся, охваченных различными формами работы увеличилось на 7%;</li> <li>- осуществлен внутренний ремонт здания Школы;</li> <li>- 100% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду;</li> <li>- 100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой;</li> <li>- не менее 60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе.</li> </ul>
Исполнители	Администрация Школы, педагоги Школы, родители (законные представители) обучающихся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.</p> <p><i>Курчавый Александр Петрович</i>  Директор. Образование – высшее педагогическое  Руководитель. Определяет структуру управления Программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Школы по реализации Программы, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.</p> <p><i>Ачкасова Оксана Николаевна</i>  Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое  Разработчик Программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках Программы, курирует выполнение Программы.</p> <p><i>Гевель Наталья Ивановна, Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.</i>  Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое.  Оказывают методологическую и консультативную помощь, проводят мониторинговые исследования.</p> <p><i>Курчавая Ольга Сергеевна</i>  Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое  Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение Программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.</p>

## Основное содержание

### I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью Среднесрочной программы развития является повышение уровня качества образования путем создания к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей.

#### Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Цель: Создание современной инфраструктуры Школы к концу 2022 года уровня за счет выделенных средств для внутреннего ремонта здания Школы.

Задачи:

провести внутренний ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин.

Ожидаемый результат:

Создание современной инфраструктуры Школы в соответствии с требованиями СанПин.

#### Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель: Создание в школе условий к концу 2022 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению;

3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы.

Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

#### Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 5% к концу 2022 года.

Задачи:

1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;

3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.

Ожидаемый результат:

Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

#### Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Повышение к концу 2022 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями – предметниками.

Задачи:

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;

2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;

3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.

#### Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Повышение доли родителей (законных представителей) к концу 2022 года, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 15%.

Задачи:

1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;

2) Организовать просветительскую работу с родителями;

3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	провести внутренний ремонт здания Школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин	Внутренний ремонт здания школы	До 1 ноября 2022	Составлены сметы, подписаны договора, сформирована, подана и согласована заявка	Директор Курчавый А.П., зам.по АХР Чурилов Г.В., ответственный за безопасность Кураченко С.И.	Педагоги Школы, обучающиеся
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы; 2) Выявить профессиональные	1. Методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников: организованы проведены мастер-	19.10.2022 26.10.2022 1.11.2022.11.11.2022	1. Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы; 2. сформирована заявка	Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., руководители ШМО Гевель Н.И.,	Педагоги Школы, обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ

	<p>дефициты педагогов и организовать повышение квалификации педагогами по данному направлению;</p> <p>3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы</p>	<p>классы, практикумы,</p> <p>2.Повышение квалификации: -составлен Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2 полугодие 2022 года</p> <p>3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности</p>	<p>До 20 июня 2022 года</p> <p>До 30 ноября 2022</p>	<p>Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов/рискового профиля Школы (на основе анкетирования педагогов);</p> <p>3.создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников:</p> <p>4.100% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду</p>	<p>Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М.</p> <p>Зам.директора по УВР Ачкасова О.Н., социальный педагог Морозова Н.А.</p>	
<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;</p> <p>2) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;</p>	<p>1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов,</p> <p>2. Организация методического сопровождения на уровне школы учителей предметников: мастер-классы, практикумы,</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с</p>	<p>С 18 октября – 11 ноября 2022 года</p> <p>22.04.2022 06.05.2022 05.10.2022 16.11.2022</p> <p>Еженедельно в</p>	<p>1.Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов Школы;</p> <p>2.сформирована заявка Школы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов;</p> <p>3.создана система комплексной методической поддержки на уровне</p>	<p>За.директора по УВР Ачкасова О.Н., классные руководители 5 – 9 классов</p> <p>Руководители ШМО Гевель Н.И., Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М.</p> <p>Зам.директора по</p>	<p>Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>

	3) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.	повышенной мотивацией осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей): представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).	течение октября - ноября 2022	Школы учителей – предметников; 4.организована индивидуальная консультативная помощь обучающимся с повышенной мотивацией	УВР Ачкасова О.Н., учителя-предметники	
Пониженный уровень школьного благополучия	1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов Школы; 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами; 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения	1.Методическое сопровождение на уровне Школы учителей – предметников – провести мастер-классы, практикумы, в т.ч. узкими специалистами,  2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом - консультативно,  3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего	30.04.2022 26.10.2022 4.11.2022  Возможные даты обращения родителей: 4.04.2022, 8.04.2022, 15.04.2022, 22.04.2022, 29.04.2022, 13.05.2022, 20.05.2022, 27.05.2022  С 18 октября – 11 ноября 2022 года	1.Создана система комплексной методической поддержки на уровне Школы учителей - предметников; 2.организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (анкеты); 3.усилена система мониторинга личностных результатов с последующим анализом/организацией работы педагогов Школы/узких специалистов	За.директора по УВР Ачкасова О.Н., зам.директора по ВР Курчавая О.С., руководители ШМО Гевель Н.И., Ашлапова Т.И., Головнев С.М., Караульных Л.М.,  Социальный педагог Морозова Н.А., педагог-психолог Аношко О.Н., логопед Медведева Р.Р., классные руководители 5 – 9 классов	Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

		поведения – консультативно (в индивидуальном порядке)				
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1) Организовать слаженную коммуникацию между Школой и семьей;</p> <p>2) Организовать просветительскую работу с родителями;</p> <p>3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием Школы и организации внеурочной деятельности детей.</p> <p>Ожидаемый результат: Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка</p>	<p>1. Организация слаженной коммуникации между Школой и семьей - широкое пропагандирование сайта Школы в сети Интернет, посредством социальной сети (ОК), электронной почты, бесплатных мессенджеров, посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами,</p> <p>2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий,</p> <p>3. Вовлечение родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием Школы и организации внеурочной деятельности детей;</p> <p>4. Организация анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе.</p>	<p>В течение апреля 2022 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>В течение мая 2022 (а также, группа класса в бесплатных мессенджерах)</p> <p>20.09.2022 – 23.09.2022</p> <p>21.10.2022</p> <p>1.03.2022 – 31.03.2022</p> <p>1.04.2022-29.04.2022</p> <p>6.09.2022-30.09.2022</p> <p>04.10.2022-28.10.2022</p> <p>15.08.2022-31.08.2022</p> <p>01.09.2022-07.09.2022</p> <p>До 07 сентября 2022</p>	<p>1.100% родителей (законных представителей) охвачены просветительской работой;</p> <p>2. не менее 60% родителей (законных представителей) прошли анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью в Школе</p>	<p>Ачкасова О.Н., Курчаева О.С., классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Педагоги Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>

### **III. Механизм реализации программы.**

Администрация Школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий

Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

*Курчавый Александр Петрович*

Директор. Образование – высшее педагогическое

Руководитель. Определяет структуру управления Программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Школы по реализации Программы, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу.

*Ачкасова Оксана Николаевна*

Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое

Разработчик Программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках Программы, курирует выполнение Программы.

*Гевель Наталья Ивановна, Головнев Сергей Михайлович, Караульных Людмила Михайловна, Ашлапова Татьяна Ивановна.*

Руководители ШМО. Образование – высшее педагогическое.

Оказывают методологическую и консультативную помощь.

*Курчавая Ольга Сергеевна*

Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое

Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение Программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.