

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сучковская средняя общеобразовательная школа"

| фактор риска | параметры анализа | результат | ед. изм. | фиксация риска |
|---|---|-----------|----------|----------------|
| 1 Низкий уровень оснащения школы | Учебные материалы | 58 | балл | * |
| | Цифровое оборудование | 59 | балл | * |
| | Качество интернет-соединения | 83 | балл | |
| | Дефициты оснащения, зданий и помещений | да | да/нет | * |
| | Состояние классов и кабинетов | 81 | балл | |
| 2 Дефицит педагогических кадров | Нехватка педагогов | 30 | балл | |
| | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | 0 | балл | |
| | Нехватка вспомогательного персонала | 0 | балл | |
| 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей | 66 | балл | |
| | Участие в системе обмена опытом | 48 | балл | |
| | Использование современных педагогических технологий | 43 | балл | |
| | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов | 27 | % | |
| | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 76 | балл | |
| 4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся с ОВЗ | 13 | % | * |
| | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 11 | % | * |
| 5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0 | % | |
| | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) | 0 | % | |
| | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | – | да/нет | |
| 6 Низкая учебная мотивация обучающихся | Оценка мотивации обучающихся учителями | 49 | балл | * |
| | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) | 76 | балл | |
| | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе | 53 | балл | |
| 7 Пониженный уровень школьного благополучия | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) | 16 | балл | * |
| | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) | 85 | балл | |
| | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе | 16 | % | * |
| 8 Низкий уровень дисциплины в классе | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся) | 21 | балл | |
| | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей) | 61 | балл | |
| 9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 58 | % | |
| | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 30 | % | |
| 10 Низкий уровень вовлеченности родителей | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 0 | % | |
| | Проявление родителями поддержки детей в учебе | 80 | балл | |
| | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 73 | % | * |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале