

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная  
школа»

Протокол от 28.04.2021 №14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

/А.П.Курчавый/

Приказ от 28.04.2021 №01-11-45



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2024 годы

с. Сучково, 2021 год

## ВВЕДЕНИЕ

При разработке концепции развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, рисковый профиль (по результатам анкетирования), возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания осуществления деятельности школы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
3. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»;
4. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642;
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
13. Нормативные документы, регламентирующие образование в Красноярском крае;
14. Устав и локальные акты МКОУ «Сучковская СОШ».

Концепция развития задает ориентиры развития образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2024 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации концепции развития.

Деятельность по реализации концепции развития представлена как система задач-результатов-мероприятий, реализация которых обеспечит совокупный результат – снижение факторов риска учебной неуспешности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа».

В ходе реализации, по мере необходимости, концепция развития будет наполняться актуальными проектами развития школы, тематика которых будет определяться на каждом этапе реализации концепции за счет осуществляемой рефлексии, анализа качества деятельности педагогического коллектива по реализации данной концепции, организационно-деятельностных мероприятий по моделированию будущего школы.

Концепция развития МКОУ «Сучковская СОШ» направлена на совершенствование условий деятельности школы для повышения качества школьного образования, являющегося комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и потребностям обучающихся.

Приоритетные направления развития школы:

- Качество школьного образования;
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности;
- Повышенный уровень подготовки школьников;
- Доступность школьного образования;
- Дополнительное образование;
- Детские творческие инициативы во внеурочной деятельности;

Развитие кадрового потенциала;  
Образовательная инфраструктура;  
Внутренняя система оценки качества образования;  
Управление качеством образования.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МКОУ «СУЧКОВСКАЯ СОШ»

Дата создания школы - 1991 год.

Учредитель: муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края в лице Администрации Большеулуйского района 662110 Красноярский край Большеулуйский район с. Большой Улуй ул. Революции д. 11

Местонахождение школы: 662110, Россия, Красноярский край, село Сучково, ул. Советская, 65.

Контактные телефоны: (39159) 29-3-40

Адрес электронной почты: suchkovo\_school@mail.ru

Сайт: <http://www.suchkovo-school.narod.ru/contacts.htm>

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ: ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Всего в школе работает 25 человек (с учетом работников ДОУ), из них: руководящих (3) и педагогических работников (22).

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 25 человек     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/0 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15 человек/60% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/0 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 36% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 / 0%         |
| 1.29.2 | Первая  | 13 человек/52% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человека/8%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 6 человек/24%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человек/20%  |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/24%    |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 25 человек/100 % |

### Повышение квалификации педагогических работников школы за период с 2018 – 2021 гг.

| № п/п | ФИО педагога                | Сведения о прохождении курсов ПК за период с 2018-2021 гг.   |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | Курчавый Александр Петрович | 02.11.2020- 16.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 85009/уд «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных компетенций»<br>16.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»<br>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-071 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи  |
| 2     | Ачкасова Оксана Николаевна  | 22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99879/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2»<br>22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96219/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»<br>25.01.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Локальное обеспечение общеобразовательной организации»<br>19.12.2020КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Как оценивать и формировать читательскую грамотность в школе»<br>17.12.2020 IT компания Лео Пульт Сертификат «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»<br>02.11.2020-16.11.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной Удостоверение 85098/уд «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» переподготовки работников образования» |

08.10.2020 –17.10.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 78703/уд «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

28.05.2020 – 05.06.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Планируемые результаты обучения детей и их оценка»

11.06.2020 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Удостоверение 00000000561324 8271324 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки в условиях ФГОС»

02.03.2020 – 27.03.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 69282/уд Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА - в форме ЕГЭ

10.03.2020 –14.03.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 68520/уд «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов»

20.02.2020 –26.02.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 66968/уд «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»

13.01.2020 –17.01.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 63311/уд «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур»

18.11.2019 –18.12.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 62493/уд «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

18.09.2019-20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20311/уд «Модели реализации школьного технологического образования»

16.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»

04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-056 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 3. | Курчавая Ольга Сергеевна | <p>22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99905/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2»</p> <p>22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96255/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>17.02.2020 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки» Диплом ПП 048489 «Педагог дополнительного образования» «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых» КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ дата организация документ № документа Тема курсов</p> <p>17.12.2020 IT компания Лео Пульт Сертификат «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>24.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации» Сертификат «Школа – территория безопасности. Профилактика буллинга». 24.11.2020 Издательство «Русское слово» Сертификат «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога»</p> <p>30.10.2020- 05.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 83807/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 3 _ «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего»</p> <p>21.10.2020- 29.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 83594/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 2 _ «Технология организации события»</p> <p>13.10.2020- 20.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 81556/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 1 _ «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся»</p> <p>10.08.2020- 04.09.2020 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 74464/уд «Управление школой 2020+:реализация ФГОСи предметных компетенций»</p> <p>27.07.2020- 02.08.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 180002388414 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»</p> <p>28.07.2020 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Удостоверение 82716866 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарноэпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»</p> <p>11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60913 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>16.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»</p> |
|----|--------------------------|---|

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | <p>20.03.2019- 27.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 59077/уд «Технологии обновления практик дополнительного образования»</p> <p>24.05.2019- 19.06.2019 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00071324 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-070 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>06.11.2018- 15.11.2018 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 46624 «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»</p> <p>07.11.2018 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Анализ художественного текста как средство мотивации учащихся к чтению» 05.03.2018 Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы Удостоверение 542406670574 «Читательская грамотность»</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018 Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» Удостоверение 540800167394 «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> |
| 4 | Черемных Галина Дмитриевна | <p>18.01.2020- 15.04.2020 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00120681 «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-077 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>11.03.2019- 27.03.2019 ООО «Инфоурок» Удостоверение 59315 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p>   |
| 5 | Дудник Юлия Владимировна   | <p>22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99895/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2»</p> <p>22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96238/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-065 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>   |
| 6 | Кононюк Ольга Валентиновна | <p>04.03.2020 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов: новые требования, новые стандарты</p> <p>22.05.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 9682 Мк Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19 -067 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>18.11.2019 Уральский институт повышения квалификации и переподготовки диплом 4118 592400024055 Учитель музыки Учитель музыки</p>  |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 7 | Морозова Наталья Анатольевна | <p>25.12.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» диплом 180000431241 7728 Учитель географии география</p> <p>10.01.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» диплом 613100237704 ПП-П02-49440 Социальный педагог-психолог» Социальный педагог-психолог»</p> <p>18.12.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Удостоверение 90440/уд Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школы</p> <p>24.11.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Сертификат «Школа – территория безопасности. Профилактика буллинга»</p> <p>24.11.2020 Издательство «Русское слово» Сертификат «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога 11.11.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 5612ВК Информационная безопасность в сети Интернет</p> <p>06.10.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 28011 Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 29.09.2020 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение РК 3101004333 Классное руководство по ФГОС 18.09.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 25813 Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН 27.09.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 1979 ВК Социальный педагог. Специфика профессиональной деятельности педагога при реализации ФГОС ООО 22.05.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 9680 Мк Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-073 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>17.11.2018-17.01.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» удостоверение 3110-ПФ Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>23.10.2018-26.10.2018 КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» удостоверение 10815 Технологии социального сопровождения семей категории «группа риска», находящихся в социально опасном положении.</p> <p>05.03.2018 Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы удостоверение У00665/18 Читательская грамотность</p> |
| 8 | Медведева Равия Раифовна     | <p>30.03.2021 ОООЦ Центр инновационного образования и воспитания Удостоверение 481-1757390 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>30.03.2021 ОООЦ Центр инновационного образования и воспитания Удостоверение 480-1757390 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>20.02.2021 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Удостоверение 94074 Обучение детей с умственной</p>  |



|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | <p>отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). работников образования».</p> <p>19.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 465-1757390 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>26.10.2020 АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Удостоверение 18-37-997 «Классное руководство по ФГОС»</p> <p>11.08.2020 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-66-03 «ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>27.04.2020 АО Академия «Просвещение Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»</p> <p>16.08.2019 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-16-44 «Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условия внедрения и реализации ФГОС» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-072 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи 12.03.2018г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-4-884 Обучение детей задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>05.10.2018г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения Диплом о профессиональной 32-012 Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель -</p> |
| 9  | Аношко Оксана Николаевна  | <p>18.03.2021- 18.05.2021 АНО ДПО «НАДПО» удостоверение 3088-у «Медицинская психология»</p> <p>14.12.2020- 14.01.2021. Центр педагогических инициатив в развитии образования «новый век» удостоверение 5604 Вр Современные технологии психолога - педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации.</p>  |
| 10 | Ашлапова Татьяна Ивановна | <p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов Удостоверение 481-1786096 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов Удостоверение 480-1786096 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>24.02.2021 - 24.03.2021 КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 98124/уд Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-057 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>  |
| 11 | Сучкова Ирина Васильевна  | <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-1634010 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-1634010 Профилактика гриппа и острых</p>   |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | <p>респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br/>Удостоверение 443-1634010 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>30.10.2020- 27.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 90165/уд «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»</p> <p>11.10.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 5884561 «Информационная безопасность в сети Интернет» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научноисследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора<br/>Сертификат 5R47M185SC5292579 Основы здорового питания для школьников»</p> <p>21.09.2020- 21.10.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 5883297 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>17.09.2019 Издательство «Русское слово» Сертификат 048588 «Введение нового учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе</p> <p>22.06.2019- 22.07.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 8960МА Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-075 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018 ГКУ Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» Удостоверение 540800167409 Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>12.02.2018- 15.02.2018 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования удостоверение 36199/уд Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ в форме ОГЭ</p> |
| 12 | Смотрова Оксана Алексеевна | <p>30.12.2020 г. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» г. Красноярск сертификат ЦНППМ/ЦГ-36 Обучение по треку непрерывного повышения профессионального мастерства «Цифровая грамотность»</p> <p>12.11.2020- 02.12.2020 Краевое государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» г. Ачинск Удостоверение о повышении квалификации 252000000592 «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»</p> <p>26.10.2020- 21.11.2020 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение о повышении квалификации 89255/уд ЦГ_Модуль 3 Цифровая грамотность: практика учителя XXI века</p> <p>18.10.2020- 22.10.2020 Онлайн центр дополнительного образования школьников Татьяны Смышляевой «Всем читать» сертификат 4-хдневный интенсив «Читаем на 5+»</p> <p>06.10.2020- 10.10.2020 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение о повышении квалификации 83357/уд ЦГ_Модуль 2 Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века</p>  |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               | <p>14.09.2020- 15.09.2020 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение о повышении квалификации 79983/уд ЦГ_Модуль 1_Тренды цифровизации XXI века 2020 г. Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора сертификат 5R47M185SC966378 «Основы здорового питания для школьников»</p> <p>25 мая 2019 г. Краевое государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» г. Ачинск Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324241343086 Обучение по специальности 20434 «Вожатый»</p>  |
| 13 | Караульных Татьяна Евгеньевна | <p>20.08. 2018 – ГКУ НСО НИМРО Удостоверение № «Анализ, интерпретация и использование 31. 08. 2018 Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» 540800167387 Рег. № 741 результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования »</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-064 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>02.06.2020- 17.06.2020 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00131604 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</p> <p>22.10.2020 Интенсив «Я учитель» Сертификат За прохождение диагностики педагогических компетенций</p> <p>Сентябрь 2020 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научноисследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Сертификат «Основы здорового питания для школьников»</p>   |
| 14 | Гевель Наталья Ивановна       | <p>1.03.2021- 16.04.2021 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 22004/уд Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. 144ч.</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32288 Задание: Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32288 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 19.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 465-32288 Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>2.11.2020- 16.11.2020г КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 85066/уд Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций. 36ч</p> <p>04.09.2020- 01.10.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 77647/уд Урок нового поколения с применением онлайн и дистанционных образовательных технологий. 36ч.</p> <p>05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 449-32288 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17ч.</p> <p>10.08.2020- 27.08.2020 КГАОУ ДПО « Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <p>работников образования» Удостоверение 21524/уд Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 72ч.</p> <p>29.05.2020 Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».г.Санкт-Петербург. Удостоверение 78/54-1539 Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом.72ч</p> <p>07.05.2020 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт <a href="http://">http://</a> УчебныйКласс.РФ Удостоверение 827690 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарноэпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС». 72ч.</p> <p>02.12.2019- 12.12.2019 КГАОУ ДПО « Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 62143/уд «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР». 80ч.</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19 - 0 59 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи. 16ч.</p> <p>17.01.2019- 06.02.2019г. ООО «Инфоурок» Удостоверение. 48939 «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку».72ч</p> <p>15.01.2019- 31.01.2019г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Удостоверение. 363 «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования».72 час.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 598641058 «Финансовая грамотность». 16ч.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 983868748 «Финансовая грамотность». «Методика преподавания финансовой грамотности». 5ч.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 736303439 «Финансовая грамотность». Преподавание ФГ в 5-9 классах. 5ч.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 622544968 «Финансовая грамотность». Преподавание ФГ в 10-11 классах. 5ч.</p> <p>22.10.2018- 31.10.2018г. КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.» Удостоверение. 45763/уд «Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию». 72ч</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018г. ГКУ НСО НИМРО Удостоверение. 730 «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования».24ч.</p> <p>26.07.2018г ООО «Центр Развития Педагогики». г.Санкт-Петербург. Сертификат ОК-29888 «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях». 16ч.</p> <p>05.03.2018г. ЧУДПО СИППИСПР Удостоверение. У00666/18 «Читательская грамотность». 72ч</p> |
| 15 | Иванова Рамиля Нурисламовна | <p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение 480-1933819 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID—19)»</p> <p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение 481-1933819 «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>01.02.2021- 19.02.2021 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной</p>   |

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
|    |                         | <p>подготовки работников образования» Удостоверение 95208/уд «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» 2</p> <p>8.04.2020 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО Удостоверение 0000000056651 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»</p> <p>08.11.2019- 11.12.2019 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Удостоверение 78 0476351 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-061 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>24.01.2019- 13.02.2019 ООО «Инфоурок» Удостоверение 50527 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018 Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» Удостоверение 540800167384 «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>14.02.2018 ИПК РО г. Красноярск Сертификат - «Всероссийские проверочные работы по математике как элемент региональной оценки качества образования» 05.03 2018 Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы Удостоверение 542406670575 «Читательская грамотность»</p> |
| 16 | Трошина Марина Павловна | <p>01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32337 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19)»</p> <p>01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32337 «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»</p> <p>27.02- 17.03.2021г КИПК удостоверение 978886/уд Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности</p> <p>18.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 443-32337 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>12.11.2019- 29.12.2019 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Удостоверение 78 0476349 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»</p> <p>11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60911 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20321/уд «Модели реализации школьного технологического образования» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-063 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>   |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               | <p>19.01.2019- 20.02.2019 ООО «Инфоурок» удостоверение ПК 00051939 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»</p> <p>25.03.2019- 14.04.2019 ООО «Корпорация «Российский учебник» удостоверение ру-6775\до «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»</p>   |
| 17 | Караульных Людмила Михайловна | <p>01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32337 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»</p> <p>01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32337 «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»</p> <p>27.02- 17.03.2021г КИПК удостоверение 978886/уд Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности</p> <p>18.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 443-32337 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>12.11.2019- 29.12.2019 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Удостоверение 78 0476349 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»</p> <p>11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60911 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20321/уд «Модели реализации школьного технологического образования»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-063 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>19.01.2019- 20.02.2019 ООО «Инфоурок» удостоверение ПК 00051939 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»</p> <p>25.03.2019- 14.04.2019 ООО «Корпорация «Российский учебник» удостоверение ру-6775\до «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»</p> |
| 18 | Головнев Сергей Михайлович    | <p>21.09.2020- 03.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Удостоверение 79167/уд «Функциональная грамотность» в области здоровья». Модуль «Компетенция педагога в области здоровья»</p> <p>18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20318/уд «Модели реализации школьного технологического образования»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-060 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>8.01.2019 - 06.02.2019 Красноярский институт повышения квалификации удостоверение 50363/уд Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС</p> <p>18.06.2018 – 27.06.2018 Красноярский институт повышения квалификации удостоверение 43319/уд Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</p>   |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 19 | Васильев Илья Юрьевич     | 25.09.2019- 30.10.2019 Красноярский институт повышения квалификации<br>Удостоверение 60433/уд «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии»<br>06.04.2019 Красноярский институт повышения квалификации<br>Удостоверение 55783 «Организация деятельности школьных спортивных клубов в структуре образовательных организаций» |
| 20 | Кураченко Сергей Иванович | 09.11.2020- 20.11.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 84677/уд «Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования»   |

## **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**





|       |   |   |      |   |      |   |    |   |    |   |    |   |    |
|-------|---|---|------|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 4     |   |   |      |   |      |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 4а    | 4 | 4 | 100% | 0 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого | 4 | 4 | 100% | 0 | 0%   | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным – 100%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился до 0%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Окончили год          |     | Окончили год    |       | Не успевают |    |            |       | Переведены условно/имеют академическую задолженность (данные приведены по итогам 2018-2019 учебного года) |    |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|-----|-----------------|-------|-------------|----|------------|-------|---|----|
|        |                   |                 |       |                       |     |                 |       | Всего       |    | Из них н/а |       |   |    |
|        |                   | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %     | Кол-во      | %  | Кол-во     | %     | Кол-во  | %  |
| 5      | 8                 | 8               | 100%  | 2                     | 25% | 3               | 37,5% | 0           | 0% | 1          | 1%    | 0   | 0% |
| 6      | 8                 | 7               | 93,3% | 0                     | 0%  | 0               | 0%    | 0           | 0% | 0          | 0%    | 0   | 0% |
| 7      | 12                | 12              | 100%  | 3                     | 25% | 0               | 0%    | 0           | 0% | 0          | 0%    | 0   | 0% |
| 8      | 6                 | 6               | 100%  | 0                     | 0%  | 0               | 0%    | 0           | 0% | 0          | 0%    | 0   | 0% |
| 9      | 8                 | 8               | 100%  | 2                     | 25% | 0               | 0%    | 0           | 0% | 0          | 0%    | 0   | 0% |
| Итого  | 42                | 41              | 98%   | 7                     | 17% | 3               | 7,3%  | 0           | 0% | 1          | 93,3% | 0   | 0% |

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился (в 2019 году был 80,4%); процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» немного снизился (в 2018 году был 21,2%), увеличение количества обучающихся, окончивших на «5» на 4,8% (в 2019 году был 2,5%).

**Результаты освоения обучающимися по адаптированным программам по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно (данные приведены по итогам 2018-2019 учебного года) |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|
|        |                   |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |   |

|       |   | Кол-во | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |
|-------|---|--------|------|-----------------------|------|-----------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 5     | 2 | 2      | 100% | 0                     | 0%   | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |
| 6     | 2 | 2      | 100% | 2                     | 50%  | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |
| 7     | 1 | 1      | 100% | 1                     | 100% | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |
| 8     | 1 | 1      | 100% | 0                     | 0%   | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |
| 9     | 1 | 1      | 100% | 0                     | 0%   | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |
| Итого | 7 | 7      | 100% | 3                     | 43%  | 0               | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% | 0      | 0% |

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР. Руководителям школьных методических объединений/педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки исследовательской работы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |       | Окончили год    |       | Не успевают |    |            |    | Переведены условно (данные приведены по итогам 2016-2017 учебного года) |    | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|----|------------|----|---|----|------------------------|--------|
|        |                   |                 |      |                       |       |                 |       | Всего       |    | Из них н/а |    |   |    |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %     | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  | Кол-во  | %  | %                      | Кол-во |
| 10     | 7                 | 7               | 100% | 2                     | 28,5% | 1               | 14,2% | 0           | 0% | 0          | 0% | 0   | 0% | 0                      | 0%     |
| 11     | 1                 | 1               | 100% | 1                     | 100%  | 0               | 0%    | 0           | 0% | 0          | 0% | 0   | 0% | 0                      | 0%     |
| Итого  | 8                 | 8               | 100% | 3                     | 37,5% | 1               | 12,5% | 0           | 0% | 0          | 0% | 0   | 0% | 0                      | 0%     |

**Вывод:** Результаты освоения обучающихся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остались без изменений, количество обучающихся, которые закончили отметками «4» и «5» повысилось на 12,5% (в 2019 году был 25%), количество обучающихся, окончивших на «5» повысилось на 12,5% (в 2019 году был 0%).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2018 году

| №<br>п/п | Фамилия, имя  | Успешность<br>выполнения всей<br>работы (по 100-<br>балльной шкале) | Успешность выполнения заданий<br>по группам умений<br>(% от максимального балла за задания<br>данной группы) |  |   | Уровень<br>достижений |
|----------|---------------|---|--|--|---|-----------------------|
|          |               |   | Общее<br>понимание и<br>ориентация в<br>тексте   | Глубокое и<br>детальное<br>понимание<br>содержания и<br>формы текста | Использование<br>информации из<br>текста для<br>различных целей |                       |
| 1        | Обучающийся 1 | 46  | 50,00%   | 26,67%   | 66,67%  | базовый               |
| 2        | Обучающийся 2 | 65  | 100,00%  | 60,00%   | 100,00%   | базовый               |
| 3        | Обучающийся 3 | 42  | 83,33%   | 13,33%   | 0,00%   | пониженный            |
| 4        | Обучающийся 4 | 52  | 50,00%   | 40,00%   | 100,00%   | базовый               |
| 5        | Обучающийся 5 | 57  | 100,00%  | 46,67%   | 33,33%  | базовый               |
| 6        | Обучающийся 6 | 63  | 100,00%  | 60,00%   | 66,67%  | базовый               |
| 7        | Обучающийся 7 | 46  | 50,00%   | 20,00%   | 100,00%   | базовый               |
| 8        | Обучающийся 8 | 58  | 100,00%  | 46,67%   | 66,67%  | базовый               |
| 9        | Обучающийся 9 | 47  | 83,33%   | 26,67%   | 0,00%   | базовый               |

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2020 году

| №<br>п/п | Фамилия, имя  | Успешность<br>выполнения всей<br>работы (по 100-<br>балльной шкале) | Успешность выполнения заданий<br>по группам умений<br>(% от максимального балла за задания<br>данной группы) |  |   | Уровень<br>читательской<br>грамотности |
|----------|---------------|---|--|--|---|--|
|          |               |   | Общее<br>понимание<br>текста,<br>ориентация в<br>тексте  | Глубокое и<br>детальное<br>понимание<br>содержания и<br>формы текста | Использование<br>информации из<br>текста для<br>различных целей |  |
| 1        | Обучающийся 1 | 36  | 55,56%   | 41,67%   | 0,00%   | базовый                                |
| 2        | Обучающийся 2 | 47  | 55,56%   | 83,33%   | 0,00%   | базовый                                |
| 3        | Обучающийся 3 | 34  | 55,56%   | 36,36%   | 0,00%   | пониженный                             |

|   |               |    |        |        |        |            |
|---|---------------|----|--------|--------|--------|------------|
| 4 | Обучающийся 4 | 38 | 44,44% | 54,55% | 20,00% | базовый    |
| 5 | Обучающийся 5 | 38 | 44,44% | 58,33% | 0,00%  | базовый    |
| 6 | Обучающийся 6 | 42 | 77,78% | 45,45% | 20,00% | базовый    |
| 7 | Обучающийся 7 | 36 | 44,44% | 41,67% | 25,00% | базовый    |
| 8 | Обучающийся 8 | 40 | 55,56% | 33,33% | 75,00% | базовый    |
| 9 | Обучающийся 9 | 61 | 88,89% | 90,91% | 40,00% | повышенный |

**Вывод:** Общий показатель КДР 4 (читательская грамотность) остается неизменным в 2020 году – пониженный уровень (по сравнению с 2018 годом). Процент обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень достижений в 2020 году повысился на 11,11 % по сравнению с 2018 годом. По результатам КДР4 (читательская грамотность) необходимо разработать План по подготовке обучающихся 4 и 5 классов (с привлечением родительской общественности).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
9, 11 классов МКОУ «Сучковская СОШ» в 2019 году

**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования по русскому языку**

| Образовательное учреждение | Всего выпускников | Количество |     |     |     | Качество, % | Успеваемость, % |
|----------------------------|-------------------|------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
|                            |                   | «5»        | «4» | «3» | «2» |             |                 |
| МКОУ «Сучковская СОШ»      | 9                 | 0          | 4   | 5   | 0   | 44,4%       | 100%            |

**Вывод:** По сравнению показателей ОГЭ по русскому языку за последние три года, наблюдается тенденция к увеличению успеваемости (93,4 % в 2015 году, 100% в 2016 году, 100% в 2017 году, 100% в 2018 году). Показатель качества по сравнению с 2016 годом увеличился (в 2016 году качество составляло 0%), тогда как в 2018 учебном году качество сдачи ОГЭ по русскому языку составляло 14,2%). Таким образом, произошло повышение качества на 30,2 %.

**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования по математике**

| Образовательное учреждение | Всего выпускников | Количество |     |     |     | Качество, % | Успеваемость, % |
|----------------------------|-------------------|------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
|                            |                   | «5»        | «4» | «3» | «2» |             |                 |
| МКОУ «Сучковская СОШ»      | 9                 | 0          | 6   | 3   | 0   | 67%         | 100%            |

**Вывод:** По сравнению показателей ОГЭ по математике за последние три года, успеваемость по математике повысилась и составила 100%. Показатель качества по сравнению с 2016 годом остается на одном уровне (в 2016 году качество составляло 67%). По сравнению с 2018 годом повысилось на 10% (в 2018 году – 57%).

**Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования по русскому языку**

| Образовательное учреждение | Всего сдающих | Количество |     |     |     | Качество, % | Успеваемость, % |
|----------------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
|                            |               | «5»        | «4» | «3» | «2» |             |                 |
| МКОУ «Сучковская СОШ»      | 1             | 0          | 0   | 1   | 0   | 0%          | 100%            |

Вывод: Показатель успеваемости по русскому языку остался на прежнем уровне, по сравнению с 2018 годом 100% . Положительным моментом является то, что отсутствуют отрицательные результаты.

***Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования по математике***

| Образовательное учреждение | Всего сдающих | Количество |     |     |     | Качество, % | Успеваемость, % |
|----------------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
|                            |               | «5»        | «4» | «3» | «2» |             |                 |
| МКОУ «Сучковская СОШ»      | 1             | 0          | 0   | 1   | 0   | 0%          | 100%            |

Вывод: По сравнению показателей ЕГЭ по базовой математике за последние три года, успеваемость осталась на прежнем уровне — 100%, что является показателем отсутствия неудовлетворительных результатов. Положительным моментом является то, что отсутствуют отрицательные результаты. Показатель качества снизился по сравнению с 2018 годом на 25%.

- 1. Образовательная деятельность
- 1.1 Общая численность обучающихся 105 человек
- 1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 48 человек
- 1.3 Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования 49 человек
- 1.4 Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 8 человек
- 1.5 Численность обучающихся по адаптированной программе 11 человек
- 1.6 Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 31 человек/30%
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.8    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |                   |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |                   |
| 1.10   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  |                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся   | 105 человек /100% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в <u>общей</u> численности <u>детей</u> , в том числе:  | 61 человек/ 58,1% |
| 1.20.1 | Регионального уровня  | 3 человека/ 3%    |
| 1.21.2 | Федерального уровня   | 0 человек/ 0%     |
| 1.22.3 | Международного уровня   | 0 человек/0 %     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся   | 0 человек/0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся   | 0 человек/0 %     |

|      |   |               |
|------|---|---------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                    | 0 человек/0 % |

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая площадь помещения библиотека – 50 кв.м

Из них: для хранения фондов – 0 кв.м

Для обслуживания читателей – 50 кв.м

Число посадочных мест для пользователей - 12

Число персональных компьютеров - 1

Число копировано-множительной техники - 0

Наличие доступа в Интернет - есть ( Wi-Fi )

Книгообеспеченность образовательной деятельности - 100%

Число посещений библиотеки в день – 25

Объём библиотечного фонда - 4557

В том числе:

Учебники - 1656

Художественная литература - 1226

Учебные пособия – 1625

Численность библиотечных работников – 1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** На официальном сайте Школы присутствует основная информация об оснащённости библиотечного фонда. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Ресурсное обеспечение МКОУ «Сучковская СОШ» в полной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинеты начальных классов (1-2, 1-3, 1-4, 1-5,1-6);
- кабинет технологии (1-1);
- кабинет русского языка и литературы (2-5);
- кабинеты математики (2-3, 2-6);
- кабинет информатики и ИКТ (2-2);
- кабинет истории, обществознания, географии (2-4);
- кабинет физики, химии, биологии (2-1);

- кабинет ОБЖ (2-7).

В школе действует спортзал, тренажерный зал, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, спортивную площадку. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням). По результатам НОКО - 2019 в 2020 году утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (два направления):

1. недостаточно информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); недостаточное обеспечение на официальном сайте школы наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
2. недостаточно оборудована территория, прилегающая к образовательной организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов; недостаточное обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.    | Инфраструктура   |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,17 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 37 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся     | 105 человек/100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося   | 15,7 кв. м        |

## ФАКТОРЫ РИСКА



### **Низкий уровень оснащения школы (значимость фактора риска – «высокая»)**

- недостаточный уровень технической оснащенности школы - компьютерная база школы устарела по качеству;
- недостаточный уровень оснащения школы мебелью, методическим сопровождением, оборудованием в классных кабинетах.

### **Высокая доля обучающихся с ОВЗ (значимость фактора риска – «высокая»)**

- недостаточный уровень компетентности педагогов, включенных в инклюзивный процесс;
- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ в недостаточной степени вовлечены в социально-значимую деятельность;
- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, сами обучающиеся с ОВЗ в недостаточной степени ориентируются в выборе профессии.

### **Низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора риска – «средняя»)**

- недостаточно построена работа по оказанию индивидуальной помощи неуспевающему ученику, которую могут оказывать педагоги;
- исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации носит формальный характер;
- недостаточным образом организовано вовлечение родителей неуспевающих учеников в образовательный процесс.

### **Пониженный уровень школьного благополучия (значимость фактора риска – «высокая»)**

- эмоциональная напряженность обучающихся;
- профессиональное «выгорание» педагогов;
- носит формальный характер использование результатов мониторинга личностных результатов учеников.

### **Низкий уровень вовлеченности родителей (значимость фактора риска – «средняя»)**

- низкая мотивация родителей к участию в жизни школы;
- недостаточное участие родителей в решении вопросов школьной жизни.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «СУЧКОВСКАЯ СОШ»**

### **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ**

Цель: Повышение к 2024 году уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

1) обновить школьную мебель и оборудование; устранить недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования; оборудовать территорию, прилегающую к школе и ее помещения с учетом доступности для инвалидов (при наличии таковых):

- выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптировать поручни, расширенные дверные проемы;
- оборудовать санитарно-гигиенические помещения;

2) провести ремонт здания школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Ожидаемый результат:

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.

## **ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Цель: Создание в школе условий к концу 2024 года, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

Задачи:

- 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;
- 2) Выявить профессиональные дефициты педагогов и организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению;
- 3) Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы.

Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

## **НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель: Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению на 10% к концу 2024 года.

Задачи:

- 1) Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) Организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией;
- 3) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы.

Ожидаемый результат:

Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с повышенной мотивацией к обучению.

## **ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Цель: Повышение к концу 2024 года уровня школьного благополучия, способствующего снижению тревожности обучающихся, общей тревожности в школе за счет роста профессиональной компетентности педагогов, организации сопровождения обучающихся с проблемами общего поведения узкими специалистами, учителями - предметниками.

Задачи:

- 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы;
- 2) Обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;
- 3) Организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в школе.

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

Цель: Повышение к концу 2024 года доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы на 30% за счет организации слаженного взаимодействия между школой и семьями обучающихся.

Задачи:

- 1) Организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;
- 2) Организовать просветительскую работу с родителями;
- 3) Привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей (воспитанников) и жизни школы.

## МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

| Факторы риска                        | Краткое описание мер   |
|--------------------------------------|--|
| Низкий уровень оснащения школы       | <ul style="list-style-type: none"><li>1.Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году в кабинете физики, химии, биологии, информатики,</li><li>2.Приобрести оборудование для кабинетов начальных классов, ОБЖ, английского языка, технологии.</li></ul>  |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ       | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы),</li><li>2.Оценка квалификационных дефицитов педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школе, дальнейшее повышение квалификации.</li><li>3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности.</li></ul> |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | <ul style="list-style-type: none"><li>1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов,</li><li>2. Методическое сопровождение на уровне школы учителей предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы),</li><li>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией:<br/>осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей); представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).</li></ul>  |

Пониженный уровень школьного благополучия

1. Методическое сопровождение на уровне школы учителей - предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов),
2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом,
3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения.

Низкий уровень вовлеченности родителей

1. Организация слаженной коммуникации между школой и семьей посредством телекоммуникационных средств - сайт школы в сети Интернет, социальные сети, электронная почта, мессенджеры, посредством посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами,
2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий,
3. Вовлечение родительской общественности в принятии решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей, в том числе в обновлении образовательных программ.

## ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

| ФИО                         | Должность, образование  | Функционал специалиста при реализации концепции развития   |
|-----------------------------|---|--|
| Курчавый Александр Петрович | Директор. Образование – высшее педагогическое                           | Руководитель концепции развития. Определяет структуру управления концепцией, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности школы по реализации концепции развития, подведение итогов, разрабатывает нормативную базу |
| Ачкасова Оксана Николаевна  | Заместитель директора школы по УВР. Образование – высшее педагогическое | Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение концепции развития, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках концепции. Курирует выполнение концепции.  |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| Курчавая Ольга Сергеевна      | Заместитель директора школы по ВР. Образование – высшее педагогическое | Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами |
| Гевель Наталья Ивановна       | Руководитель ШМО. Образование – высшее педагогическое                  | Оказывает методологическую и консультативную помощь   |
| Головнев Сергей Михайлович    | Руководитель ШМО. Образование – высшее педагогическое                  | Оказывает методологическую и консультативную помощь   |
| Караульных Людмила Михайловна | Руководитель ШМО. Образование – высшее педагогическое                  | Оказывает методологическую и консультативную помощь   |
| Ашлапова Татьяна Ивановна     | Руководитель ШМО. Образование – высшее педагогическое                  | Оказывает методологическую и консультативную помощь   |