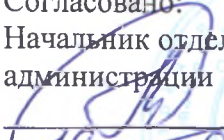


Согласовано:
Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района

Межова А.А.
«19» 09 20 22 г.

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1 от 26.08.2022



Утверждаю:
Директор МКОУ «Сучковская СОШ»
Курчавый А.П.

Приказ № 01-11-37
от «30» августа 2022г.

Принято:
Педагогическим советом
МКОУ «Сучковская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2025 годы**

с.Сучково
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.....	8
ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ	10
КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	23
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ.....	27
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ и ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	30
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ.....	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» на 2022 - 2025 годы
Наименование образовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа)
Цель программы развития	Программа развития МКОУ «Сучковская СОШ» направлена на совершенствование условий деятельности школы для повышения качества школьного образования, являющегося комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и потребностям обучающихся
Приоритетные направления развития школы	<p>Качество школьного образования;</p> <p>Воспитание в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Повышенный уровень подготовки школьников;</p> <p>Доступность школьного образования;</p> <p>Дополнительное образование;</p> <p>Детские творческие инициативы во внеурочной деятельности;</p> <p>Развитие кадрового потенциала;</p> <p>Образовательная инфраструктура;</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>Управление качеством образования</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества школьного образования. 2. Обеспечить работу по формированию личностных результатов обучающихся. 3. Обеспечить повышенный уровень подготовки одарённых обучающихся. 4. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Обеспечить включенность каждого обучающегося в систему дополнительного образования. 6. Обеспечить работу по индивидуальному образовательному маршруту со слабоуспевающими обучающимися. 7. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров. 8. Создать образовательную инфраструктуру, отвечающую образовательной программе школы. 9. Разработать внутреннюю систему оценки качества школьного образования. 10. Разработать модель методической работы школы. 11. Обеспечить включенность родителей (законных представителей) к участию в жизни школы.

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Уровень начального общего образования:</p> <p>качество школьного образования на уровне начального общего образования: успеваемость 100%, качество не менее 60% у обучающихся 4-х классов (к 2025 году);</p> <p>сохранение результатов начального общего образования на уровне основного общего образования (допустимый уровень снижения качества образования – не более 10% на этапе адаптации в 5 классе (к 2025 году);</p> <p>уровень читательской грамотности и коммуникативных умений обучающихся начальной школы: на базовом уровне у 100% обучающихся 4-х классов, в том числе на повышенном уровне не менее чем у 20% обучающихся 4-х классов (к 2025 году);</p> <p>уровень умения участвовать в групповом проекте обучающихся уровня начального общего образования: на базовом уровне у 100% обучающихся 4-х классов, в том числе на повышенном уровне не менее чем у 20% обучающихся 4-х классов (к 2025 году).</p> <p>Уровень основного общего образования:</p> <p>качество школьного образования на уровне основного общего образования: успеваемость 100%, качество желаемый результат не менее 25% (к 2024/2025 учебному году);</p> <p>сохранение результатов основного общего образования на уровне среднего общего образования, желаемый уровень повышения качества образования – не менее 10% по показателю – «качество» (к 2025 году);</p> <p>желаемый результат качества результатов ГИА выпускников 9-х классов желаемый результат не ниже 50% (к</p>
	<p>4</p>

2025 году).

Уровень среднего общего образования:

качество школьного образования на уровне среднего общего образования: успеваемость 100%, желаемый результат качества не менее 40% (к 2025 году);

желаемый результат качества результатов ГИА выпускников 11-х классов не ниже 40% (к 2021 году).

Уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования:

выделены группы личностных результатов, целенаправленно формируемых в урочной и во внеурочной деятельности;

обеспечено достижение личностных результатов обучающихся, формируемых в урочной деятельности как необходимое условие достижения метапредметных и предметных результатов;

каждый обучающийся включен в систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся;

обеспечен повышенный уровень подготовки одаренных обучающихся;

не менее 20% обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования участвуют в этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п. уровня не ниже районного, желаемый результат качества 10%;

	<p>дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах; в дистанционной форме;</p> <p>каждый обучающийся Школы получает дополнительное образование в соответствии со своими интересами;</p> <p>спектр программ дополнительного образования обеспечивает интересы обучающихся;</p> <p>наличие социально-значимых программ и проектов;</p> <p>образовательное пространство для реализации детской инициативы в различных областях деятельности;</p> <p>реализованы детские творческие проекты;</p> <p>не менее 5% педагогов до 48 лет участвуют в профессиональных конкурсах;</p> <p>100% педагогов используют в урочной деятельности деятельностный подход, в том числе парную и групповую работу;</p> <p>образовательная инфраструктура школы позволяет организовывать продуктивный образовательный процесс, как условие обеспечения требуемого образовательного результата;</p> <p>создана образовательная инфраструктура, включающая в себя зоны обучения, отдыха, самостоятельной работы, психологической разгрузки, проявления и реализации детской инициативы;</p>
	<p>6</p>

	<p>создана и функционирует модель методической работы в Школе</p> <p>создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования как элемент внутренней системы управления качеством образования;</p> <p>структура управления школой обеспечивает управляемость каждым уровнем общего образования, преемственность между уровнями, целостность образовательной организации и управляемость Школы в целом;</p> <p>создана система работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>
Сроки реализации программы развития	2022-2025 гг.
Источники финансирования реализации программы развития	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии со сметой на очередной финансовый год.</p> <p>Средства юридических и физических лиц в виде благотворительной и спонсорской помощи.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Дата создания Школы - 1991 год.

Учредитель: муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края в лице Администрации Большеулуйского района 662110 Красноярский край Большеулуйский район с. Большой Улуй ул. Революции д. 11

Местонахождение Школы: 662110, Россия, Красноярский край, село Сучково, ул. Советская, 65.

Контактные телефоны: (39159) 29-3-40

Адрес электронной почты: suchkovo_school@mail.ru

Сайт: <http://www.suchkovo-school.narod.ru/contacts.htm>

Состав и численность обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, в том числе:	122	122	126	120
	– воспитанников	28	24	21	20
	– начальная школа	43	47	48	32
	– основная школа	45	46	49	64
	– средняя школа	6	5	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4			
	– начальная школа	1	2	-	1
	– основная школа	3	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	1	-	-	1

Краткие данные о кадровой структуре.

Всего в Школе работает 23 человека (с учетом работников ДООУ), из них: руководящих (3).

Из них 13 человек имеют высшее образование, 9 человек – среднее специальное образование педагогической направленности, 1 человек – среднее специальное (переквалификация имеется).

Сведения об учебно-методической базе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения следующих предметных областей:

- математика и информатика; естественно-научные предметы;
- технология и социально – бытовая ориентировка; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- филология; общественно-научные предметы, искусство; иностранные языки;
- классных руководителей;
- предметные области начального общего образования.

Написаны и утверждены:

- дорожная карта по преемственности деятельности педагогов начального общего образования МКОУ «Сучковская СОШ» и педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»,
- дорожная карта по реализации наставничества;
- модель методической работы,
- план методической работы.

Внеурочная деятельность в Школе организуется:

1. по пяти (4) направлениям развития личности (в соответствии с ФГОС НОО (ФГОС ОВЗ), ФГОС ООО, ФГОС СОО);
2. по таким направлениям: проектно – исследовательская деятельность, информационная культура, спортивно – оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность (в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

учителя;

педагоги дополнительного образования (Школы);

педагоги-организаторы;

учитель-дефектолог;

педагог-психолог;

классные руководители.

Для обучающихся уровней начального общего и основного общего образования реализуется оптимизационная модель – целевая целостность деятельности педагогов, классных руководителей, педагогов-организаторов, социального педагога, с учетом возрастных особенностей детей и их индивидуальных образовательных потребностей.

Сведения о материально – технической базе.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинеты начальных классов (1-2, 1-3, 1-4, 1-5,1-6);
- кабинет технологии (1-1);
- кабинет русского языка и литературы (2-5);
- кабинеты математики (2-3, 2-6);
- кабинет информатики и ИКТ (2-2);
- кабинет истории, обществознания, географии (2-4);
- кабинет физики, химии, биологии (2-1);
- кабинет ОБЖ (2-7).

В Школе действует спортзал, тренажерный зал, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, спортивную площадку. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Режим работы Школы в одну смену. Для I- IX, XI классов - пятидневная учебная неделя.

В течение первой четверти текущего учебного года для обучающихся I класса организовано проведение не более трех учебных занятий в день продолжительностью по 35 минут каждый; со второй четверти – не более четырех учебных занятий в день по 35 минут каждый; в третьей-четвертой четвертях – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность учебных занятий во II-IX, XI классах - 40 минут.

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Данные по образовательным результатам.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/имеют академическую задолженность (данные приведены по итогам 2020-2021 учебного года)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100%										
2	10	8	80%	4	50%	0	0%	2	20%	0	0%	2	20%
3	10	8	80%	3	40%	1	12,5%	2	20%	0	0%	2	20%
4	9	9	100%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	36	32	89%	8	25%	1	3,1%	4	11,1%	0	0%	4	11,1%

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился (в 2020 году был 98%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился (в 2020 году был 28%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился (в 2020 году был 4,6 %). Обучающиеся второго класса, имеющие академическую задолженность по итогам 2020 – 2021 года были: одна обучающаяся была оставлена на повторное обучение, вторая обучающаяся ликвидировала академическую задолженность по учебным предметам. Обучающиеся четвертого класса по заключению ПМПК и заявления законных представителей переведены на адаптированную общеобразовательную программу.

Результаты освоения обучающимися по адаптированным программам по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/имеют академическую задолженность (данные приведены по итогам 2018-2019 учебного года)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1													
2													
3													
4	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Итого	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
-------	---	---	------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным – 100%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным - 0%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/имеют академическую задолженность (данные приведены по итогам 2020-2021 учебного года)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	9	9	100%	2	22,2%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%
7	7	4	57,1%	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%	3	43%
8	11	8	73%	2	37%	0	0%	3	27%	0	0%	3	27%
9	6	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	43	37	86%	6	16,2%	2	5,4%	6	14%	0	0%	6	14%

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился (в 2020 году был 98%); процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» немного снизился (в 2020 году был 17%), снижение количества обучающихся, окончивших на «5» на 1,9% (в 2020 году был 7,3%). Все обучающиеся 5 – 9 классов, имеющие академическую задолженность по итогам 2020 – 2021 учебного года ликвидировали академическую задолженность по учебным предметам.

Результаты освоения обучающимися по адаптированным программам по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно (данные приведены по итогам 2020-2021 учебного года)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	13	13	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

							Т В О , %	
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	6	0	1	5	0	17	100%
	Математика	6	0	5	1	0	83,3	100%

Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/68,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/42,8%
1.29.1	Высшая	0 / 0%
1.29.2	Первая	5 человек/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек/100 %

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 19 человек/100 %

Повышение квалификации педагогических работников Школы за период с 2018 – 2021 гг.:

№ п/п	ФИО педагога	Сведения о прохождении курсов ПК за период с 2018-2021 гг.
1	Курчавый Александр Петрович	02.11.2020- 16.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 85009/уд «Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных компетенций» 16.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОП/19-071 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи
2	Ачкасова Оксана Николаевна	22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99879/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2» 22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96219/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1» 25.01.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Локальное обеспечение общеобразовательной организации» 19.12.2020КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Как оценивать и формировать читательскую грамотность в школе» 17.12.2020 IT компания Лео Пульт Сертификат «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» 02.11.2020-16.11.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной Удостоверение 85098/уд «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» переподготовки работников образования» 08.10.2020 –17.10.2020КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 78703/уд «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 28.05.2020 – 05.06.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат «Планируемые результаты обучения детей и их оценка» 11.06.2020 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Удостоверение 0000000561324 8271324 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки в условиях ФГОС» 02.03.2020 – 27.03.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярскийкраевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 69282/уд Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА - в форме ЕГЭ 10.03.2020 –14.03.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 68520/уд «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов» 20.02.2020 –26.02.2020КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 66968/уд «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента» 13.01.2020 –17.01.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский

		<p>краевой институт повышения Удостоверение 63311/уд «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур»</p> <p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>18.11.2019 –18.12.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 62493/уд «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов»</p> <p>18.09.2019-20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20311/уд «Модели реализации школьного технологического образования»</p> <p>16.09.2019 Красноярский институт повышения Квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-056 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>
3.	Курчава Ольга Сергеевна	<p>22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99905/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2»</p> <p>22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96255/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>17.02.2020 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки» Диплом ПП 048489 «Педагог дополнительного образования» «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых» КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ дата организация документ № документа Тема курсов 17.12.2020 IT компания Лео Пулть Сертификат «Изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>24.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации» Сертификат «Школа – территория безопасности. Профилактика буллинга». 24.11.2020 Издательство «Русское слово» Сертификат «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога» 30.10.2020- 05.11.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 83807/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 3 _ «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего»</p> <p>21.10.2020- 29.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 83594/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 2 _ «Технология организации события»</p> <p>13.10.2020- 20.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение 81556/уд «Современные технологии воспитания» _ Модуль 1 _ «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся» 10.08.2020- 04.09.2020 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 74464/уд «Управление школой 2020+:реализация ФГОСи предметных компетенций»</p> <p>27.07.2020- 02.08.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 180002388414 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»</p> <p>28.07.2020 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Удостоверение 82716866 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарноэпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»</p> <p>11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60913 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>16.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»</p> <p>20.03.2019- 27.09.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 59077/уд «Технологии обновления практик дополнительного образования»</p> <p>24.05.2019- 19.06.2019 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00071324 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p>

		<p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-070 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>06.11.2018- 15.11.2018 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 46624 «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»</p> <p>07.11.2018 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат «Анализ художественного текста как средство мотивации учащихся к чтению»</p> <p>05.03.2018 Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы Удостоверение 542406670574 «Читательская грамотность»</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018 Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» Удостоверение 540800167394 «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования»</p>
4	Черемных Галина Дмитриевна	<p>18.01.2020- 15.04.2020 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00120681 «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-077 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>11.03.2019- 27.03.2019 ООО «Инфоурок» Удостоверение 59315 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p>
5	Дудник Юлия Владимировна	<p>22.03.2021-17.04.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 99895/уд «Методика анализа и описания результатов обучающихся. Модуль 2»</p> <p>22.02.2021-13.03.2021 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 96238/уд «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-065 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>
6	Кононюк Ольга Валентиновна	<p>04.03.2020 Красноярский институт повышения квалификации Сертификат Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов: новые требования, новые стандарты</p> <p>22.05.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 9682 Мк Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19 -067 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>18.11.2019 Уральский институт повышения квалификации и переподготовки диплом 4118 592400024055 Учитель музыки Учитель музыки</p>
7	Морозова Наталья Анатольевна	<p>25.12.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» диплом 180000431241 7728 Учитель географии география 10.01.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» диплом 613100237704 ПП-П02-49440 Социальный педагог-психолог Социальный педагог-психолог»</p> <p>18.12.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Удостоверение 90440/уд Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школы 24.11.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Сертификат «Школа – территория безопасности. Профилактика буллинга»</p> <p>24.11.2020 Издательство «Русское слово» Сертификат «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога 11.11.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 5612ВК Информационная безопасность в сети Интернет 06.10.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 28011 Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 29.09.2020 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение РК 3101004333 Классное руководство по ФГОС 18.09.2020 ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 25813 Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН 27.09.2020 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 1979 ВК Социальный педагог. Специфика профессиональной деятельности педагога при реализации ФГОС ООО 22.05.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» Удостоверение 9680 Мк Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>

		<p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-073 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>17.11.2018-17.01.2019 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» удостоверение 3110-ПФ Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО 23.10.2018-26.10.2018 КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» удостоверение 10815 Технологии социального сопровождения семей категории «группа риска», находящихся в социально опасном положении.</p> <p>05.03.2018 Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы удостоверение У00665/18 Читательская грамотность</p>
8	Медведева Равия Раифовна	<p>30.03.2021 ОООЦ Центр инновационного образования и воспитания Удостоверение 481-1757390 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>30.03.2021 ОООЦ Центр инновационного образования и воспитания Удостоверение 480-1757390 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 20.02.2021 Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Удостоверение 94074 Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). работников образования».</p> <p>19.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 465-1757390 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>26.10.2020 АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Удостоверение 18-37-997 «Классное руководство по ФГОС»</p> <p>11.08.2020 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-66-03 «ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>27.04.2020 АО Академия «Просвещение Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»</p> <p>16.08.2019 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-16-44 «Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условия внедрения и реализации ФГОС» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-072 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>12.03.2018г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 22-4-884 Обучение детей задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>05.10.2018г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения Диплом о профессиональной 32-012 Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель -</p>
9	Аношко Оксана Николаевна	<p>18.03.2021- 18.05.2021 АНО ДПО «НАДПО» удостоверение 3088-у «Медицинская психология»</p> <p>14.12.2020- 14.01.2021. Центр педагогических инициатив в развитии образования «новый век» удостоверение 5604 Вр Современные технологии психолога - педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации.</p>
10	Ашлапова Татьяна Ивановна	<p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов Удостоверение 481-1786096 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>04.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов Удостоверение 480-1786096 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>24.02.2021 - 24.03.2021 КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 98124/уд Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-057 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p>
11	Иорга Дарья Владимировна	<p>07.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 463-2388520 Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>
12	Помазкина Анастасия Павловна	<p>03.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 463-32242 Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>
13	Караульных Татьяна Евгеньевна	<p>20.08. 2018 – ГКУ НСО НИМРО Удостоверение № «Анализ, интерпретация и использование 31.08. 2018 Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» 540800167387 Рег. № 741 результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования »</p>

		<p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-064 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи</p> <p>02.06.2020- 17.06.2020 ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00131604 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</p> <p>22.10.2020 Интенсив «Я учитель» Сертификат За прохождение диагностики педагогических компетенций</p> <p>Сентябрь 2020 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научноисследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Сертификат «Основы здорового питания для школьников»</p>
14	Гевель Наталья Ивановна	<p>1.03.2021- 16.04.2021 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 22004/уд Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. 144ч.</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32288 Задание: Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>31.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32288 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 19.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 465-32288 Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>2.11.2020- 16.11.2020г КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 85066/уд Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций. 36ч 04.09.2020- 01.10.2020 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 77647/уд Урок нового поколения с применением онлайн и дистанционных образовательных технологий. 36ч.</p> <p>05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 449-32288 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17ч.</p> <p>10.08.2020- 27.08.2020 КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 21524/уд Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 72ч. 29.05.2020 Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».г.Санкт-Петербург. Удостоверение 78/54-1539 Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом.72ч</p> <p>07.05.2020 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт http:// УчебныйКласс.РФ Удостоверение 827690 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарноэпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС». 72ч.</p> <p>02.12.2019- 12.12.2019 КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 62143/уд «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР». 80ч.</p> <p>04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19 - 0 59 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи. 16ч.</p> <p>17.01.2019- 06.02.2019г. ООО «Инфоурок» Удостоверение. 48939 «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку».72ч</p> <p>15.01.2019- 31.01.2019г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Удостоверение. 363 «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования».72 час.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 598641058 «Финансовая грамотность». 16ч.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 983868748 «Финансовая грамотность». «Методика преподавания финансовой грамотности». 5ч. 21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 736303439 «Финансовая грамотность». Преподавание ФГ в 5-9 классах. 5ч.</p> <p>21.01.2019г. Департамент образования города Москвы Сертификат 622544968 «Финансовая грамотность». Преподавание ФГ в 10-11 классах. 5ч.</p> <p>22.10.2018- 31.10.2018г. КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.» Удостоверение. 45763/уд «Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию». 72ч</p> <p>20.08.2018- 31.08.2018г. ГКУ НСО НИМРО Удостоверение. 730 «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования». 24ч.</p> <p>26.07.2018г ООО «Центр Развития Педагогики». г.Санкт-Петербург. Сертификат ОК-29888</p>

		«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях». 16ч. 05.03.2018г. ЧУДПО СИПППИСР Удостоверение. У00666/18 «Читательская грамотность». 72ч
15	Трошина Марина Павловна	01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32337 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32337 «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» 27.02- 17.03.2021г КИПК удостоверение 978886/уд Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 18.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 443-32337 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 12.11.2019- 29.12.2019 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Удостоверение 78 0476349 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» 11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60911 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20321/уд «Модели реализации школьного технологического образования» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-063 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи 19.01.2019- 20.02.2019 ООО «Инфоурок» удостоверение ПК 00051939 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» 25.03.2019- 14.04.2019 ООО «Корпорация «Российский учебник» удостоверение ру-6775\до «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»
16	Караульных Людмила Михайловна	01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 480-32337 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 01.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 481-32337 «Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» 27.02- 17.03.2021г КИПК удостоверение 978886/уд Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 18.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение 443-32337 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 12.11.2019- 29.12.2019 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Удостоверение 78 0476349 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» 11.11.2019- 16.11.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60911 «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20321/уд «Модели реализации школьного технологического образования» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-063 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи 19.01.2019- 20.02.2019 ООО «Инфоурок» удостоверение ПК 00051939 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» 25.03.2019- 14.04.2019 ООО «Корпорация «Российский учебник» удостоверение ру-6775\до «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»
17	Головнев Сергей Михайлович	21.09.2020- 03.10.2020 Красноярский институт повышения квалификации Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Удостоверение 79167/уд «Функциональная грамотность» в области здоровья». Модуль «Компетенция педагога в области здоровья» 18.09.2019- 20.09.2019 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 20318/уд «Модели реализации школьного технологического образования» 04.04.2019 ООО УЦ МИР «Энергия» Удостоверение ОТП/19-060 Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи 8.01.2019 - 06.02.2019 Красноярский институт повышения квалификации удостоверение 50363/уд Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС 18.06.2018 – 27.06.2018 Красноярский институт повышения квалификации удостоверение 43319/уд Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности
18	Васильев Илья Юрьевич	25.09.2019- 30.10.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 60433/уд «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии»

		06.04.2019 Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение 55783 «Организация деятельности школьных спортивных клубов в структуре образовательных организаций»
19	Кураченко Сергей Иванович	09.11.2020- 20.11.2020 КГАО ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 84677/уд «Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования»

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь помещения библиотека – 50 кв.м

Из них: для хранения фондов – 0 кв.м

Для обслуживания читателей – 50 кв.м

Число посадочных мест для пользователей - 12

Число персональных компьютеров - 1

Число копировано-множительной техники - 0

Наличие доступа в Интернет - есть (Wi-Fi)

Книгообеспеченность образовательной деятельности - 100%

Число посещений библиотеки в день – 25

Объём библиотечного фонда - 4557

В том числе:

Учебники - 1656

Художественная литература - 1226

Учебные пособия – 1625

Численность библиотечных работников – 1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: На официальной сайте Школы присутствует основная информация об оснащённости библиотечного фонда. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,7 кв. м

Материально-техническая база

Ресурсное обеспечение МКОУ «Сучковская СОШ» в полной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинеты начальных классов (1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6);
- кабинет технологии (1-1);
- кабинет русского языка и литературы (2-5);
- кабинеты математики (2-3, 2-6);
- кабинет информатики и ИКТ (2-2);
- кабинет истории, обществознания, географии (2-4);
- кабинет физики, химии, биологии (2-1);
- кабинет ОБЖ (2-7).

В Школе действует спортзал, тренажерный зал, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, спортивную площадку. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Запросы и ожидания обучающихся, родителей (законных представителей)

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
1.1.	Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям	1	2	3	4	5
			3р	3р	21р	25р
1.2.	Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности	1	2	3	4	5
			1р	4р	21р	27р
1.3.	Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям	1	2	3	4	5
			2р	6р	14р	32р
1.4.	Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)	1	2	3	4	5
		1р	2р	6р	25р	28р
1.5.	Комфортность психологического климата для ребенка	1	2	3	4	5
		1р	2р	3р	21р	26р
2. Качество работы педагогов образовательной организации						
2.1.	Профессиональная компетентность	1	2	3	4	5
				2р	10р	41р
2.2.	Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)	1	2	3	4	5
				5р	7р	41р
2.3.	Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности	1	2	3	4	5

				3р	13р	38р
2.4.	Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся	1	2	3	4	5
				1р	15р	36р
2.5.	Желание обучающихся посещать образовательную организацию	1	2	3	4	5
			4р	2р	23р	24р
3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися						
3.1.	Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся	1	2	3	4	5
			3р	2р	11р	32р
3.2.	В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися	1	2	3	4	5
			2р	4р	7р	35р
3.3.	Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.	1	2	3	4	5
			2р		9р	37р
3.4.	Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	1	2	3	4	5
			2р	1р	9р	33р
4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
4.1.	На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности	1	2	3	4	5
				4р	7р	40р
4.2.	Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне	1	2	3	4	5
				1р	11р	42р
5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации		1	2	3	4	5
				3р	14р	35р
6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым		1	2	3	4	5
			3р	1р	17р	30р

Вывод: По результатам анкетирования с родителями (законными представителями) необходимо организовать просветительскую работу в направлении:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»,
- «Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися»,
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности родителей (законных представителей):

На вопрос «Какие занятия внеурочной деятельности регулярно посещает Ваш ребенок в школе?» 5 респондентов ответили «Не знаю», что составило 12%.

На вопрос «Какие занятия внеурочной деятельности еще были бы важны и полезны для Вашего ребенка?» 16 респондентов не дали ответ. Это составило 38%.

На вопрос «Охотно ли ребенок делится своими впечатлениями о занятиях?» 8 респондентов ответили «нет/неохотно», что составило 19 %.

На вопрос «Показывает ли свои результаты/поделки/проекты?» 6 респондентов ответили «нет», что составило 14,2%.

На вопрос «В каком настроении приходит ребенок после занятий?» 1 респондент ответил «плохом», что составило 2,3%.

На вопрос «Чему научился Ваш ребенок, какие знания, навыки приобрел?» 14 респондентов не дали ответ, что составило 33,3%.

Вывод: необходимо организовать работу с родителями (законными представителями) в направлении просветительской работы внеурочной деятельности.

Факторы риска

1. Низкий уровень оснащения школы (значимость фактора риска – «высокая»)

-недостаточный уровень технической оснащенности школы - компьютерная база школы устарела по качеству;

-недостаточный уровень оснащения школы мебелью, методическим сопровождением, оборудованием в классных кабинетах.

2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (значимость фактора риска – «высокая»)

-недостаточный уровень компетентности педагогов, включенных в инклюзивный процесс;

-родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ в недостаточной степени вовлечены в социально-значимую деятельность;

- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, сами обучающиеся с ОВЗ в недостаточной степени ориентируются в выборе профессии.

3. Низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора риска – «средняя»)

- недостаточно построена работа по оказанию индивидуальной помощи неуспевающему ученику, которую могут оказывать педагоги;

- исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации носит формальный характер;

-недостаточным образом организовано вовлечение родителей неуспевающих учеников в образовательный процесс.

4. Пониженный уровень школьного благополучия (значимость фактора риска – «высокая»)

-эмоциональная напряженность обучающихся;

-профессиональное «выгорание» педагогов;

-носит формальный характер использование результатов мониторинга личностных результатов учеников.

5. Низкий уровень вовлеченности родителей (значимость фактора риска – «средняя»)

-низкая мотивация родителей к участию в жизни школы;

- недостаточное участие родителей в решении вопросов школьной жизни.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития

Качество школьного образования.

Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Доступность школьного образования.

Дополнительное образование.

Детские творческие инициативы во внеурочной деятельности.

Развитие кадрового потенциала.
Образовательная инфраструктура.
Внутренняя система оценки качества образования.
Управление образовательной организацией.

Развитие Школы мы будем осуществлять по обозначенным приоритетным направлениям, конкретизируя задачи и деятельность на каждом уровне образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, а также в части управления Школой. Каждое из названных направлений на каждом уровне образования будет реализовываться в соответствии с заявленными стратегической целью, миссией, ценностями и принципами развития Школы.

Задачи, решаемые в рамках реализации программы развития

1. Обеспечить повышение качества школьного образования.
2. Обеспечить работу по формированию личностных результатов обучающихся.
3. Обеспечить повышенный уровень подготовки одарённых обучающихся.
4. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить включенность каждого обучающегося в систему дополнительного образования.
6. Обеспечить работу по индивидуальному образовательному маршруту со слабоуспевающими обучающимися.
7. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров.
8. Создать образовательную инфраструктуру, отвечающую образовательной программе Школы.
9. Разработать внутреннюю систему оценки качества школьного образования.
10. Разработать модель методической работы Школы.
11. Обеспечить вовлеченность родителей (законных представителей) в жизнь Школы.

Задача построения внутришкольной системы оценки качества образования, охватывающей все типы результатов (оценку предметных и метапредметных результатов, мониторинг личностного развития на всех ступенях обучения) с высокой степенью объективности и позволяющей выйти не просто на фиксацию проблемных областей, но и вскрывающей причины проблем как основание для проектирования нового шага развития – это актуальная задача нашей Школы на ближайшие 4 года.

Задачи:

1. Повышение уровня сформированности умения участвовать в групповом проекте у обучающихся начальных классов.
- 2.
3. Повышение уровня предметных знаний в начальной школе по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, иностранный язык.
4. Повышение уровня предметных знаний в основной и старшей школе по предметам: математика, обществознание, география.
5. Изучение причин нестабильности знаний по математике, обществознанию, географии.
6. Изучение влияния метапредметных умений на качество предметных знаний в основной и старшей школах, выявление ключевых умений.

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная школа» направлена на совершенствование условий деятельности

Школы для повышения качества школьного образования, являющегося комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, и выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и потребностям обучающихся.

Программа развития задает ключевые направления изменений как проект перехода из настоящего состояния к будущему, образ которого оформлен из нескольких оснований:

- федеральные – региональные – муниципальные направления развития образования;
- ожидания родителей (законных представителей обучающихся), общественности;
- ценности педагогического коллектива, оформленные как миссия Школы и принципы организации образовательной деятельности.

Анализ настоящего состояния, осуществленный из образа будущего (что из необходимого есть и надо сохранять, чего нет и надо формировать, что есть, но недостаточного качества и тогда это надо менять, от чего необходимо полностью отказаться) уточняет направления развития.

Рассмотрим каждое из этих оснований.

Федеральные – региональные – муниципальные направления развития образования:

1. обеспечение образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
2. развитие педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
3. расширение образовательного пространства школы за счет реализации программ дополнительного образования);
4. построение внутренней системы оценки качества образования;
5. независимая оценка качества образования;
6. инклюзивное образование, доступность качественного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
7. работа с одарёнными обучающимися.

Ценности педагогического коллектива: ценность каждого ребенка с его интересами, возможностями, ограничениями, идеология сотрудничества во взаимодействии всех субъектов образовательных отношений.

Принципы организации образовательной деятельности:

1. доступность качественного образования для каждого обучающегося, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
2. многообразие образовательных возможностей для реализации образовательных потребностей обучающихся;
3. индивидуализация образовательного выбора, для каждого обучающегося при составлении и реализации образовательных программ, маршрутов их освоения;
4. партнерство и сотрудничество во взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Анализ настоящего состояния: нами выделены основы для проектирования перехода от настоящего к будущему как то, что будем:

совершенствовать качество начального общего, основного общего, среднего общего образования в части предметных и метапредметных результатов; систему обеспечения личностных результатов; систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в Школе; систему работы с

обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; деятельностный подход в организации образовательного процесса;

выстраивать: образовательное пространство Школы на основе оформленных принципов организации школьного образования;

и от чего будем:

отказаться: от единообразия в работе на разных уровнях образования.

Описание образа будущего Школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательной организацией, реализующей образовательные программы основного общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В будущем каждый уровень образования в Школе будет иметь свое образовательное пространство, образовательную инфраструктуру, образовательную программу, педагогический коллектив, подструктуру управления и т.д.

Средства обеспечения преемственности между уровнями образования в школе:

1. предметные результаты: выделение ключевых результатов, формирование которых на предыдущем уровне обучения является определяющим для обеспечения преемственности в содержании; разработка инструментария для оценки сформированности таких результатов;
2. метапредметные результаты: выделение системообразующих результатов, обеспечиваемых на уровне обучения, которые являются корневыми для обеспечения всех других результатов, на данном уровне и на наличие которых будет основываться обучение на следующем уровне;
3. наличие нормы: все крупные воспитательные события и мероприятия готовятся и проводятся в разновозрастных группах;
4. наличие нормы: все ключевые исследовательские педагогические проекты реализуются через рабочие группы педагогов Школы.

Рассмотрим ключевые компоненты Школы как образовательной системы.

Учебно-воспитательный процесс

Способ организации деятельности обучающегося обеспечивает достижение единства образовательного результата: от личностного и метапредметного результата к предметному результату.

Учебный процесс

Для обеспечения качества в учебном процессе мы выделили системообразующие результаты на каждом уровне обучения:

1. в начальной школе – это формирование функциональной грамотности и коммуникативных умений;
2. в основной школе – это освоение способов учебного взаимодействия, основанных на принципах сотрудничества; формирование функциональной грамотности;
3. в старшей школе – это освоение целеполагания в образовательной деятельности и способов проектирования деятельности по реализации целей в условиях событийности (совместного бытия, совместности).

Исходя из названных системообразующих результатов, необходимо оформить требования не только к образовательному результату, но и к образовательному процессу, как необходимое и достаточное условие обеспечения требуемого результата.

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс является частью учебно-воспитательного процесса и осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Есть воспитательные задачи, которые мы можем и должны решать только через урочную деятельность (например, формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию). Есть воспитательные задачи, которые эффективнее решать через внеурочную деятельность (например, воспитание российской гражданской идентичности).

При этом, исходя из того, что образовательную (воспитательную) значимость имеют все факторы, с которыми ребенок сталкивается в школе и вне ее, мы придаем большое значение личности педагога как основного субъекта воспитания в период пребывания ребенка в Школе (важно, что и как говорит учитель, как строит взаимодействие с коллегами, детьми, родителями, как одевается и т.д.).

Кроме этого большой воспитательный потенциал имеют ключевые общешкольные мероприятия и проекты, реализующие воспитательные цели как основные. Выделив группу личностных результатов, формируемых через такую деятельность, мы получим ориентир для планирования общешкольной деятельности.

Отсюда вопросы, на которые мы должны ответить: какие воспитательные задачи мы можем и должны решать только через урочную деятельность, а какие через внеурочную?

На достижение каких личностных результатов направлены общешкольные мероприятия и проекты? Какие требования мы будем предъявлять к системе общешкольных событий, мероприятий, проектов?

Образовательная инфраструктура

Образовательная инфраструктура в Школе для разных уровней образования должна быть разной, она должна соответствовать возрасту обучающихся и специфике организации образовательной деятельности в уровне. При этом на каждом уровне должны быть зоны обучения, отдыха, самообразования, реализации детских инициатив и т.д.

Необходимы решения обустройства школьной инфраструктуры с учетом возрастных особенностей детей, ведущих видов деятельности, специфики организации образовательного процесса, обеспечиваемых личностных, метапредметных, предметных результатов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это образование, которое дополняет основное. Дополнительное образование должно строиться на принципах избыточности предложений для реализации всех возможных детских интересов, чтобы отвечать на ученический запрос, который уже проявлен и формировать образовательные потребности в социально-значимых областях деятельности. При этом, важным аспектом деятельности в части дополнительного образования является задача расширения образовательного пространства Школы через реализацию образовательных программ в сетевых формах, т.к. ресурс одной школы, не может в полной мере соответствовать всем интересам и потребностям обучающихся.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ

Факторов риска

	Краткое описание мероприятий
Низкий уровень оснащения Школы	1.Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году в кабинете физики, химии, биологии,

	<p>информатики и дальнейшее его функционирование, 2. Приобрести оборудование для кабинетов начальных классов, ОБЖ, английского языка, технологии, 3. Провести ремонт Школы.</p>
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Методическое сопровождение на уровне Школы учителей предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы), 2. Оценка квалификационных дефицитов педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школе, дальнейшее повышение квалификации. 3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности.</p>
Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации (по утвержденной циклограмме) обучающихся 5 – 9 классов, 2. Методическое сопровождение на уровне Школы учителей предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы), 3. Организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенной мотивацией: осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей); представить результаты родителям в понятной форме, дать рекомендации по восполнению неуспешности (в домашних условиях).</p>
Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1. Методическое сопровождение на уровне Школы учителей - предметников (мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов), 2. Сопровождение обучающихся (родителей/законных представителей), педагогов узкими специалистами, в т.ч. социальным педагогом, 3. Проведение мониторинга личностных результатов (по утвержденной циклограмме) обучающихся с проблемами общего поведения.</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Организация слаженной коммуникации между Школой и семьей посредством телекоммуникационных средств - сайт школы в сети Интернет, социальные сети, электронная почта, мессенджеры, посредством посещения общих (классных) собраний, посредством очного общения с педагогами, 2. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам, проведение совместных детско-родительских мероприятий,</p>

3. Вовлечение родительской общественности в принятии решений по вопросам управления развитием Школы и организации внеурочной деятельности детей, в том числе в обновлении образовательных программ.

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Формальный показатель результата	Мероприятия	Сроки проведения
1	Системный мониторинг реализации программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия хода реализации программы развития, согласованы коррекция, конкретизация, дополнения программы развития.	Аналитические отчеты, новая редакция текста программы развития (1 раз в год).	Сбор стратегической команды программы развития	Сентябрь Январь Март Июнь
				Заседание педагогического совета по программе развития	Август
		Показатели и критерии реализации программы развития, актуальных проектов.	Новая редакция текста положения о стимулирующих выплатах.	Цикл семинаров.	Октябрь-январь
2	Реализация приоритетных направлений программы развития.	Определён состав рабочих групп	Приказы: тематика рабочих групп, состав	Формирование рабочих групп по приоритетам	В течение учебного года
3	Информационная открытость реализации программы развития.	Публикации на сайте школы о ходе реализации программы развития.	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации программы развития.	Написание текстов заметок	В течение учебного года

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ и ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Факторов риска

Методы сбора и обработки информации

- Анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов посредством бумажных носителей/Google Формы/электронной почты/бесплатных мессенджеров;
- рефлексия педагогов;
- посещение уроков в рамках ВШК с целью выявления объективности оценивания обучающихся/создания благоприятной атмосферы на уроках/ индивидуального подхода к обучающимся с проблемами общего поведения.

Риск 1. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

провести внутренний ремонт здания Школы, создать современную инфраструктуру в соответствии с требованиями СанПин.

Ожидаемый результат:

Создание современной инфраструктуры Школы в соответствии СанПин.

Риск 2. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

обеспечить методическое сопровождение педагогов Школы;

организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению;

привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, а именно за счет организации профориентационной работы.

Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; успешная адаптация обучающихся с ОВЗ, позволяющая обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Риск 3. НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5 – 9 классов и выявить ведущие учебные мотивы;

организовать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной мотивацией.

Ожидаемый результат:

Повышение доли обучающихся с повышенной мотивацией к обучению на 5 %.

Риск 4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

обеспечить методическое сопровождение педагогов Школы;

обеспечить обучающихся сопровождением узкими специалистами;

организовать работу с обучающимися с проблемами общего поведения.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня тревожности обучающихся; общей тревожности в Школе.

Риск 5. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

организовать слаженную коммуникацию между школой и семьей;

организовать просветительскую работу с родителями;

привлечь родительскую общественность в принятие решений по вопросам управления развитием школы и организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка на 15%.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Направление: Качество школьного образования (рассматриваются результаты внешней оценки)

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
<p>Обеспечить повышение качества школьного образования (начальное общее образование)</p>	<p>Качество школьного образования на уровне начального общего образования: успеваемость 100%, качество не менее 60% у выпускников 4-х классов (к 2025 году). Наличие взаимосвязи метапредметного и предметного результата. Сохранение результатов начального образования в основной школе (допустимый уровень снижения качества образования – не более 10% на этапе адаптации в 5 классе (к 2025 году).</p>	<p>Уровень образовательных результатов: успеваемость 100%, качество не менее 60% у выпускников 4-х классов (к 2025 году).</p>	<p>100% учителей 1-4 классов используют в урочной деятельности: формы и методы организации учебной коммуникации.</p>
		<p>Уровень читательской грамотности и коммуникативных умений выпускников уровня начального общего образования: на базовом уровне у 100% школьников, в том числе на повышенном уровне не менее чем у 20% у выпускников 4-х классов (к 2025 году).</p>	
		<p>Уровень умения участвовать в групповом проекте обучающихся уровня начального общего образования: на базовом уровне у 100% школьников, в том числе на повышенном уровне не менее чем у 20% у выпускников 4-х классов (к 2025 году).</p>	<p>100% учителей 1-4 классов используют в урочной деятельности парную и групповую формы работы, методики работы с текстом.</p>
<p>Обеспечить повышение качества школьного образования (основное общее образование)</p>	<p>Качество школьного образования на уровне основного общего образования: успеваемость 100%, качество желаемый результат не менее 25% (к 2025 году). Наличие взаимосвязи метапредметного и</p>	<p>Уровень сформированности умения продуктивно действовать в учебном взаимодействии у обучающихся уровня основного общего образования: на базовом уровне у</p>	<p>100% учителей 5-9 классов используют в урочной деятельности: умения обучающихся к продуктивному сотрудничеству в</p>

	<p>предметного результата. Сохранение результатов основного образования на уровне среднего общего образования,</p> <p>10% по показателю – «качество» (к 2025 году). Качество результатов ГИА выпускников 9-х классов желаемый результат не ниже 50% (к 2025 году).</p>	<p>100% (желаемый результат) обучающихся (к 2025 году)</p>	<p>урочной деятельности.</p> <p>100% педагогов в урочной деятельности используют деятельностный подход в организации образовательного процесса.</p> <p>100% педагогов в урочной деятельности организуют учебное взаимодействие обучающихся на всех этапах урока.</p>
<p>Обеспечить повышение качества школьного образования (среднее общее образование)</p>	<p>Качество школьного образования на уровне среднего общего образования: успеваемость 100%, качество желаемый результат не менее 40 % (к 2025 году)</p> <p>Качество результатов ГИА выпускников 11-х классов желаемый результат не ниже 40% (к 2025 году)</p>	<p>Уровень сформированности умения целеполагания в образовательной деятельности и способов проектирования деятельности по реализации целей в условиях событийности обучающихся уровня среднего общего образования: на базовом уровне у 100%, в том числе на повышенном уровне не менее чем у 40% (желаемый результат) выпускников 11 классов (к 2025 году).</p>	<p>100% педагогов 10-11 классов используют в урочной и внеурочной умения школьников осуществлять целеполагание в образовательной деятельности и владеть способами проектирования деятельности по реализации целей в условиях событийности.</p> <p>Объем самостоятельной работы обучающихся 10-11 классов не менее 30% от общей нагрузки (к 2025 году).</p>

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу (условиям), получения системного (конкретного) результата
Обеспечить целенаправленную работу по формированию личностных результатов школьников	Каждый обучающийся включен в систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование личностных результатов школьников.	Выделена группа личностных результатов, целенаправленно формируемых во внеурочной деятельности.	Система мероприятий воспитательной работы Школы соответствует целям достижения выделенных личностных результатов.
	Обеспечено достижение личностных результатов школьников, формируемых в урочной деятельности как необходимое условие достижения метапредметных и предметных результатов.	Выделена группа личностных результатов, целенаправленно формируемых в урочной деятельности.	
	Наличие рефлексии школьников к готовности проявлять необходимые личностные качества для организации учебного сотрудничества.		

Направление: Повышенный уровень подготовки одаренных школьников

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу (условиям), получения системного (конкретного) результата
Обеспечить повышенный уровень подготовки одаренных обучающихся	Обеспечен повышенный уровень подготовки одаренных обучающихся.	Создана и функционирует система организации повышенного уровня подготовки одаренных обучающихся.	В УП предусмотрена возможность подготовки обучающихся к ВсОШ.

		<p>Не менее 20% обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования участвуют в этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п. уровня не ниже городского, не менее 10% (желаемый результат) из них – призёры.</p>
--	--	--

Направление: Доступность школьного образования

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу (условиям), получения системного (конкретного) результата
<p>Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p>	<p>Каждый обучающийся с ОВЗ получает качественное образование в соответствии с выбранной формой (очная, дистанционная) по адаптированным образовательным программам (по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей))</p>	<p>Дети с ОВЗ обучаются с использованием дистанционных форм</p>	<p>Разработан дидактический материал для дистанционного обучения по основным школьным предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
		<p>Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах</p>	<p>Создана безбарьерная среда.</p>

Направление: Дополнительное образование

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Обеспечить включенность каждого обучающегося в систему дополнительного образования.	Каждый обучающийся Школы получает дополнительное образование в соответствии со своими интересами.	Спектр программ дополнительного образования обеспечивает интересы обучающихся. Наличие социально-значимых программ и проектов.	Наличие процедуры самоопределения школьников (выбора) в системе дополнительного образования.
	У обучающихся сформирована компетентность социального проектирования.		

Направление: Детские творческие инициативы во внеурочной деятельности

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Создать творческое образовательное пространство для развития творческой инициативы обучающихся.	Реализация творческого потенциала обучающихся.	Образовательное пространство для реализации детской инициативы в различных областях деятельности. Реализованы детские творческие проекты.	Мастер-классы профессионалов.

Направление: Работа со слабоуспевающими обучающимися

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Обеспечить работу по индивидуальному образовательному маршруту со слабоуспевающими обучающимися.	Обеспечена работа по индивидуальному образовательному маршруту со слабоуспевающими обучающимися.	Создана и функционирует система работы со слабоуспевающими обучающимися. Не менее 5% (желаемый результат) слабоуспевающих обучающихся работают с применением ЭОР.	Для каждого слабоуспевающего обучающегося построен ИОМ.

Направление: Развитие кадрового потенциала

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров.	Повышение качества школьного образования: обеспечено достижение заявленных результатов по направлению «Качество школьного образования».	Не менее 5% педагогов до 48 лет участвуют в профессиональных конкурсах.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых в течение первых двух лет любыми формами наставничества, составляет 100%. В Школе создана системы выявления проблем профессиональной деятельности (рефлексия).
		100% педагогов используют в урочной деятельности деятельностный подход, в том числе парную и групповую работу. Педагогические работники Школы успешно ведут обучение профильных предметов в 10-11 классах (к 2025 году).	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогами. Ведется проектирование изменения профессиональной деятельности.

--	--	--	--

Направление: Образовательная инфраструктура

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Создать образовательную инфраструктуру, отвечающую образовательной программе Школы	Образовательная инфраструктура Школы позволяет организовывать продуктивный образовательный процесс, как условие обеспечения требуемого образовательного результата.	Создана образовательная инфраструктура, соответствующая специфике Школы, включающая в себя зоны обучения, отдыха, самостоятельной работы, психологической разгрузки, проявления и реализации детской инициативы.	Расширение образовательного пространства обеспечено за счет выстраивания партнерских связей с учреждениями культуры, спорта и производства.

Направление: Внутренняя система управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования.

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Создать внутреннюю систему управления качеством образования и внутреннюю систему оценки качества школьного образования, как элемента системы.	Повышение качества школьного образования: обеспечено достижение заявленных результатов по направлению «Качество школьного образования».	Действует система оценивания, оценивающая динамику индивидуального роста обучающегося	100% педагогов включены в разработку диагностических инструментов и методических средств для оценивания.

Направление: Методическая модель Школы

Задача	Системный результат	Конкретный результат и показатели его достижения	Требования к процессу, получения конкретного результата
Разработать и реализовать структурную модель методической работы Школы	Обеспечено качественное методическое сопровождение школы, что проявляется как достижение заявленных результатов по каждому направлению.	Структура методической модели обеспечивает преемственность и целостность Школы в целом.	Для реализации каждой из задач методической модели Школы предусмотрен комплекс мероприятий.

