

## Дети и деньги: памятка для родителей

Потребность иметь собственные деньги, неразрывным образом связана со стремлением ребенка к самостоятельности.

Накопленные или полученные в подарок деньги ребенок имеет право потратить так, как ему хочется.

Выделяйте на карманные расходы ребенку столько, сколько может позволить ваш семейный бюджет, даже если на эти деньги можно всего лишь один раз в неделю что-то приобрести в школьном буфете сверх программы. Пусть ребенок с ранних лет понимает цену деньгам.

Приучайте ребенка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и желательно в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять.

Отказываясь что-либо купить ребенку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно если он прекрасно видел у вас в кошельке крупные купюры. Объясните. Что на сегодняшний день все покупки у вас распланированы и на желанную вещь денег не предусмотрено. Возможно, к следующему походу в магазин ребенок забудет о своем желании. Если же он бредит этой вещью, то можно предложить ему подождать дня рождения, Нового года и т.д. учите ребенка планировать траты. Например, собираясь в парк, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь их потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки. Иначе, ребенок решит, что ваши планы ничего не значат, достаточно устроить истерику – и он все получит.

В различных туристических поездках выделяйте ребенку небольшую сумму, которую он сможет потратить по своему усмотрению. Так приятно будет подарить своим родным или друзьям самостоятельно купленную безделушку.

Не стоит дарить ребенку деньги с указанием, на что он должен их потратить. Другое дело, если ребенок давно мечтает о чем-то и ваш подарок поможет ему осуществить эту мечту.

Если вы предложили накопить ребенку, то дайте ему возможность пополнять копилку. Пусть он, например, оставляет себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств он может найти другой источник не всегда законный.

Если ребенок копивший деньги на определенную вещь, вдруг передумал её покупать и решил потратить деньги на что-то другое, не следует ему препятствовать. Но он должен понимать, что вы ему этой вещи тоже не купите, что он таким образом от неё отказывается окончательно.

С ребенком, взявшим деньги без разрешения, следует серьезно поговорить. Не в коем случае не следует называть этот поступок воровством или угрожать милицией и тюрьмой. Скажите ему : «Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на новую куртку, и нам не хватит именно этой суммы?»

Если ребенок слишком интересуется деньгами, используйте этот интерес для образовательных целей. Обратите внимание на ребенка на внешний вид денег, символику, различие валют разных стран, на историю происхождения денег, на материалы, из которых их изготавливают. Постарайтесь провести параллели с историей, биологией, и, естественно, математикой.

Учеба – это самая важная обязанность школьника, но это не его работа, поэтому не платите ему денег за приготовление уроков и хорошие оценки. Платой за прилежное обучение является положительная оценка и приобретенные знания. Ученик должен быть активным, а не пассивным участником процесса обучения. Иначе он так и не научится самостоятельности. Ребенок будет ориентирован не на то, чтобы узнать что-то новое, учиться чему-то, а на то, чтобы получить оценку.