

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Отрасли права». 10-11 классы.

Рабочая программа разработана на основе:

Программы «Отрасли российского права» (Сборник программ по обществознанию: метод. Рекомендации для учителей истории и обществознания/ под общ. Ред. М.А.Бравиной.- Ульяновск: Центр ОСИ,2015 (Серия «Реализация ФГОС»).

Цели курса:

Формирование индивидуального правового сознания и правовой компетентности учащихся, основанной на личностном восприятии норм права..

Задачи курса:

- углубление знаний, умений и навыков обучающихся об основах конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного законодательства в РФ;
- ознакомление с основами работы над документами;
- применение знаний, умений и навыков на практических занятиях.
- развитие исследовательской и познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий для самостоятельной творческой работы обучающихся;
- повышение информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- поощрение самостоятельной работы учащихся с научной литературой;

Элективный курс « Отрасли российского права» рассчитан на 68 часов. В 10 классе - 34 часа изучения и в 11 классе 34ч. 1 час в неделю, изучается в течение 2 лет.

Рассчитан на обучающихся 10-11 классов.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса «Обществознание».

Предлагаемый курс предназначен для развития творческих способностей обучающихся, для формирования элементов логического мышления, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ законодательной базы;
- лекции;
- эвристические беседы;
- дискуссии;

- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение сообщений, презентаций;
- решение учебных задач.

Формы контроля

Устное сообщение, самостоятельная и творческая работа (подготовка доклада, буклета, проекта).