

Аннотация к рабочей программе по предмету *Окружающий мир* (1 класс)

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (2-4классы)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа по окружающему миру А.А.Плешаков «Окружающий мир» 2-4 классы;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Рабочая программа «Окружающий мир» разработана на базовом уровне для 2-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 2ч. в неделю, всего на курс 204 ч. Предмет изучается: во 2-4 классах-68ч в год (при двух часах в неделю).

Используемый УМК:

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник.2 класс в 2 частях.

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 3класс в 2 частях. А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 4 класс в 2 частях.

А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2класс в 2 частях.

А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3класс в 2 частях.

А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь.. 4класс в 2 частях.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1)пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3)содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля);4)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Формы контроля: проверочные, практические, контрольные работы, тесты, проекты.