

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6-9 классы)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Приказ № 1577 от 13.12.2015 г. "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. ФЗ об образовании в Российской Федерации
5. Учебного плана и план внеурочной деятельности МКОУ «Сучковская СОШ» на учебный год.
6. Положение о структуре порядке разработке и утверждения рабочих учебной программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МКОУ «Сучковская СОШ».
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. Изучение рассчитана на **1 час/нед.:**

Класс	Предмет	Количество часов
6	Обществознание	34
7	Обществознание	34
8	Обществознание	34
9	Обществознание	34

Используемый УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Учебник Обществознание. 6 класс. под ред. Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. - М. Просвещение , 2019г.
- Учебник Обществознание. 7 класс. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М. Просвещение , 2020г.
- Учебник Обществознание. 8 класс. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М. Просвещение , 2021г.
- Учебник Обществознание. 9 класс. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М. Просвещение , 2020г.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

Цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи:

- воспитывать у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- способствовать освоению учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- способствовать овладению обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формировать у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Формы контроля

Понятийные диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на обществоведческую тему, самостоятельная работа (составление плана-конспекта, подготовка доклада, буклета).