

Аннотация к рабочей программе по предмету Математика (1 класс)

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Аннотация к рабочей программе по математике (2- 4 классы)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).

Примерные программы начального общего образования.(одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08 апреля 2015г.№ 1/15

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Программа общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой “Математика. 2-4 класс”

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

На изучение математики в начальной школе отводится: во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 408 ч. во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).

Учебники для реализации программы:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение.

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч– М.: Просвещение.

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика.4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч – М.: Просвещение.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Основными *целями* начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд *задач*, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Формы контроля

Математические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, самостоятельная работа, зачет, проект.