

Аннотация к рабочей программе по математике (10-11 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011;

- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа на базовом уровне рассчитана на 408 учебных часов. Используемый УМК: А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Математика: алгебра и начала анализа» в двух частях. Часть 1 Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень), Часть 2 Задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень).

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по математике 10-11 класса (базовый уровень) рассчитана на изучение предмета в объеме 6 часов в неделю, составлена по программам Зубарева И.И., Мордкович А.Г. и Бурмистрова Т.А., по учебникам: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, Геометрия 10-11 класс, авторы А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля),

3) требования к уровню подготовки выпускников,

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели курса

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Основные задачи курса:

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- научить работать с книгой;
- базировать изучение курса стереометрии в сочетании наглядности и логической строгости;
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся;
- сформировать устойчивый интерес к предмету;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний и умений.

Формы контроля

Самостоятельная работа, контрольная работа, зачёт,