

## Аннотация к рабочей программе по истории (6-9 классы)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Приказ № 1577 от 13.12.2015 г. "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. ФЗ об образовании в Российской Федерации.
5. Историко – культурном стандарте.
6. Учебного плана и план внеурочной деятельности МКОУ «Сучковская СОШ» на 2022/2023 учебный год.
7. Положение о структуре порядке разработке и утверждения рабочих учебной программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МКОУ «Сучковская СОШ».
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 272 учебных часов.

Программа рассчитана на последовательное изучение История России и Всеобщей истории по **2 час/нед.:**

Класс	Предмет	Количество часов
6	Всеобщая история	28
	История России	40
7	Всеобщая история	28
	История России	40
8	Всеобщая история	24
	История России	44
9	История России	42
	Всеобщая история	26

Используемый УМК:

1. Учебник «История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016.
2. Агибалова Е.В., История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под.ред. А.А. Сванидзе. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010.-272с.
3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 304 с.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 7 класс Учеб. для общеобразоват. организаций В2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
5. «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;

6. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций/[ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: Просвещение, 2019 год.
7. «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;
9. «Всеобщая история. История Новая история. 9 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций/ [ А.Я.Юдовская и др.]; под ред А.А.Искендерова. – 2-е изд.- М.: «Просвещение», 2019

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

Цель изучения предмета: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения предмета:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с 276 идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:
  - идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

### **Формы контроля**

Понятийные диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на историческую тему, самостоятельная работа (составление плана-конспекта, подготовка доклада, буклета).