

## **Аннотация к рабочей программе по предмету География (5 класс)**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе по географии (6 – 9 класс)**

Рабочая программа по географии разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса. М., Просвещение, 2013 г; Примерной рабочей программы по географии: Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. - М.: Дрофа, 2016. для 5- 8 классов; Примерной программы основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев. - М.: Дрофа, 2016. для 9 класса.

Программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана на 6 класс – 34 часа (1 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно -научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами:

«Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2)

планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

### **Формы контроля**

Терминологические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка доклада, буклета), практическая работа.