

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования и программы физического воспитания учащихся 5 классов В.И. Ляха (М: Просвещение, 2014) в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по физической культуре учащихся 5 – 9 классов. Автор В.И.Лях. М: Просвещение, 2014.

Внеурочная деятельность. Футбол. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М.: Просвещение, 2011.

Внеурочная деятельность. Легкая атлетика. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М.: Просвещение, 2011.

### Цели и задачи

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 5 классе эта цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в 5 классе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Общая характеристика учебного процесса** Основные формы организации образовательного процесса в 5 классе по предмету «Физическая культура»:

уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; спортивные соревнования и праздники; занятия в спортивных секциях и кружках; самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Уроки физической культуры – основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета.

**Формы контроля** Проверка учебных нормативов проводится в течение всего учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 6-9 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 6-9 класса разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования и программы физического воспитания учащихся 6 - 9 классов В.И. Ляха (М: Просвещение, 2014) в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по физической культуре учащихся 5 – 9 классов. Автор В.И.Лях. М: Просвещение, 2014.

Внеурочная деятельность. Футбол. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М.: Просвещение, 2011.

Внеурочная деятельность. Легкая атлетика. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М.: Просвещение, 2011.

### Цели и задачи

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 6-9 классах эта цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в 6-9 классах строится так, чтобы были решены следующие задачи:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Общая характеристика учебного процесса** Основные формы организации образовательного процесса в 6-9 классах по предмету «Физическая культура»:

уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; спортивные соревнования и праздники; занятия в спортивных секциях и кружках; самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Уроки физической культуры – основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета.

**Формы контроля** Проверка учебных нормативов проводится в течение всего учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.