

Аннотация к рабочей программе по биологии (5 – 9 класс)

Рабочая программа по биологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; Авторской учебной программы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. Концентрический курс» – М.: Дрофа, 2014 – 8 – 9 классы; Авторской учебной программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017 .

Программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана на 5 класс - 34 часа (1 часа в неделю) 6 класс – 34 часа (1 часа в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программа опирается на:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжение Минпросвещения «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей №Р-6 от 12.01.2021,
- образовательную программу основного общего образования МКОУ «Сучковская СОШ»,
- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе» МКОУ «Сучковская СОШ»,
- учебный план МКОУ «Сучковская СОШ».

Программа для обучающихся 5 класса составлена в онлайн сервисе «Конструктор рабочих программ».

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Использование оборудования центра «Точка роста» открывает новые возможности в урочной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов (лабораторные и практические

работы отражены в тематическом планировании рабочей программы предмета) для получения достоверной информации о процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.

Формы контроля

Терминологические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на биологическую тему, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка доклада, буклета).