

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (5 класс)

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, примерной рабочей программы основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г.), рабочей (авторской) программы к линии «Английский язык» для 5–9 классов общеобразовательных организаций авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. — М.: ООО «Русское слово», 2014., учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 5 класс. Учебник.-М: Русское слово, 2020.

Информация о количестве учебных часов

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи курса:

— Развивать у обучающихся среднего школьного возраста познавательной активности, формировать у них потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;

— Развивать творческие способности обучающихся;

— Формировать у обучающихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

— Развивать у обучающихся стремление к изучению английского языка и культур англоязычных стран

Формы контроля

Контрольные работы, тестирование, самооценка с использованием «Оценочного листа», диктант, устный опрос, проверочные работы, письменный контроль.

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (6-9 классы)

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по английскому языку для 6-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Приказа № 1577 от 13.12.2015 г. "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.), рабочей (авторской) программы к линии «Английский язык» для 5–9 классов общеобразовательных организаций авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. — М.: ООО «Русское слово», 2014., учебники: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 6 класс. Учебник.- М: Русское слово, 2020.; Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 7 класс. Учебник.- М: Русское слово, 2020.; Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 8 класс. Учебник.- М: Русское слово, 2020.; Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 9 класс. Учебник.- М: Русское слово, 2020.

Информация о количестве учебных часов

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, на изучение иностранного (английского) языка в 6-9 классах отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Всего 408 часов.

Цели и задачи курса:

Цели:

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие

образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Задачи:

- Развивать у обучающихся среднего школьного возраста познавательной активности, формировать у них потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;
- Развивать творческие способности обучающихся;
- Формировать у обучающихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- Развивать у обучающихся стремление к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Формы контроля:

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устные сообщения, самостоятельные работы.