

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку**

**(2-4 классы)**

### **Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа**

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 31.12.2015г. № 1576), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, рабочей (авторской) программы к линии «Английский язык» для 2-4 классов общеобразовательных организаций авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет.- М: ООО «Русское слово», 2020г., учебники: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык. 2 класс. - М: Русское слово, 2020г.; Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык. 3 класс. - М: Русское слово, 2020г.; Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык. 4 класс. - М: Русское слово, 2020г.

### **Информация о количестве учебных часов**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, на изучение иностранного (английского) языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, итого 68 в год. Всего 204 часа.

### **Цели и задачи курса:**

#### **Цели:**

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной(говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

1) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении, передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

2) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

### **Задачи курса:**

-формировать умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

-приобщать детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;

-формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

-приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

-развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;

-расширять лингвистический кругозор младших школьников;

-развивать личностные качества обучающихся, такие как внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх на английском языке;

-обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

-развивать познавательные способности и умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.);

-формировать у обучающихся элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-осуществлять духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами английского языка.

### **Формы контроля:**

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устные сообщения, самостоятельные работы