

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (10 класс)

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по английскому языку для 10 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 24.10.2020г. № 519), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-з), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, рабочей (авторской) программы к линии «Английский язык».10-11 классы. Базовый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.-М.: Русское слово, 2014 г., линии УМК Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021г.

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебного плана предмет "Иностранный (английский) язык" изучается в 10 классе в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год, из расчета 34 учебных недели.

Цели и задачи курса

Цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- Расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся.
- Обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на английском языке.
- Использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу.
- Развивать умения ориентироваться в письменном и аудио-тексте на английском языке.
- Развивать умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников.
- Учить выборочному переводу для достижения понимания текста.
- Учить интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Формы контроля:

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устные сообщения, самостоятельные работы.

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (10 класс, гуманитарный профиль)

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса (гуманитарный профиль) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 24.10.2020г. № 519), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-з), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, рабочей (авторской) программы к линии «Английский язык (углубленный уровень)» для 10-11 классов общеобразовательной организации О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.-М.: Просвещение, 2021г., линии УМК «Английский язык (углубленный уровень) » авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык (углубленный уровень). 10 класс. - М: Просвещение, 2021.

Рабочая программа предназначена для классов профильного уровня, в которых английский язык является профильным предметом и может быть использована для подготовки обучающихся к последующему профессиональному становлению.

Согласно учебного плана предмет "Иностранный (английский) язык" (гуманитарный профиль) изучается в 10 классе углубленно в объеме 6 часов в неделю, 204 часа в год, из расчета 34 учебных недели.

Цели и задачи курса

Цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, комперсаторной, учебно-познавательной), то есть способности и реальной готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, их развитие и воспитание средствами учебного предмета, реализует потенциал для развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

- *речевая компетенция* – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера;

- *социокультурная компетенция* – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Задачи курса:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении иностранного языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире.
- Развивать умение перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.
- Сформировать умение использовать иностранный язык как средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- Развивать стремление к осознанию своей собственной культуры, к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Сформировать у обучающихся способность к сознательному личностному и профессиональному самоопределению.

Углубленный уровень предполагает большую информационную насыщенность текстов, более сложный языковой материал, используемый в текстах, более широкий спектр жанров воспринимаемых текстов, более выраженное социокультурное содержание устного или письменного высказывания, более сложные структуры текстов, то есть умение решать более сложные коммуникативные задачи.

Формы контроля:

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устные сообщения, самостоятельные работы.